



BOLETIM DA REPÚBLICA

PUBLICAÇÃO OFICIAL DA REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE

7.º SUPLEMENTO

IMPrensa Nacional de Moçambique, E.P.

AVISO

A matéria a publicar no «Boletim da República» deve ser remetida em cópia devidamente autenticada, uma por cada assunto, donde conste, além das indicações necessárias para esse efeito, o averbamento seguinte, assinado e autenticado:
Para publicação no «Boletim da República».

SUMÁRIO

Ministério da Educação:

Diploma Ministerial n.º 275/2010:

Aprova o Calendário Escolar a vigorar no período de 2010 a 2014.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Diploma Ministerial n.º 275/2010

de 31 de Dezembro

Havendo necessidade de aprovar o calendário escolar a vigorar no período de 2010 a 2014, no uso das competências que me são conferidas ao abrigo da alínea b) do artigo 3 do Decreto Presidencial n.º 7/2010, de 19 de Maio, determino:

Artigo. 1. É aprovado o Calendário Escolar a vigorar no período de 2010 a 2014, anexo ao presente Diploma Ministerial e dele fazendo parte integrante.

Art. 2. O presente Diploma Ministerial entra imediatamente em vigor.

Ministério da Educação, em Maputo, 31 de Maio de 2010.
— O Ministro da Educação, Zeferino Andrade de Alexandre Martins.

Orientações e Tarefas Escolares Obrigatórias
para 2010–2014 — OTEO's

I. OBJECTIVO DO PROGRAMA DO GOVERNO PARA O QUINQUÉNIO 2010-2014

1.1. Educação

O Governo encara a educação como um direito fundamental de cada cidadão, um instrumento para a afirmação e integração do indivíduo na vida social, económica e política, um factor indispensável para a continuação da construção de uma sociedade moçambicana, baseada nos ideais da liberdade, da democracia e da justiça social, e também como instrumento principal da formação e preparação da juventude para a sua participação efectiva na edificação do país. Por conseguinte, o Governo vai continuar a privilegiar o Ensino Básico com o objectivo de assegurar que, em 2015, todas as crianças tenham acesso e completem o Ensino Básico de sete classes.

Ao mesmo tempo, serão consolidadas e expandidas as reformas nos subsistemas do pós-básico e educação para os adultos, com vista à criação do capital humano necessário para o desenvolvimento do país.

Assim, no Ensino Secundário, será consolidado o curriculum profissionalizante incluindo habilidades para a vida, virado para o emprego e auto-emprego e, no geral, para o aumento do bem-estar. No Ensino Técnico Profissional e Superior serão continuados os processos de reformas com vista a incrementar a qualidade de formação respondendo cada vez mais às crescentes necessidades do mercado em pessoal com as competências adequadas. Por outro lado, a educação para os adultos terá o seu enfoque na criação de habilidades para melhorar a qualidade de vida, incluindo uma melhor preparação para o auto-emprego.

1.1.2. Objectivos estratégicos:

Apoio Administrativo Institucional: fortalecimento da gestão do sistema administrativo da educação aos vários níveis, particularmente nos distritos, com enfoque em assegurar oportunidades educacionais com equidade para todos em todo o país;

Ensino Primário: expansão do ensino com qualidade para assegurar que, em 2015, todas as crianças tenham oportunidade de concluir uma educação básica de sete classes com qualidade e estandarizada;

Alfabetização e Educação para os Adultos: expansão do acesso para os jovens e adultos aos programas de alfabetização e de habilidades para a vida, através da consolidação e harmonização das diferentes intervenções;

Ensino Secundário: expansão sustentável do ensino secundário profissionalizante, através do sistema formal e do ensino à distância, assegurando a devida qualidade;

Ensino Técnico-Profissional: consolidação da reforma em curso e a expansão do sistema formal e informal aos diferentes níveis, com enfoque especial nas oportunidades de aprendizagem para os jovens fora da escola;

Ensino Superior: consolidação do sistema, tendo em conta as reformas iniciadas, garantindo a sua eficácia, equilíbrio e sustentabilidade.

1.2. Acções prioritárias:

1.2.1. Apoio Administrativo Institucional

- Construir, reabilitar, equipar e manter infra-estruturas educacionais, desportivas e de produção escolar, com base em padrões e modelos apropriados, incluindo a demarcação e titulação dos espaços educacionais;
- Expandir redes e sistemas de comunicação entre as Instituições Subordinadas e Tuteladas, Direcções Provinciais e Serviços Distritais;
- Desenvolver e implementar o sistema de supervisão, monitoria e avaliação descentralizada e cada vez mais integrado, olhando para o sistema de forma holística e mais próximo das comunidades;
- Integrar os assuntos transversais nos diferentes programas chave da Educação;
- Concluir e implementar a estratégia para a melhoria da gestão e desenvolvimento da capacidade dos recursos humanos aos vários níveis, com vista a uma implementação eficaz dos programas chave da área;
- Melhorar a gestão do sistema, através da consolidação das reformas nas áreas de planificação e gestão financeira;
- Assegurar a alocação adequada e equitativa de recursos a todas as escolas públicas;
- Recrutar anualmente entre 12 a 15 mil novos docentes e outros funcionários para todos os níveis do sistema;
- Continuar a promover o acesso a bolsas de estudo para formação dentro e fora do País com base na necessidade e mérito;
- Melhorar o enquadramento das pessoas portadoras de deficiência em todos os subsistemas de ensino.

1.2.2. Ensino Primário

No acesso, o enfoque estará virado para o cumprimento da meta do milénio, assegurando que cada criança tenha a oportunidade de frequentar a escola, por via das seguintes acções:

- Expandir a rede escolar, construindo 1500 novas salas de aulas anualmente com materiais convencionais em todo o País potenciando diferentes iniciativas e parcerias;
- Assegurar a paridade do género no Ensino Primário;
- Consolidar e expandir o programa de Construção Acelerada de Salas de Aulas;
- Construir, reabilitar e ampliar os Institutos de Formação de Professores, em todas as províncias;
- Estabelecer mecanismos simplificados de contratação de professores reformados para o ensino primário (primeiro e segundo graus), por forma a capitalizar as experiências destes quadros no ensino da leitura e escrita;
- Estabelecer um sistema de premiação/emulação das entidades de ensino com melhores resultados;

— Prosseguir com a transmissão dos conhecimentos da história da luta de libertação nacional a partir do ensino primário;

— Implementar actividades que assegurem a participação e inclusão das crianças mais vulneráveis.

No domínio da qualidade o objectivo é assegurar que cada criança na escola tenha conhecimentos e habilidades básicas que lhe permitam saber ler, escrever e contar, através das seguintes acções:

- Promover a educação moral, cultural e patriótica;
- Elevar as competências de leitura e escrita a desenvolver em cada um dos ciclos de aprendizagem do EP1;
- Expandir o ensino bilingue, garantindo a implementação das metodologias de ensino da Língua Portuguesa como Língua segunda;
- Aumentar de 36 para 40 o número de semanas de aulas e de 500 para 900 o número de horas de ensino, por ano, até 2014;
- Disponibilizar recursos básicos em cada escola, através de uma melhor distribuição e conservação do livro escolar gratuito e alocação de fundos financeiros a todas as escolas primárias;
- Continuar a consolidar as reformas na área de formação de professores (inicial, em serviço, presencial e à distância), através do aumento da capacidade dos Institutos de Formação de Professores, integrando assuntos transversais como género, HIV e SIDA, produção escolar, educação especial);
- Priorizar a harmonização das actividades que contribuem para melhorar a gestão escolar, por exemplo, capacitações, supervisões e prémios;
- Desenvolver padrões mínimos para uma escola em termos de conteúdos, processos, insumos e ambiente.

1.2.3. Alfabetização e Educação para os Adultos

Para alargamento da cobertura e o incremento da qualidade nesta área, o Governo irá:

- Continuar a expandir a implementação dos programas de Alfabetização existentes;
- Continuar a expansão do programa de Pós-Alfabetização.

Em termos de qualidade, o enfoque vai centrar-se na melhoria da qualidade dos programas de Alfabetização, através das seguintes acções:

- Desenvolver e implementar os Currícula e programas de formação e capacitação de quadros de Alfabetização e Educação de Adultos;
- Desenvolver programas que assegurem a ligação entre a alfabetização e os programas de Educação Não Formal, em parceria com a Sociedade Civil;
- Consolidar e implementar o novo curriculum de Alfabetização e Educação de Adultos, ligando a alfabetização com habilidades para a vida;
- Reforçar o papel do Instituto Nacional de Educação de Adultos (INEA) e dos Centros de Formação de Quadros de Alfabetização e Educação de Adultos (CFQAEA's).

1.2.4. Ensino Secundário

- Construir anualmente 200 novas salas de aula em todo o país;
- Promover a provisão do Ensino Secundário por provedores privados e comunitários;
- Desenvolver e expandir os programas de ensino à distância para alunos e professores.

Para assegurar a qualidade no ensino secundário, serão implementadas as seguintes acções:

- Consolidar a implementação do Curriculum profissionalizante e integrado;
- Continuar a expandir o uso das tecnologias de informação e providenciar *Kits* básicos de laboratórios para todas as escolas secundárias públicas do país;
- Continuar a consolidação das reformas na área de formação de professores (inicial, em serviço, presencial e à distância), integrando os assuntos transversais.

1.2.5. Ensino Técnico-Profissional

Quanto ao acesso, o enfoque centra-se na expansão deste tipo de ensino, através das seguintes acções:

- Expandir e reabilitar a rede de instituições do Ensino-Técnico Profissional, com maior ênfase para os Institutos Médios Técnicos, as Escolas Profissionais de nível básico e os Centros Comunitários de Desenvolvimento de Competências com vista a responder os desafios de desenvolvimento do país;
- Continuar o programa de apetrechamento dos laboratórios, oficinas e escritórios das escolas do ensino técnico;
- Introduzir e consolidar o Ensino à Distância para os cursos técnico-profissionais;
- Promover o acesso da rapariga à educação e formação técnico-Profissional, privilegiando o “saber fazer” dos jovens.

Quanto à qualidade:

- Consolidar e expandir os resultados da fase piloto da reforma no Ensino Técnico-Profissional, introduzindo a Formação Baseada em Padrões de Competências em todo o sistema;
- Consolidar e expandir o programa de formação de professores para o subsistema do Ensino Técnico para as áreas estratégicas de formação.

1.2.6. Ensino Superior

Quanto ao acesso:

- Implementar um sistema sustentável de financiamento das instituições públicas, de Ensino Superior;
- Aprovar a política de acesso ao Ensino Superior, que tenha em conta aspectos de equidade, incluindo o género;
- Expandir o sistema de Ensino Superior, através de Institutos Superiores Politécnicos, através de parcerias público-privadas.

Quanto à qualidade, a prioridade centra-se na consolidação das reformas iniciadas, devendo-se:

- Implementar o Quadro Nacional de Qualificações Académicas do Ensino Superior;
- Fortalecer a capacidade das Instituições do Ensino Superior por forma a oferecer um largo leque de cursos relevantes e de qualidade com equidade;
- Expandir o ensino superior de qualidade, reforçando o papel fiscalizador do Governo nas instituições públicas e privadas para melhorar a qualidade do ensino;
- Continuar a implementar a Estratégia de Formação de Professores do Ensino Superior.

1.2.7. Saúde Escolar e do Adolescente

- Aumentar a cobertura de vacinação contra o tétano em alunos das 1.ª e 2.ª classes para 80%;
- Realizar a desparasitação massiva em alunos do ensino primário para alcançar uma prevalência de 30%;
- Expandir os Serviços Amigos dos Adolescentes e Jovens aumentando de 229 em 2008 para 320 em 2014.

1.3. Desenvolvimento Institucional

1.3.1. Ensino Básico

O enfoque centra-se na preparação da criança para a escola, assegurando o melhor desempenho da mesma, por via das seguintes acções:

- Prosseguir com o programa de capacitação de directores de escola, no quadro da descentralização, reforçando os mecanismos de responsabilização ao nível da escola com o envolvimento da comunidade;
- Finalizar e implementar a Estratégia da Primeira Infância;
- Reforçar técnica e materialmente as Zonas de Influência Pedagógica.

1.3.2. Ensino Secundário

O enfoque vai centrar-se no:

- Desenvolvimento e implementação de um sistema integrado de financiamento sustentável para o ensino secundário, assegurando um nível mínimo de recursos, com equidade, para cada escola secundária.

1.3.3. Ensino Técnico

- Consolidar as parcerias entre o Governo, o sector privado e a Sociedade Civil.

1.3.4. Ensino Superior

O enfoque será na melhoria da coordenação dos diferentes parceiros envolvidos neste nível de ensino:

- Implementar o Sistema de Informação do Ensino Superior, para a publicação de estatísticas e indicadores deste subsistema de ensino;
- Aprovar e implementar o Sistema Nacional de Acumulação e Transferência de Créditos Académicos;
- Aprovar e implementar o Estatuto do Pessoal das Instituições do Ensino Superior;
- Introduzir a reforma administrativa e financeira, por forma a financiar as instituições de ensino superior em função do seu desempenho;
- Aprovar e implementar o regulamento de licenciamento, registo e funcionamento de instituições de ensino superior.

Exortação

Ao nível da Escola, o Programa do Governo, nos domínios da educação e cultura, encontra expressão real com a acção e postura sensibilizadoras, exemplares e pragmáticas do professor, daí a pertinência da exortação que se segue:

“Os professores devem ser vistos pela população como os agentes da mudança e da melhoria das suas vidas. Devem ser referências e modelos de comportamento, de civismo e de boa educação. Devem ser considerados verdadeiros «segundos pais» das crianças. Só com esta postura e conduta, irão merecer uma maior consideração e estima pelas comunidades para quem trabalham. Contribuirão

para emprestar um maior sentido e expressão ao seu dia, o Dia do Professor e, para conferir, eles próprios, uma dignidade de elevado destaque à sua profissão.”

Armando Emílio Guebuza, Presidente da República de Moçambique,

Discurso de Abertura do Seminário Nacional sobre Gestão Escolar, realizado, em Chimoio, Província de Manica.

II. INTRODUÇÃO

1. O documento “*Orientações e Tarefas Escolares Obrigatórias*” (OTEO’s) constitui um instrumento de reforço do empenhamento do sector da Educação e Cultura:

- Na expansão das oportunidades do acesso e de melhoria da qualidade da educação, em todos os níveis do Sistema Nacional de Educação;
- No combate às disparidades de género e regionais;
- Na formação e capacitação dos professores;
- No envolvimento da sociedade civil, incluindo o sector privado, as instituições religiosas e as próprias comunidades beneficiárias.

2. Ele constitui, também, um instrumento orientador na promoção da consciência patriótica, na exaltação da moçambicanidade e no reforço da unidade nacional, através do uso das várias formas de expressão cultural como a música, a dança e o teatro, bem como de valorização da diversidade cultural.

3. O ano lectivo escolar compreende três trimestres, nas instituições dos Ensinos Básico e Secundário. Para o Ensino Técnico Profissional, Alfabetização e Educação de Adultos e Formação de Professores, o Calendário Escolar compreende dois semestres.

4. Os períodos lectivos, interrupções, seminários pedagógicos, conselhos de notas, exames e férias escolares são indicados nos mapas respeitantes a cada nível de ensino.

5. No Ensino Básico, o tempo apresentado nas OTEO’s, corresponde cerca de 660 (seiscentos e sessenta) tempos lectivos, para as escolas que funcionam em regime de três turnos e 835 (oitocentos e trinta e cinco) para as de dois turnos, aquém da média internacional que é de 1200 tempos lectivos. Deste modo, é um imperativo que as escolas deste nível utilizem, o mais racionalmente possível, o tempo disponível e, sobretudo, que as mesmas cumpram com os planos de estudos estabelecidos para cada classe. Os pais e os encarregados de educação devem ser chamados a cooperar, orientando, sempre que possível, as crianças na realização dos trabalhos de casa, contributo essencial para complementar a formação recebida na escola.

6 O documento “*Orientações e Tarefas Escolares Obrigatórias*” representa a estratégia do sector da Educação, na implementação dos objectivos preconizados no Programa do Governo para o período 2010-2014. Ele é composto de cinco capítulos, incluindo o dos anexos.

No primeiro, são abordados aspectos ligados à organização e a administração escolar; no segundo capítulo, indicam-se aspectos da gestão da escola, após a abertura do ano lectivo; no terceiro, são dadas orientações específicas das áreas de gestão do sistema educativo; no quarto capítulo, são apresentadas orientações de carácter geral, e, no quinto, constam anexos, nomeadamente:

- Parte 1, atinente aos calendários dos subsistemas e níveis de ensino;
- Parte 2, relativo aos calendários de exames extraordinários e finais.

III. ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

1. Preparação do ano lectivo

A preparação do ano lectivo escolar é a base para o sucesso de todo o trabalho, por isso, deve ser apropriada por todos os professores e trabalhadores da escola. Esta ocorre sempre no ano anterior tendo em conta a contratação de professores, alocação do livro escolar, mobiliário escolar e a nomeação de membros de direcções das instituições de ensino.

Em cada nível e subsistema está indicada a data em que os professores deverão estar presentes nas escolas para realizarem actividades de preparação do ano lectivo, algumas das quais se indicam:

2. Actualização dos recursos humanos e materiais existentes na escola

O director da escola em função do balanço do ano lectivo anterior, deverá estabelecer a actualização dos recursos humanos e materiais, nomeadamente, docentes e não docentes, livros de turma, giz, livro da caixa escolar, entre outros e a reabilitação das salas de construção precária. Com efeito, **é a partir da situação real da escola que se pode fazer uma correcta planificação.**

3. Realização das matrículas

É indispensável que haja uma boa organização de matrículas, para que toda a planificação das capacidades escolares para o Ano Lectivo seja cumprida.

Mostra-se igualmente indispensável a divulgação e a afixação das vagas em todas instituições de ensino atempadamente.

O período das matrículas decorre na primeira e segunda semanas do mês de Janeiro para o Ensino Geral, Técnico Profissional Elementar e Básico (Comercial e Industrial) e para os Institutos Médios e Escolas Agrárias, decorre na quarta semana de Julho.

Nas classes de transição, a escola deve organizar e inscrever automaticamente os alunos, logo após a publicação dos resultados.

Os Directores das Escolas e os Serviços Distritais de Educação, Juventude e Tecnologia, em colaboração com as estruturas locais, sector privado, líderes comunitários e outros parceiros, têm a responsabilidade de sensibilizar e informar os pais e encarregados de educação sobre as *vagas disponíveis* e a importância do *cumprimento dos prazos* das matrículas, para assegurar a organização de todo o processo de preparação e início do Ano Lectivo no dia oficialmente estabelecido.

4. Outras actividades a realizar na preparação do ano lectivo

4.1. Plano de actividades da escola

A elaboração do plano de actividades da escola deve basear-se:

- Nas conclusões tiradas da análise do cumprimento do plano do ano anterior;
- Na legislação pertinente como são os casos de Constituição da República, Lei do SNE, Regulamentos dos respectivos subsistemas;
- Nas Orientações e Tarefas Escolares Obrigatórias;
- Nas orientações e recomendações emanadas das estruturas provinciais e distritais, bem como das ZIP’s.

4.2. Aprovisionamento de recursos

4.2.1. Livro Escolar

Todas as escolas públicas e comunitárias do Ensino Básico são contempladas pela distribuição gratuita do livro escolar.

A escola deve registar todos os livros de distribuição gratuita recebidos dos Serviços Distritais de Educação, Juventude e Tecnologia ou ZIP, indicando os livros distribuídos e excedentes.

Os livros que sobram depois da distribuição, ficam na escola para o ano ou período seguinte. Ao planificar os livros para o período ou ano seguinte, a escola deve mencionar apenas os necessários.

Os livros, que são propriedade da escola, devem ser conservados, para distribuição no ano ou período seguinte. Ao planificar as necessidades, a escola deve contar com os livros recolhidos e pedir só os que faltarem.

4.2.2. Património e outro equipamento

A Direcção da Escola é responsável por manter um inventário actualizado de todo o Património da Escola.

As Direcções das Escolas, Centros e Lares devem tomar as medidas necessárias para garantir a correcta utilização do mobiliário e dos edifícios da escola (salas de aula, dormitórios, refeitórios, oficinas, etc.).

4.2.3. Auto-construção e manutenção

A iniciativa local é condição essencial do desenvolvimento económico e da elevação do nível político, cultural, técnico e científico do homem moçambicano.

As Direcções das Escolas, em articulação com as estruturas locais, sector privado e outros parceiros, devem estimular a iniciativa de aproveitamento dos recursos existentes na região (Distrito e Província), para ultrapassar as dificuldades, sobretudo, no que se refere à construção de salas de aulas, casas para professores, armazéns para a produção, alpendre coberto para as máquinas, instalações para a produção (aviário, coelheira, cozinha, cadeiras, mesas, carteiras entre outros).

A auto-construção tem de ser desenvolvida no âmbito dos programas de ligação escola-comunidade, evitando deste modo que as crianças estudem ao ar livre.

As Direcções das Escolas devem trabalhar com os professores, alunos e a comunidade circunvizinha:

- Na reconstrução e conservação das salas de aula;
- No fabrico ou conserto de carteiras, bancos e mesas;
- Na construção de latrinas;
- Na abertura de furos de água;
- Na manutenção da higiene e limpeza permanente das escolas e sua decoração.

4.2.4. Âmbito pedagógico

No âmbito pedagógico, a escola, deverá, ainda, garantir a realização de tarefas indispensáveis para o início das aulas na data estabelecida, nomeadamente:

- a) Formação das turmas, tendo em atenção a idade e a equidade de género;
- b) A estruturação dos órgãos pedagógicos e administrativos da escola;
- c) A informação, pela direcção da escola, a todos os professores sobre o trabalho a realizar nas duas semanas de preparação do ano lectivo;
- d) O estudo dos documentos normativos;
- e) A planificação das aulas, considerando a distribuição do programa por trimestre e a elaboração dos planos de lição;
- f) A preparação das condições físicas da escola, desde a organização, limpeza do recinto escolar, até às condições materiais das salas de aulas;
- g) A aquisição e distribuição racional do material escolar básico, entre outras.

IV. GESTÃO DA ESCOLA, APÓS A ABERTURA DO ANO LECTIVO

1. Actividades Educativas

1.1. Planos de estudos

1.1.2. Ensino Básico

Em cada ano lectivo, todas as escolas primárias públicas e privadas que leccionam Programas de Ensino do SNE, seguirão o Plano de Estudos do "Novo Currículo", conforme os quadros abaixo:

Escolas de Ensino Bilingue de 1 ou 2 turnos

Disciplinas	Classes						
	1. ^a	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a	7. ^a
Português	4	5	7	8	8	7	7
Língua Moçambicana	8	7	5	3	2	2	2
Matemática	8	8	6	6	6	6	6
Ciências Naturais	-	-	2	2	2	2	2
Ciências Sociais	-	-	-	2	2	2	2
Ofícios	2	2	2	2	2	2	2
Educação Física	2	2	2	1	2	1	1
Educação Moral	-	-	-	-	-	2	2
Educação Musical	2	2	2	2	2	1	1
Inglês	-	-	-	-	-	3	3
Educação Visual	2	2	2	2	2	2	2
Total	28	28	28	28	28	30	30

Escolas de 1 ou 2 turnos (Monolingue)

Disciplinas	Classes						
	1. ^a	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a	7. ^a
Português	12	12	10	9	9	7	7
Língua Moçambicana	-	-	-	-	-	-	-
L. Inglesa	-	-	-	-	-	3	3
Ed. Visual	2	2	2	2	2	2	2
Ed. Musical	2	2	2	2	2	2	2
Matemática	8	8	8	7	7	6	6
Ciências Sociais	-	-	-	2	2	2	2
Ciências Naturais	-	-	2	2	2	2	2
Ofícios	2	2	2	2	2	2	2
Ed. Física	2	2	2	2	2	2	2
Ed. Moral e Cívica	-	-	-	-	-	2	2
Total	28	28	28	28	28	30	30

Escolas de 3 turnos de 5 tempos lectivos (Monolingue)

Disciplinas	Classes				
	1. ^a	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a
Português	10	10	10	9	9
Língua Moçambicana					
L. Inglesa					
Ed. Visual	2	2	2	2	2
Ed. Musical	1	1	2	2	2
Matemática	8	8	6	6	6
Ciências Sociais				2	2
Ciências Naturais			2	2	2
Ofícios	2	2	2	2	2
Ed. Física	2	2	2	2	2
Ed. Moral e Cívica					
Total	25	25	26	27	27

Escolas de 3 turnos de 4 tempos lectivos (Monolingue)

Disciplinas	Classes	
	1.ª	2.ª
Português	8	8
Língua Moçambicana		
L. Inglesa		
Ed. Visual	1	1
Ed. Musical	1	1
Matemática	6	6
Ciências Sociais		
Ciências Naturais		
Ofícios	2	2
Ed. Física	2	2
Ed. Moral e Cívica		
Total	20	20

1.1.3. Orientações para a elaboração de horários para EP1

O dia lectivo nas escolas do EP1 com um, dois ou três turnos deve estar ajustado ao correspondente plano de estudos, apresentado no presente documento. Os horários apresentados são apenas uma sugestão para o director elaborar o horário da sua escola.

Todas as escolas do ensino primário devem funcionar em regime de 1 ou 2 turnos. A adopção do regime de três turnos será excepcionalmente autorizada pelo (carece de uma autorização) Director Provincial da Educação e Cultura mediante a apresentação fundamentada e comprovada das causas que ditam tal adopção.

O Director Provincial da Educação e Cultura só deverá autorizar o funcionamento em regime de três turnos às escolas do EP1 que tenham um número de turmas igual ou superior ao triplo do número de salas que a escola possui. Nos termos desta orientação, considera-se sala de aula todo o espaço onde habitualmente se tem utilizado para a realização do processo ensino aprendizagem.

Em nenhum caso será autorizado o funcionamento em regime de três turnos para as classes do 3.º ciclo (6.ª e 7.ª classes).

O tempo lectivo é de 45 minutos para as escolas de um ou dois turnos e de 40 minutos para as escolas de três turnos.

Horários**Escolas de um (1) ou dois (2) turnos (monolingue) – 1.ª classe**

2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira	Sábado
Port.	Mat.	Mat.	Port.	Port.	Planificação conjunta de aulas
Port.	E. Musical	Mat.	Port.	Port.	
E.F.	Port.	Port.	E.F.	E. Visual	
Port.	Port.	Port.	Port.	Mat.	
Mat.	E. Visual	Ofício	Mat.	Mat.	
Mat.	-	Ofício	E. Musical	R. Turma	

Escolas de um (1) ou dois Turnos (monolingue) – 2.ª classe

2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira	Sábado
Port.	Mat.	Mat.	Port.	Port.	Planificação conjunta de aulas
Port.	E. Física	Mat.	Port.	Port.	
E. Musical	Port.	Port.	E. Musical	E. Visual	
Port.	Port.	Port.	Port.	Mat.	
Mat.	E. Visual	Ofício	Mat.	Mat.	
Mat.	-	Ofício	E. Visual	R. Turma	

Escolas de um (1) ou dois Turnos (monolingue) – 3.ª classe

2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira	Sábado
Port.	Mat.	E. Física	C. Naturais	Port.	Planificação conjunta de aulas
Port.	C. Natural	Port.	Mat.	Port.	
E.F.	Port.	Port.	E. Visual	Mat.	
Mat.	Port.	E. Musical	Port.	Mat.	
Mat.	E. Visual	Mat.	Port.	Ofícios	
E. Musical	-	Mat.	R. Turma	Ofícios	

Escolas de um (1) ou dois Turnos (monolingue) – 4.ª classe

2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira	Sábado
Port.	Mat.	C. Sociais	Port.	Mat.	Planificação conjunta de aulas
Port.	Mat.	Mat.	Port.	Mat.	
C. Sociais	Port.	C. Naturais	Mat.	C. Naturais	
Mat.	E. Física	Port.	E. Física	Port.	
E. Visual	Ofícios	Port.	E. Musical	Port.	
E. Visual	Ofícios	R. Turma	E. Musical	-	

Escolas de um (1) ou dois Turnos (bilingue) – 1.ª classe

2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira	Sábado
L1	L1	L1	Mat.	L1	Planificação conjunta de aulas
L1	Mat.	L1	Mat.	L1	
Mat.	Mat.	Port.	E. Física	Mat.	
Mat.	E. Física	Mat.	L1	Port.	
Ofícios	Port.	E. Musical	Port.	E. Musical	
Ofícios	E. Visual	-	E. Musical	R. Turma	

Escolas de um (1) ou dois Turnos (bilingue) – 2.ª classe

2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira	Sábado
L1	Mat.	L1	Mat.	L1	Planificação conjunta de aulas
L1	Mat.	L1	Mat.	L1	
Port.	L1	E. Física	Port.	Port.	
Mat.	Port.	Port.	Ofícios	Mat.	
Mat.	E. Visual	E. Visual	Ofícios	Mat.	
E. Física	-	R. Turma	E. Visual	E. Musical	

Escolas de um (1) ou dois Turnos (bilingue) – 3.ª classe

2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira	Sábado
Port.	Mat.	Port.	Mat.	E. Física	Planificação conjunta de aulas
Port.	Mat.	Port.	Mat.	L1	
L1	L1	E. Física	L1	Port.	
Mat.	C. Naturais	Mat.	C. Naturais	Port.	
Ofícios	E. Musical	L1	E. Musical	E. Visual	
Ofícios	Port.	E. Visual	R. Turma	-	

Nota: No inverno, nas escolas rurais, as direcções de escolas poderão reduzir o tempo de intervalo de lanche de modo a permitir que o dia lectivo possa terminar cerca das 17 horas.

**Escolas com três (3) turnos de 5 tempos lectivos,
(monolingue) – 1.ª classe**

2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira	Sábado
Mat.	Port.	E. Física	Port.	Mat.	Planificação conjunta de aulas
Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.	
E. Física	Mat.	Mat.	Mat.	E. Visual	
Port.	E. Visual	Port.	Ofícios	Port.	
Port.	E. Musical	Port.	Ofícios	Port.	

**Escolas com três (3) turnos de 5 tempos lectivos, (monolingue)
2.ª classe**

2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira	Sábado
Port.	Mat.	Port.	Port.	Mat.	Planificação conjunta de aulas
Port.	Mat.	Port.	Port.	Mat.	
E. Visual	E. Física	E. Visual	Mat.	Port.	
Mat.	Port.	Mat.	Ofícios	Port.	
Mat.	Port.	E. Musical	Ofícios	E. Física	

**Escolas com três (3) turnos de 5 tempos lectivos, (monolingue)
3.ª classe**

2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira	Sábado
Port.	Mat.	Mat.	Port.	C. Naturais	Planificação conjunta de aulas
Port.	E. Musical	Mat.	Port.	Port.	
Mat.	Port.	C. Naturais	Mat.	Port.	
Mat.	Port.	Port.	E. Musical	Ofícios	
E. Visual	E. Física	E. Visual	E. Física	Ofícios	

**Escolas com três (3) turnos de 5 tempos lectivos,
(monolingue) – 4.ª classe**

2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira	Sábado
Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Planificação conjunta de aulas
Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.	
C. Sociais	E. Física	Port.	E. Física	C. Naturais	
Port.	C. Naturais	E. Visual	Ofícios	Port.	
Port.	E. Visual	C. Sociais	Ofícios	Port.	

**Escolas com três (3) turnos de 4 tempos lectivos (no caso em
que não é possível dar os 5 tempos) – 1.ª classe**

2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira	Sábado
Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	Planificação conjunta de aulas
Port.	Mat.	Port.	Mat.	Port.	
Mat.	Port.	Mat.	Ofícios	E. Física	
E. Visual	Port.	E. Física	Ofícios	E. Musical	

**Escolas com três (3) turnos de 4 tempos lectivos (no caso em que
não é possível dar os 5 tempos) – 2.ª classe**

2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira	Sábado
Mat.	Port.	Mat.	Port.	Mat.	Planificação conjunta de aulas
Mat.	Port.	Mat.	Port.	E. Física	
Port.	Ofícios	Port.	E. Visual	Port.	
Port.	Ofícios	E. Física	Mat.	E. Musical	

Distribuição de tempos lectivos pelos 2 turnos

Manhã	Tarde
Horas	Horas
7:00 – 7:45	12:30 – 13:15
7:50 – 8:35	13:20 – 14:05
8:40 – 9:25	14:10 – 14:55
9:45 – 10:30	15:15 – 16:00
10:35 – 11:20	16:05 – 16:50
11:25 – 12:10	16:55 – 17:40

Distribuição de tempos lectivos pelos 3 turnos

1.º Turno	2.º Turno	3.º Turno
Horas	Horas	Horas
6:40 – 7:20	10:40 – 11:20	13:55 – 14:35
7:25 – 8:05	11:25 – 12:05	14:40 – 15:20
8:10 – 8:50	12:10 – 12:50	15:25 – 16:05
9:05 – 9:45	13:05 – 13:45	16:20 – 17:00
9:50 – 10:30	–	17:05 – 17:45

Nota: O turno de 4 tempos só servirá para o primeiro ciclo e deve estar ou no primeiro ou no segundo período do dia, mas nunca no último período.

1.2. Ensino Secundário (1.º ciclo)

O presente plano de estudos foi aprovado no mês de Dezembro de 2007. Apresenta como inovação a existência de disciplinas obrigatórias e outras de carácter opcional, dentro das quais o aluno deverá escolher uma ao longo do ciclo. O leque de disciplinas opcionais poderá ser alargado e a sua leccionação estará condicionada à disponibilidade de professores e material de ensino.

Distribuição das disciplinas por classes

Área/Disciplinas	8.ª	9.ª	10.ª
I. Comunicação e Ciências Sociais	Português, Inglês, Geografia, História	Português, Inglês, Geografia, História	Português, Inglês, Geografia, História
Disciplinas opcionais	Línguas moçambicanas: Francês, Artes Cénicas (escolher uma disciplina no ciclo)		
II. Matemática e Ciências Naturais	Matemática, Biologia, Química, Física	Matemática, Biologia, Química, Física	Matemática, Biologia, Química, Física
III. Actividades práticas e Tecnologias	Educação Física, Educação Visual	Educação Física, Educação Visual	Educação Física, Educação Visual, TIC's
Disciplinas profissionalizantes	—	Noções de empreendedorismo	Noções de empreendedorismo
	Agro-pecuária	Agro-pecuária	Agro-pecuária
N.º das Disciplinas	12	13	14

Carga Horária

Disciplinas	Classes		
	8.ª	9.ª	10.ª
Língua Portuguesa	5	4	4
Língua Inglesa	3	3	2
Francês	2	2	2
Línguas	2	2	2
Artes Cénicas	2	2	2
História	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matemática	5	4	4
Biologia	2	2	2
Química	2	2	2
Física	2	2	2
Educação Visual	2	2	2
Educação Física	2	2	2
TIC's	-	-	2
Noções de Empreendedorismo	-	2	2
Agro-pecuária	2	2	2
Reunião de Turma	1	1	1
Total	32	32	31

No segundo ciclo, o aluno terá um total de 10 disciplinas por ano, assim distribuídas:

- 6 disciplinas de tronco comum;
- 3 disciplinas específicas escolhidas em função do curso superior que pretende seguir ou de uma área laboral;
- 1 disciplina profissionalizante ao longo do ciclo.

**Distribuição das disciplinas por classes
(2.º Ciclo)**

Áreas/Disciplinas	11.ª classe	12.ª classe
Tronco comum.	Português, Inglês Introdução à Filosofia Matemática TICs Educação Física	Português Inglês Introdução à Filosofia Matemática TICs Educação Física
Disciplinas/Módulos profissionalizantes (o aluno escolhe uma no ciclo)	Noções de empreendedorismo, Introdução à Psicologia e Pedagogia, módulos técnico-profissionais	
OPÇÃO A Comunicação e Ciências Sociais (o aluno escolhe uma no ciclo)	Geografia História Línguas Moçambicanas Francês	Geografia, História, Línguas Moçambicanas e Francês
OPÇÃO B Matemática e ciências Naturais (o aluno escolhe uma no ciclo)	Biologia Química Física Geografia	Biologia Química Física Geografia
OPÇÃO C Artes Visuais e Cénicas (o aluno escolhe uma no ciclo)	Desenho e Geometria Descritiva Educação Visual Artes Cénicas	Desenho e Geometria Descritiva Educação Visual Artes Cénicas
Total de Disciplinas por opção	10	10

Exemplo de combinações possíveis no 2.º ciclo

Opções	Disciplina de Tronco Comum	Disciplinas Específicas	Disciplinas Profissionalizantes
Opção A: Comunicação e Ciências Sociais	Português , Inglês, Introdução a Filosofia, Matemática, TIC's, Educação Física	História, Geografia e Francês	Noções de Empreendedorismo
Opção B:	Português , Inglês, Introdução a Filosofia, Matemática, TIC's, Educação Física	Biologia, Química e Física	Agro-pecuária
Opção C	Português , Inglês, Introdução a Filosofia, Matemática, TIC's, Educação Física	Educação Visual, Física, Desenho, Geometria Descritiva	Introdução a Psicologia Pedagogia

Carga Horária

Disciplinas	Classes	
	11.ª Classe	12.ª Classe
	Horas lectivas	Horas lectivas
Português	5	5
Inglês	5	5
Educação Física	2	2
Introdução A Filosofia	3	3
Biologia	4	4
Matemática	3 (Comunicação e Ciências Sociais) 4 restantes áreas	3 (Comunicação e Ciências Sociais) 4 restantes áreas
Educação Física	2	2
Tic's	2	2
Francês	5 (Comunicação e Ciências Sociais) 3 restantes áreas	5 (Comunicação e Ciências Sociais) 3 restantes áreas
Línguas Moçambicanas	3	3
História	3	3
Geografia	3	3
Artes Cénicas	2	2
Biologia	3	3
Química	3	3
Física	3	3
Geografia	3	3
Educação Visual	2	2
Desenho e Geometria Discritiva	3	2
Artes Cénicas	3	2
Noções de Empreendedorismo	2	2
Agro-pecuária	2	2
Introdução a Psicologia e Pedagogia	2	2
Reunião de Turma	1	1

1.3. INEA - Curso 10 + 2 anos

Áreas	Disciplinas	1.º ano		2.º ano		Total
		1.º Semestre	2.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre	
Ciências de Educação	Pedagogia (Andragogia e Met. Ed. Adultos)	4	4	4	4	256
	Psicologia Educacional Geral	3	2	2	2	150
	Pesquisa e Desenvolvimento Comunitário	2	2	2	2	128
	Sociologia da Educação	2	2	2	2	128
	Organização e Gestão Escolar	0	0	2	2	52
Comunicação e Expressão	Língua Portuguesa	2	2	2	0	120
	Metodologia de Ensino de L. Portuguesa	0	4	4	4	168
	Educação Física	2	2	2	0	120
	Metod. De Ensino de Ed. Visual e Tecnol.	0	0	4	4	104
	Linguística Bantu	2	2	2	0	120
	Inglês	4	2	0	0	120
Ciências Sociais	Metodologia de Ensino de História	4	3	3	0	202
	Metodologia de Ensino de Geografia	4	3	3	0	202
	Educação Moral e Cívica	2	2	1	1	102
Ciências Naturais Matemáticas	Metodologia de Ensino de Ciências Nat.	0	3	3	3	126
	Matemática	3	2	2	0	142
	Metodologia de Ensino de Matemática	0	4	4	4	168
	Ciências Naturais (Física, Química e Biol.) I, II, III	2	2	2	0	120
	Higiene e Saúde Comunitária	2	0	0	0	44
	Horas Semanais	38	41	44	28	
	Número de cadeiras/ Semestre	14	17	16	8	
	Número de semanas p/ Semestre	22	16	22	4	
	Número de semanas práticas p/Semestre	2	4	6	12	
						2570

1.4. Formação de professores nos IFP's

1.4.1. Curso Regular

N.º	Disciplinas	Duração	Carga horária semestral Semestre	
			1.º	2.º
1	Psicopedagogia	Anual	3	4
2	Introdução à Metodologia de Pesquisa-ação e TIC's	Semestral	3	0
3	Organização e Gestão Escolar	Semestral	3	0
4	Metodologias de Ensino de Educação Moral e Cívica	Semestral	2	0
5	Técnicas de Expressão em Línguas	Anual	2	2
6	Metodologias de Ensino de Língua Portuguesa	Anual	2	4
7	Metodologias de Ensino de Ciências Sociais	Anual	3	3
8	Metodologias de Ensino de Educação Física	Anual	2	3
9	Metodologias de Ensino de Educação Musical	Anual	2	3
10	Metodologias de Ensino de Matemática	Anual	3	6
11	Metodologias de Ensino de Educação Visual	Anual	2	2
12	Metodologias de Ensino de Ciências Naturais	Anual	3	3
13	Línguas Bantu de Moçambique e Metodologias de Educação Bilingue	Anual	2	2
14	Noções Básicas de Construção, Manutenção e Produção Escolar	Anual	2	2
15	Metodologias de Ensino de Ofícios	Anual	2	2
<i>Total</i>			36	36

1.4.Plano de estudos do curso de Inglês 10.º+1

N.º	Disciplinas	Duração	Carga horária semestral Semestre	
			1.º	2.º
1	Psicopedagogia	Anual	3	2
2	Organização e Gestão Escolar	Semestral	0	2
3	Língua Inglesa	Anual	27	26
4	Metodologias de Ensino de Língua Inglesa	Anual	2	2
5	Noções Básicas de Construção, Manutenção e Produção Escolar	Anual	2	2
6	Metodologias de Ensino de Educação Moral e Cívica	Semestral	2	0
7	Língua Bantu de Moçambique	Semestral	0	2
<i>Total</i>			36	36

N.º de Semanas por Semestre		N.º total de aulas - Curso		
1.º Sem.	2.º Sem.	1.º Sem.	2.º Sem.	Total
20	20	60	80	140
20	20	60	0	60
20	0	60	0	60
20	0	40	0	40
20	0	40	40	80
20	20	40	80	120
20	20	60	60	120
20	20	40	60	100
20	20	40	60	100
20	20	60	120	180
20	20	40	40	80
20	20	60	60	120
20	20	40	40	80
20	20	40	40	80
20	20	40	40	80
20	20	40	40	80
20	20	720	720	1440

N.º de Semanas por Semestre		N.º total de aulas - Curso		
1.º Sem.	2.º Sem.	1.º Sem.	2.º Sem.	Total
20	20	60	40	100
20	20	40	0	40
0	20	540	520	1060
20	20	40	40	80
20	20	40	40	80
20	0	40	0	40
0	20	0	60	60
20	20	760	700	1460

2. Princípios pedagógicos a observar

2.1. Formação integral do aluno

Para que haja um desenvolvimento harmonioso, equilibrado e constante das capacidades e da personalidade do aluno, a direcção da escola e os professores deverão organizar o horário semanal da vida da escola, de modo a cumprir, integralmente, o currículo estabelecido, respeitando as cargas horárias definidas.

Desenvolver a formação nos aspectos científico, técnico, estético e físico pressupõe a participação dos alunos nas campanhas de vacinação e outras actividades de prevenção das doenças como parasitas intestinais, malária, cólera, conjuntivites e HIV/SIDA. Neste contexto, é obrigação de cada escola, em coordenação com o centro de saúde da zona onde a escola está inserida, facultar aos alunos estes serviços.

Orienta-se que em todas as instituições de ensino se observem os seguintes aspectos:

- Participação dos alunos e professores na concentração antes do início e/ou no final das aulas e no içar da Bandeira Nacional, acompanhada da entoação do Hino Nacional;
- Participação dos alunos e professores em eventos políticos, de acordo com a dimensão educativa de que cada evento se reveste;
- Explicação do conteúdo da letra do Hino Nacional, através do diálogo com alunos quer seja na concentração ou em situação de aulas ou mesmo de reunião de turma;
- Aprumo dos alunos, professores e outros funcionários, com especial atenção no traje e limpeza individual (observando, inclusive, as orientações já dadas sobre o uso do uniforme escolar);
- Limpeza e ornamentação da escola, incluindo o modelo de organização dessas actividades, adoptado pela escola;
- Produção escolar, incluindo o plano elaborado, nível de realização em termos de resultados;
- Funcionamento na linha vertical das estruturas da escola, incluindo os mecanismos de responsabilização;
- Criação e operacionalização da estrutura de enquadramento e dinamização das várias formas de expressão cultural (música, dança, teatro, literatura).

Nota: No âmbito da formação integral do aluno, deverão ser utilizadas todas as potencialidades visando reforçar as acções de educação cívica e patriótica, tais como excursões a locais culturais e históricos, visitas a sectores produtivos e organização de sala de exposição dos trabalhos práticos dos alunos, incluindo a amostra das potencialidades turísticas e faunísticas, símbolos nacionais e órgãos de soberania.

2.2. Métodos de ensino

Os professores devem observar as orientações específicas sobre os métodos de ensino a utilizar em cada disciplina do currículo. Na preparação das aulas, o professor planifica as acções que pretende desenvolver na sala de aulas, em função dos objectivos de cada unidade temática, com vista a desenvolver a criatividade do aluno e que o conduzam à descoberta de novas realidades.

O aluno deve ser orientado para que possa fazer estudos individuais, de modo a criar uma capacidade de estudo independente e de consolidação dos conhecimentos, realizando os trabalhos de casa e outras actividades.

2.3. Ligação da teoria à prática

A ligação teoria e prática é um princípio pedagógico que o professor deve aplicar em toda a actividade educativa.

Ao materializar este princípio no conteúdo das aulas e nos métodos de ensino, o professor relaciona os conhecimentos dos diferentes aspectos económicos e sociais do país e da região onde a escola do aluno está inserida. A aquisição de conhecimentos serve para criar capacidades, aptidões e hábitos, preparando o aluno para a utilização prática dos conceitos teóricos adquiridos.

A Matemática, por exemplo, deve ir ao encontro das necessidades desse local, principalmente no sector da alfabetização e de educação de adultos, como a contagem dos sacos de milho, a percentagem da colheita em relação ao que se semeou, os hectares necessários para se produzir uma certa quantidade de ananás, mapira ou machoeira, os quilómetros que o camião percorre por dia e a quantidade de combustível que necessitam para uma determinada distância, os gastos no transporte da cana-de-açúcar para a fábrica, a quantidade de cana de açúcar necessária para produzir uma tonelada de açúcar, a gestão de pequenos negócios.

Em suma: o professor deve utilizar as oportunidades existentes em todas as áreas de conhecimento para mostrar ao aluno a importância da relação entre a teoria e a prática.

2.4. Produção escolar

Moçambique é um país cuja base do desenvolvimento e sustento das populações é a actividade agro-pecuária.

São objectivos da produção escolar, os seguintes:

- Tornar útil o trabalho prático e laboral dos alunos e contribuir para a sua formação politécnica e profissionalizante;
- Melhorar as condições de vida e de trabalho na escola;
- Contribuir na redução dos níveis de pobreza absoluta;
- Criar uma autonomia local, através de modelos inovadoras de financiamento;
- Apoiar a produção nacional, reduzindo os encargos do Estado, considerando a seguinte ordem de prioridades;
- Beneficiar a própria escola (em alimentação, transportes, manutenção escolar, auto-instrução, produção de material didáctico a partir do local, produção de plantas medicinais segundo as especificidades locais, entre outros);
- Beneficiar outras escolas da região e a comunidade onde está inserida a escola.

A escola, como estabelecimento de ensino, deve incentivar a prática de actividades que visam facultar à comunidade escolar, em particular ao aluno, o saber fazer, tendo em conta as especificidades regionais e/ou locais. Devem ser adoptadas e optimizadas todas as práticas produtivas existentes em cada zona onde se situa a escola, que podem ser por exemplo: agricultura, pecuária, artesanato e floricultura.

O plano de produção deve ser enquadrado no plano anual da escola, depois de analisado e aprovado pelo Conselho da Escola. A elaboração do plano deve envolver outras entidades tais como

os Serviços Distritais de Actividades Económicas, através de seus Técnicos, mas também todos aqueles que podem garantir a sua execução.

O plano de produção deve ser elaborado até Abril de cada ano e apresentado, às estruturas competentes até Maio para ser aprovado a fim de ser enquadrado no plano geral do ano seguinte da DPEC.

A produção escolar deve ser praticada por todas as escolas públicas, envolvendo os estudantes e em função de uma organização, que obedeça às condições locais.

As escolas devem estabelecer parcerias, sempre que possível, com diversos organismos (sector privado, organizações sociais e civis) para se garantir apoios para o cumprimento do seu plano de produção. A Direcção da escola, deve elaborar um programa, que permita a participação de alunos e professores, ao longo da semana, nas tarefas que forem estabelecidas. Se for com o sector privado, deve-se definir um acordo de parceria que contenha, de entre outros, o seguinte:

- Objectivos da ligação escola-sector empresarial privado;
- Envolver alunos e professores no esforço de desenvolvimento sócio-económico da comunidade e da região;
- Estreitar as relações entre alunos, professores e o sector empresarial privado; em suma, entre a Escola e a Comunidade;
- Incentivar os alunos a desenvolver a sua formação académica com um carácter profissionalizante.

Os resultados de produção, que a escola deve garantir, através da participação de seus alunos e professores, de forma programada, deverão contribuir para a melhoria de vida e do trabalho dos actores.

Cada escola deve organizar uma contabilidade própria para o registo e controlo da produção, garantindo a transparência nos seguintes moldes:

- Todas as despesas e investimentos para garantir o funcionamento da produção como compra de ferramentas, consumíveis (matéria-prima, combustível, transporte, etc.);
- Todas as receitas de produção resultantes de venda de produtos, colheita, serviços prestados, entre outros;
- Toda a distribuição dos benefícios da produção deve ser dirigida prioritariamente ao consumo da escola e só depois, a outros fins.

2.5. Parceria

A escola é parte integrante da comunidade na qual está inserida, de tal modo que a intervenção da comunidade na vida escolar deve ser encarada como uma mais valia. Ela deve apoiar a escola na organização, na procura de soluções para as dificuldades sociais e materiais e no trabalho educativo, que se realiza à sua volta.

Neste contexto, a escola deve desenvolver uma parceria com todas as estruturas, envolvendo o sector privado, organizações sociais e civis, o Conselho e a Direcção da Escola devem dar a conhecer, à Comunidade, as principais tarefas da Educação, em cada momento, fazendo uma ampla divulgação do documento “*Orientações e Tarefas Escolares Obrigatórias*”.

2.6. Conselho de Escola

Para que a escola possa desempenhar a sua função com sucesso, é indispensável o reforço do diálogo, parceria e envolvimento de toda a comunidade escolar na planificação e gestão da instituição. Para tal, as direcções de escolas devem assegurar que nos conselhos de escola estejam representadas diferentes esferas da sociedade que possam influenciar positivamente a realização dos objectivos da educação.

Os Conselhos de Escola deverão estar constituídos até 25 de Março de cada ano lectivo e, a sua apresentação oficial no período de 27 de Março a 3 de Abril, em cerimónia pública, orientada por autoridades administrativas locais.

Note-se que a Escola deve guiar-se, neste âmbito, do Manual de Apoio aos Conselhos de Escola, produzido pelo MINED.

2.7. Avaliação

A avaliação é feita para comprovar se o estudante desenvolveu as competências requeridas ao longo do ano lectivo. Trata-se também de um processo que visa determinar o grau de desempenho do professor na sua nobre missão docente, isto é, em que medida os métodos que aplica no processo de ensino-aprendizagem são eficazes.

Neste sentido, o professor deve assegurar, permanentemente, uma boa preparação individual com vista a lograr formação efectiva do aluno.

Chama-se particular atenção aos professores, que leccionam as classes do Ensino Básico, para a observância escrupulosa do preceituado no artigo 73 do *Regulamento Geral das Escolas do Ensino Básico*, atinente à progressão semi-automática do aluno ou progressão normal do aluno de uma classe para outra no mesmo ciclo, evitando-se que se caia no erro de materializar esta prática de avaliação de forma mecânica e meramente administrativa. Há que ter presente o princípio pedagógico que está por detrás desta medida: os alunos têm diferentes ritmos de aprendizagem. Tratando-se de crianças normais podem ter sucesso escolar, desde que, para isso, tenham o acompanhamento e apoio devidos ao longo do ciclo. É assim que se defende a ideia de que a reprovação não deve ser encarada como norma ou regra, ela é uma medida excepcional, que se aplica somente para os casos em que, embora tenham sido tomadas todas as medidas alternativas, o aluno não conseguiu reunir as competências básicas requeridas. Esta situação pode ocorrer com crianças que carecem de medidas educativas especiais, devendo a escola, igualmente, preparar-se para lidar com tais casos.

Os gestores da Educação e a Comunidade escolar, particularmente o professor, devem, pois, trabalhar no sentido de garantir que todos os alunos tenham bom rendimento escolar e desenvolvam as competências básicas requeridas.

V. ORIENTAÇÕES DE CARÁCTER GERAL

1. Actividades a realizar nos períodos de Férias

Cabe aos directores de escola planificar as férias dos diferentes grupos de professores, de modo a assegurar o cumprimento integral das actividades da escola nas datas e prazos determinados.

As direcções das escolas organizam as actividades de férias, de modo a garantirem a continuidade do funcionamento normal das actividades escolares. Assim, deverão ser elaborados os

calendários de férias dos estudantes, por forma a que estes realizem actividades extracurriculares na escola, no bairro ou noutro local indicado pela escola.

Os estudantes realizam suas actividades acompanhados pelos professores ou por funcionários indicados pelas direcções das escolas.

As actividades de férias e do período de interrupção poderão integrar círculos de interesse dos estudantes, de carácter produtivo, desportivo, cultural, recreativo, de ornamentação e limpeza, entre outras.

Assegurar a realização da planificação anual dos conteúdos programáticos, de modo a garantir o início efectivo de cada trimestre, na data fixada para cada nível e tipo de ensino.

As escolas, em nenhum período, deverão estar abandonadas. Com efeito, os respectivos pátios e salas de aulas deverão manter-se limpos e ornamentados.

2. Reuniões e seminários

O Aperfeiçoamento Pedagógico é uma actividade intrínseca aos esforços conducentes à melhoria da qualidade de ensino. Ela deve ser planificada, contínua, sistemática, activa e pró-activa.

O Aperfeiçoamento Pedagógico realiza-se na escola sob a direcção do respectivo Director. As direcções das escolas e os respectivos grupos de disciplina identificam as necessidades, organizam e realizam nos grupos de disciplina/classe as sessões de superação e aperfeiçoamento pedagógico. Para este aperfeiçoamento, as direcções das escolas poderão solicitar o apoio dos professores de comprovadas bem como reconhecidas experiências e competências pedagógicas das escolas que dirigem ou de outras escolas, de preferência, da mesma ZIP.

Enfatiza-se que a superação pedagógica é uma actividade planificada e que ela tem como finalidade resolver problemas concretos enfrentados pelos docentes e pelos discentes no decurso do processo ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer em todas as instituições de ensino (básico, secundário geral e técnico profissional).

Neste processo, o papel das ZIP's, dos SDEJT's e DPEC's consiste na monitoria e apoio ao trabalho dos directores de escolas nos aspectos de assistência técnica e metodológica. Os órgãos centrais, responsáveis pela direcção dos subsistemas, por sua vez, para além de realizar a coordenação, a normação e a monitoria do processo ensino-aprendizagem realizam, também, programas de supervisão caracterizados pela assistência e apoio aos técnicos dos níveis hierarquicamente inferiores e por realização de seminários de capacitação e aperfeiçoamento dos corpos directivos e docentes, tratando conteúdos de carácter metodológico e científico.

As actividades de superação pedagógica (planificação e aperfeiçoamento pedagógico) devem ser realizadas aos sábados e nos períodos de interrupção lectiva.

Para efeitos de controle, cada sessão de aperfeiçoamento deve ser reportada em relatório próprio, no qual se indica:

- A data e local de realização;
- Os participantes;
- O orador principal;
- O objectivo;
- O conteúdo tratado; e
- As principais conclusões.

3. Limpeza e ornamentação

As actividades lectivas e educativas devem ocorrer num ambiente de ordem, organização, asseio e disciplina. Para o efeito, os professores e os alunos desempenham o papel fundamental, enquanto, o dos serventes é auxiliar.

Assim, os estudantes organizados pelos respectivos professores deverão participar activamente nos trabalhos de ornamentação dos pátios e outros recintos da escola.

Aos alunos deve ser transmitido o princípio pedagógico de que não devem sujar para limpar, mas sim devem evitar fazer lixo ou sujar.

Para o alcance deste objectivo é da responsabilidade de todos os órgãos da escola a tarefa de sensibilização dos pais, encarregados de educação e dos próprios alunos para o acatamento disciplinado e voluntário desta medida.

A comunidade, em geral, deve ser convidada a respeitar o esforço envidado pela escola no sentido de tornar o ambiente pedagógico mais aprazível, pelo que, não deve colar cartazes publicitários, depositar lixo junto das paredes ou muros de vedação das escolas, ou praticar outro tipo de poluição ambiental, lesivo ao interesse educativo.

4. Plano de Desenvolvimento da Escola

As escolas devem elaborar (novas escolas) ou actualizar (escolas já existentes) um plano de desenvolvimento na base do qual se indiquem objectivos e metas a alcançar a médio e longo prazos.

O plano de desenvolvimento da escola é um instrumento director que visualiza as etapas e exigências de cada fase de desenvolvimento, incorporando, entre outras, questões, tais como:

- A evolução do aproveitamento escolar;
- A necessidades de formação de professores e funcionários não docentes;
- A construção, conservação e manutenção de infra-estruturas escolares;
- A angariação e a gestão de fundos;
- O desenvolvimento de relações com a Comunidade Educativa e a Sociedade em geral;
- Efectivos escolares;
- Combate às desistências;
- Actividades extra-escolares.

Assim, as direcções de escolas, em parceria com os respectivos Conselhos de Escola, devem elaborar ou actualizar os planos de desenvolvimento, que correspondam às reais necessidades dos alunos, dos professores e da comunidade.

Deverão, também, inserir conteúdos atinentes à materialização dos objectivos estabelecidos nos Planos Nacionais e Territoriais, sendo de destacar a preparação dos alunos para a luta contra a pobreza absoluta.

O Plano de Desenvolvimento da Escola deverá ser elaborado ou actualizado e aprovado até 23 de Abril de cada ano.

5. Reforma do Sector Público

A implementação do Programa da Reforma do Sector Público já em curso no sector da Educação, deve ser entendida como um movimento permanente e contínuo de ajustamento do sector da Educação às alterações do contexto global e às políticas do governo, por forma a se garantir uma melhor provisão de bens e serviços públicos de qualidade ao cidadão.

Neste contexto, orienta-se que ao nível de todas as instituições de ensino o engajamento de todos os servidores do público seja efectivo, qualificado e profissional e se oriente pela agilidade,

descentralização, desburocratização, simplificação e centrado na qualidade de serviços prestados e sobretudo em estreita observância da lei, transparência nos procedimentos e avaliação da utilização de bens e serviços públicos.

6. Feriados Nacionais

- **3 de Fevereiro** – Dia dos Heróis Moçambicanos;
- **7 de Abril** – Dia da Mulher Moçambicana;
- **1 de Maio** – Dia Internacional do Trabalhador;
- **25 de Junho** – Dia da Independência Nacional de Moçambique;
- **7 de Setembro** – Dia dos Acordos de Lusaka;
- **25 de Setembro** – Dia das FADM;
- **4 de Outubro** – Dia da Paz.

Todas as escolas devem, ao longo da semana que integra os Feriados Nacionais, organizar actividades diversas, que envolvam a comunidade escolar, em especial os alunos, como forma de despertar e desenvolver neles o sentimento patriótico.

7. Datas Comemorativas com interrupção das aulas

1 de Junho

Nesta data celebra-se o Dia Internacional da Criança. Não haverá aulas nas escolas do Ensino Básico. É importante que as escolas organizem actividades recreativas, desportivas e culturais para a celebração da efeméride.

12 de Outubro

É o Dia do Professor. Não terão lugar actividades lectivas em todas as instituições de ensino. As escolas deverão organizar sessões de reflexão sobre o desempenho dos professores e sobre a atitude destes enquanto que docentes e funcionários do Aparelho do Estado, sobre a sua inserção na Comunidade e na Sociedade em geral. Poderão ser, também, organizadas actividades pedagógicas, recreativas, culturais e desportivas.

25 de Outubro

É o Dia dos Continuadores da Nação Moçambicana. Nas escolas do Ensino Básico, não terão lugar actividades lectivas, sendo estas substituídas por um programa de actividades extracurriculares como desfiles, concursos de poesias, exposições de trabalhos alusivos à efeméride, à responsabilidade das direcções das escolas.

8. Outras Datas Comemorativas, sem interrupção das aulas

- **15 de Janeiro** – Dia Mundial do Compositor.
- **31 de Janeiro** – Dia Mundial do Mágico.
- **3 de Fevereiro** – Carnaval (móvel).
- **21 de Fevereiro** – Dia Internacional da Língua Materna.
- **8 de Março** – Dia Internacional da Mulher.
- **21 de Março** – Dia Mundial da Poesia.
- **22 de Março** – Dia Mundial da Água.
- **27 de Março** – Dia Mundial de Teatro.
- **2 de Abril** – Dia Internacional do Livro Infantil.
- **7 de Abril** – Dia Mundial da Saúde.
- **16 de Abril** – Dia Mundial da Voz.
- **18 de Abril** – Dia Internacional dos Monumentos.
- **23 de Abril** – Dia Mundial do Livro e dos Direitos do Autor.
- **29 de Abril** – Dia Internacional da Dança.
- **18 de Maio** – Dia Mundial dos Museus.
- **21 de Maio** – Dia Mundial da Diversidade Cultural.
- **25 de Maio** – Dia da Unidade Africana (UA).

- **30 de Maio** – Dia Internacional da Juventude.
- **31 de Maio** – Dia Mundial Sem Tabaco.
- **5 de Junho** – Dia Mundial do Ambiente.
- **16 de Junho** – Dia do Metical – Massacre de Mueda.
- **1.ª Semana do 2.º Trimestre** – Semana da Escola Aberta.
- **11 de Julho** – Dia Mundial da População.
- **16 de Julho** – Dia Nacional da Cultura.
- **26 de Julho** – Dia Internacional de Luta Contra a Droga.
- **2 de Agosto** – Dia Internacional do Folclore.
- **12 de Agosto** – Dia Internacional da Juventude.
- **19 de Agosto** – Dia Mundial da Fotografia.
- **28 de Agosto** – Dia da Biblioteca Nacional de Moçambique.
- **8 de Setembro** – Dia Internacional de Alfabetização de Adultos.
- **15 de Setembro** – Dia Mundial da Paz.
- **18 a 24 de Setembro** – Semana de Reflexão sobre HIV/SIDA na Educação.
- **1 de Outubro** – Dia Mundial do Idoso e Internacional da Música.
- **5 de Outubro** – Dia Internacional do Professor.
- **14 de Outubro** – Dia Internacional do Artista e Criador da SADC.
- **15 de Outubro** – Dia Internacional da Mulher Rural.
- **16 de Outubro** – Dia Mundial de Alimentação.
- **17 de Outubro** – Dia Internacional da Biblioteca Escolar (3ª segunda-feira do mês).
- **19 de Outubro** – Dia da Tragédia de Mbuzini.
- **7 de Novembro** – Dia do Escritor Africano.
- **17 de Novembro** – Dia Internacional do Estudante.
- **20 de Novembro** – Dia da Convenção dos Direitos da Criança.
- **1 de Dezembro** – Dia Mundial da Luta Contra o SIDA.
- **10 de Dezembro** – Dia dos Direitos Humanos.
- **11 de Dezembro** – Aniversário da Criança do UNICEF e Internacional de Radiodifusão para a Criança.
- **28 de Dezembro** – Dia Mundial do Cinema.

Pela importância que cada uma destas datas assume na formação e educação das crianças, adolescentes e jovens, as direcções das instituições de educação deverão organizar colóquios, debates, trabalhos de investigação e outro tipo de actividades para assinalar a efeméride, sem contudo se perder a perspectiva de integração curricular dos assuntos.

Os temas a serem tratados em cada uma destas datas, devem respeitar os conteúdos específicos, pois cada data, reveste-se de um significado particular, que deve ser devidamente usado para a formação de valores e mudança de atitudes.

- **1.ª Semana do 2.º Trimestre** – Semana da Escola Aberta.

9. Olimpíadas escolares

Para cada ano lectivo, o MINED preconiza a continuação do relançamento das Olimpíadas Escolares, que abrangerão, as escolas dos ESG, ETP (exclusive o Elementar) e Formação de Professores.

As Olimpíadas Escolares são uma actividade curricular que tem como objectivo principal estimular o interesse dos alunos pelas cadeiras curriculares, contribuindo, desta forma, para o incremento da qualidade do ensino e da cultura geral.

Cabe às direcções das escolas, a criação das condições para a concretização deste objectivo, contando, essencialmente, com os recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis e com a iniciativa criadora dos docentes, discentes e da comunidade.

As Direcções Nacionais do MINED, em parceria com as Direcções Provinciais de Educação e Cultura, competem orientar os Gabinetes Técnicos no sentido de elaborar um plano director para, a médio prazo, se definir, em termos concretos e programáticos, a continuidade das etapas subsequentes aos vários níveis, designadamente:

- Escolas;
- Localidade;
- Provincial;
- Central.

São objecto de movimento das Olimpíadas Escolares as disciplinas de Matemática, Física, Química, Português, Geografia, História e Inglês. Para além destas cadeiras, sugere-se que, para o caso específico de Formação de Professores, se incorpore, também, as disciplinas de Metodologias de Ensino, e para o Ensino Técnico, concursos de manifestação do espírito inventivo e da inovação de que a nossa juventude é depositária nos domínios da técnica.

VI. ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS

1. Educação Geral

1.1. Ensino Básico

Em cada ano lectivo, todas as escolas primárias públicas e comunitárias, que leccionam programas de ensino do SNE, seguirão o plano de estudo do “*Novo Currículo*” e o novo Regulamento do Ensino Básico.

As Zonas de Influência Pedagógica (ZIP's) devem ser revitalizadas dando-lhes mais responsabilização. Neste sentido, os responsáveis por esta área devem organizar a formação dos professores que assumem a direcção destas ZIP's, principalmente os que o fazem, pela primeira, vez através de seminários e outros meios de transmissão de conhecimentos em exercício.

O cumprimento dos objectivos do Ensino Básico passa, necessariamente, pela criação de um ambiente atractivo e acolhedor para as crianças. Para o efeito, o professor deve aproveitar todas as oportunidades para divulgar e velar pelo cumprimento dos Direitos da Criança. Por outro lado, as direcções das escolas deverão organizar actividades recreativas e festivais nas datas comemorativas, tais como o Dia da Escola, o Dia Internacional da Criança, Dia da Criança Africana, entre outras.

1.1.2. Sobre o Currículo Local

Para que a formação do aluno seja integral e completa, a transformação curricular inclui o Currículo Local, que permite ao professor a integração de conteúdos de interesse local. Neste contexto, o professor deve ser capaz de:

- Planificar as actividades de recolha e sistematização de dados sobre os temas/assuntos de interesse local;
- Efectuar a recolha dos conteúdos de interesse local;
- Agrupar os conteúdos ou a informação por temas;
- Fazer a integração dos conteúdos agrupados nas respectivas disciplinas e classes;
- Conhecer todos os passos conducentes à validação dos conteúdos do Currículo Local.

Nota : Para a implementação do Currículo Local, há que ter em conta as orientações e sugestões contidas no documento produzido pelo INDE sobre a matéria.

1.1.3. Jornadas Pedagógicas

O IV Conselho Coordenador do extinto Ministério da Educação e Cultura, realizado em Agosto de 2008, registou a existência de um deficiente domínio das habilidades de leitura e escrita iniciais nas escolas do ensino básico. Com efeito, recomendou aos órgãos e instituições da educação e cultura para que multipliquem esforços, em todo o território nacional, disseminando estratégias efectivas no domínio de ensino da leitura e escrita iniciais, o que ficou designado por *jornadas pedagógicas*.

Através das jornadas pedagógicas, o Ministério da Educação desenvolve e implementa estratégias de iniciação de leitura e escrita adaptadas ao contexto de aprendizagem e às necessidades dos alunos; elevar o nível de desempenho dos alunos nas habilidades linguísticas (ouvir, falar, ler e escrever).

Metodologicamente, as jornadas pedagógicas realizam-se, através de simulações de aulas, assistência as aulas, debates, visitas às escolas, elaboração de material didáctico e trabalhos em grupos. Para aferição dos resultados, procede-se à monitoria sistemática do trabalho, a todos os níveis.

As jornadas pedagógicas têm como grupo alvo os principais intervenientes no processo de ensino aprendizagem, nomeadamente, professores do ensino primário, gestores das escolas, coordenadores das ZIP's, formandos e formadores do IFP's, técnicos pedagógicos das DPEC's e SDEJT's, pais e encarregados de educação.

1.1.4. Concursos Literários

No prosseguimento dos esforços que o MINED tem estado a empreender tendentes a incrementar a melhoria da qualidade de ensino, preconizada como um dos objectivos do Plano Estratégico da Educação (PEE), as Direcções de Ensino, promovem a realização de concursos de leitura e escrita à escala nacional nas disciplinas de *Português, Inglês, Francês e Línguas Moçambicanas*. O propósito desta iniciativa é despertar nos alunos de todos os níveis do subsistema de educação geral o gosto e o desenvolvimento de hábito de leitura e escrita.

O concurso de leitura e escrita é um dos factores essenciais para o alcance da melhoria da qualidade de ensino. A realização do mesmo, obedecerá à seguinte calendarização:

- 1.^a Fase: Lançamento do concurso de leitura e escrita
13 a 17 de Abril
- 2.^a Fase: Produção, selecção e apuramento das redacções
20 de Abril a 10 de Julho
- 3.^a Fase: Premeação, 27 de Julho a 4 de Setembro,
obedecendo à seguinte programação:
 - A nível da escola: 27 a 31 de Julho;
 - ZIP: 31 de Julho a 7 de Agosto;
 - A nível distrital: 10 a 14 de Agosto;
 - A nível provincial: 17 a 21 de Agosto;
 - A nível nacional: 24 de Agosto a 4 de Setembro.

1.2. Ensino Secundário

O Ensino Secundário consolida e desenvolve os conhecimentos, habilidades, atitudes e valores adquiridos no Ensino Básico.

A intervenção do aluno na vida política, económica, social e cultural do país deve ser ampliada. Através de debates sobre vários temas, a escola deve orientar o aluno para as suas opções profissionais, ajudando-o a saber escolher a profissão que esteja mais ligada às suas capacidades e vocação.

A realização de palestras, em que certos profissionais falem dos seus officios, é uma estratégia importante a seguir para a orientação profissional dos alunos.

- Nas interrupções inter-trimestres, dentre as diversas actividades que a escola tiver programado, os professores deverão ser envolvidos, prioritariamente, nos conselhos de notas e nos seminários de aperfeiçoamento a serem programados local ou centralmente.
- Tendo em atenção os actuais níveis de rendimento escolar neste nível de ensino, cada professor, director de turma, delegado de disciplina, os alunos, a direcção da escola e toda a comunidade, devem analisar profundamente os resultados, buscando continuamente soluções para sua melhoria.
- Para garantir que o serviço de exames termine no período programado, o director de cada escola deve assegurar que a correcção das provas, de cada disciplina, se inicie, logo após a sua realização.

Os alunos internos das 10.^a e 12.^a classes do SNE, que tiverem reprovado na 2.^a época, mas ainda com direito à frequência, efectuem as suas inscrições, logo depois da publicação dos resultados.

2. Educação Técnico-Profissional e Vocacional

Neste nível de ensino, a escola deve estabelecer parcerias e ou unidades de produção do ramo para permitir que a ligação teoria e prática se efective.

A escola deve criar mecanismos para que o aluno tenha interesse pela profissão que pretende seguir e estimulando-o a ter um espírito inovador e empreendedor, no sentido de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos, fabricando objectos, instrumentos e dispositivos técnicos que melhorem o processo de trabalho no campo, nas oficinas e outros locais de actividades.

A escola deve proporcionar aos diferentes cursos e ou especialidades materiais e instrumentos para a realização do seu trabalho, com vista à melhoria da qualidade de ensino.

A avaliação dos conhecimentos apreendidos deve tomar em linha de conta as competências práticas dos estudantes.

3. Alfabetização e Educação de Adultos

A educação é um direito fundamental de todo o cidadão. Constitui um instrumento para a afirmação e inserção do indivíduo na vida social e económica do país.

A erradicação do analfabetismo, no nosso país, deve continuar a constituir prioridade da educação, dado que a alfabetização e educação de adultos é apresentada na política nacional como estratégia de desenvolvimento humano e contributo inequívoco para a redução da pobreza absoluta.

O campo de desenvolvimento da AEA/ENF deve ser amplo, acomodando todas as iniciativas dos provedores da Sociedade Civil que se interessam por esta área.

Devem frequentar a AEA/ENF todos os cidadãos de ambos os sexos, não escolarizados, ou que não tenham concluído o nível primário escolar, do primeiro grau e tenham uma idade igual ou superior a 15 anos.

Pode ser alfabetizador todo o cidadão nacional, que tenha uma escolaridade igual ou superior à 7.^a classe e ou professores e estudantes que tenham atingido este nível e que estejam interessados por esta actividade.

As escolas secundárias, técnicas profissionais e vocacionais, incluindo as instituições de formação de professores devem

realizar as tarefas de massificação de alfabetização e educação de adultos.

Todos os educadores profissionais, mesmo assumindo funções de professorado na escolarização regular, impõe-se que tenham uma turma de alfabetização e educação de adultos.

Os Centros de Alfabetização e Educação de Adultos devem funcionar em todas as escolas primárias e/ou secundárias, em português e em línguas maternas ou locais, sob direcção dos directores das respectivas escolas, e, estas devem dar todo o apoio necessário, para o funcionamento regular das actividades deste subsistema. Podem também funcionar noutros locais, desde que haja condições para o efeito, mas sempre sob tutela da escola mais próxima.

Na planificação das actividades e necessidades, a escola deverá incluir a AEA/ENF, no que diz respeito ao material didáctico (distribuição de livros para os educandos e manuais para os alfabetizadores, giz e quadros).

Os directores das escolas, com o apoio dos alfabetizadores e líderes comunitários, devem mobilizar e sensibilizar as comunidades ao redor das suas escolas para a inscrição e controlo da implementação da alfabetização e Educação de Adultos.

Os Centros de Formação de Quadros de Alfabetização e Educação de Adultos devem formar e capacitar alfabetizadores sem formação.

No Dia Internacional de Alfabetização – 8 de Setembro – os directores das escolas devem criar condições e organizar a comunidade e educandos para participarem na sua comemoração.

3.1. Alfabetização e pós-alfabetização pela Rádio e Televisão

As províncias e distritos abrangidos pelo Programa de Alfabetização pela Rádio e Televisão, dentre outras tarefas, devem integrar técnicos de AEA, na Equipe Técnica Provincial ou Distrital, garantir a execução das actividades do programa, fazer o acompanhamento dos orientadores e facilitadores do programa, assegurar o funcionamento do equipamento electrónico (rádios, e/ou televisores e respectivos acessórios), bem como a disponibilidade de material didáctico (cartilha, manuais de facilitadores e do formador).

Os directores das escolas, com centros abrangidos pelo programa, devem supervisionar as actividades dos facilitadores e orientadores, garantir a operacionalidade e manutenção do equipamento e material didácticos afectos ao centro, assegurando o decurso regular das aulas por rádio e/ou televisão.

3.2. Calendário escolar para AEA/ENF

O calendário das aulas de AEA deve ser flexível, atendendo à especificidade do público aderente aos programas de AEA/ENF.

Nestes casos, deve-se observar que registado o atraso, por exemplo, se possa desenvolver um calendário/horário, que permita a recuperação do tempo perdido, de modo que se ajuste o programa e desenvolver esforços para que o mesmo esteja concluído até ao final do ano lectivo.

Nas comunidades onde existam mais de cinco centros de AEA, é aconselhável a criação de um Núcleo Pedagógico de Base, visando dar à capacitação em exercício aos alfabetizadores voluntários e educadores sem formação, e também garantir a troca de experiências entre alfabetizadores e educadores

profissionais, dosificação e planificação conjunta das aulas, para o cumprimento dos programas.

A ENF é uma componente muito importante de AEA, pois, permite maior interesse e manutenção dos alfabetizandos e educandos nos Centros de AEA, reduzindo a evasão escolar nesta área, e dá habilidades semi-profissionalizantes aos participantes para a luta que travam no dia-a-dia contra a pobreza absoluta.

Sendo assim, o calendário das actividades de ENF, deve ser o mais flexível possível, para acomodar todas as iniciativas previstas e emergentes, e, para o desenvolvimento das respectivas actividades nesta área.

4. Recursos Humanos

4.1. Formação de Professores

A Formação de Professores para o Ensino Básico visa preparar professores do Ensino Básico, mun-do-os de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para o correcto exercício da sua actividade na escola.

- Deve se ter em conta que os futuros professores trabalharão, muitas vezes com turmas numerosas ou multi-classes, o que pressupõe a sua preparação em metodologias específicas para o atendimento destas situações.
- O formando deverá sair da Instituição de Formação já munido de técnicas e metodologias de ensino bilingue.
- Para além das condições materiais, nas escolas anexas deverão trabalhar professores com reconhecida experiência, capazes de apoiar o processo de formação de novos professores.
- Os formadores e os professores da escola anexa-professores orientadores, devem mostrar grande capacidade de interligação das diferentes matérias curriculares nas suas aulas.
- A Instituição de Formação de Professores deve incentivar a participação individual e colectiva dos formandos, de modo a criar-lhes o espírito empreendedor tão necessário para a carreira docente.
- Privilegiar, nos formandos, habilidades no domínio da avaliação formativa que alicerce a progressão por ciclos de aprendizagem, constitui uma estratégia para a valorização da perspectiva do ensino centrado no aluno.

O Plano Curricular de Formação de Professores para o Ensino Básico procura responder às exigências que se colocam ao sector de educação e cultura, fornecendo ferramentas essenciais para que, no exercício das suas funções, o futuro professor possa proporcionar um desenvolvimento integral dos seus alunos, nos âmbitos cognitivo, afectivo e psicomotor, à luz dos objectivos do Ensino Básico.

Atinente à formação de professores e técnicos de educação de curta e longa duração

Os professores e técnicos de educação devem conhecer, interessar-se e viver profundamente a realidade do país, compreender e analisar correctamente os acontecimentos nacionais e internacionais, preservando e desenvolvendo aspectos importantes da nossa cultura.

Para isso, cada um deve actualizar-se de várias formas e em tipos de formação, a curto ou longo prazo, orientadas para melhor desempenho nas suas tarefas.

Conhecer e estudar os documentos importantes do nosso país:

- A Constituição da República;
- O Estatuto dos Funcionários do Estado;
- O Sistema de Carreiras e Remuneração;
- O Estatuto do Professor;
- A Lei do Trabalho;
- O PARPA;
- O Programa Quinquenal do Governo;
- O Plano Estratégico do MINED;
- Todos os documentos que têm orientações e normas essenciais do funcionamento do Estado.

A aquisição permanente de conhecimentos de cada professor e técnico deve-se realizar também por meio de:

- Participação em reuniões sobre diversos assuntos da vida da escola e da comunidade;
- Estudo profundo e contínuo dos manuais ou livros do professor e dos livros do aluno sobre as matérias que lecciona;
- Assistência mútua às aulas, análise e avaliação das mesmas;
- Análise e discussão do processo de trabalho na prática diária das actividades da instituição;
- Reuniões e seminários de aperfeiçoamento de vários níveis.

Assim, todos poderão contribuir melhor para a elevação da qualidade do ensino e do desempenho profissional dos quadros, condição necessária para o combate ao analfabetismo, à pobreza absoluta, ao HIV/SIDA e em suma, para o desenvolvimento que esperamos e desejamos no nosso país.

Nota: *Os Regulamentos de Ensino estabelecem a constituição dos corpos directivos a funcionarem nas instituições da Educação. Para permitir que o ano lectivo inicie com os corpos directivos das escolas nomeados e com o visto do Tribunal Administrativo, orienta-se que os mesmos deverão ser indicados entre os meses de Junho e Setembro de cada ano, de modo a produzir efeitos a partir do mês de Janeiro subsequente.*

5. Orientações sobre assuntos transversais

5.1. Educação Física e Desporto Escolar

1. Cada província realiza a avaliação da sua participação no Festival dos Jogos Escolares.

2. Reestruturação dos órgãos associativos de base, nomeadamente núcleos ou clubes desportivos escolares a nível das escolas completas, EP2, secundárias e técnicas de nível básico e médio.

Prazo: **Janeiro/Fevereiro de cada ano**

3. Preparação e início das fases internas dos jogos desportivos escolares e realização do Seminário Nacional de Educação Física e Desporto Escolar

Prazo: **Março de cada ano**

4. Realização de edições da Copa Coca-Cola, com a participação das equipas das escolas secundárias a nível Nacional.

Prazo: **Abril de cada ano**

5. Realização de edições de Basket Show com a participação das equipas das Escolas Secundárias a nível local.

6. Realização de edições de Campeonatos Infanto-juvenis, vulgo BEBEC, com a participação das equipas das escolas primárias a nível local

7. Realização da fase Provincial da Meia Maratona.

Prazo: **Junho de cada ano**

8. Realização da fase Nacional da Meia Maratona.

Prazo: **Outubro de cada ano**

9. Realização do Campeonato Nacional de Natação.

Prazo: **Novembro de cada ano**

10. Realização do Campeonato Nacional de Xadrez.

Prazo: **Dezembro de cada ano**

11. Realização de Campeonatos de Jogos Tradicionais.

5.2. Saúde e Higiene Escolar

O programa de saúde escolar insere-se no plano nacional do Ministério da Saúde, em coordenação com o Ministério da Educação.

A escola tem um papel fundamental na aquisição de estilos de vida saudáveis e na prevenção de comportamentos nocivos. Por isso, deve-se investir na promoção da saúde, junto das crianças e jovens, como uma estratégia mais eficaz de obter ganhos na educação e saúde a médio e longo prazos.

O professor deve observar, no quotidiano, medidas de higiene: higiene individual (Cabelo, Unha, Pele, Olhos, Ouvidos e Estado Emocional) e do saneamento do meio ambiente escolar (abastecimento de água, estado de limpeza e conservação das latrinas ou casas de banho).

Em coordenação com a unidade sanitária mais próxima, a escola deve:

- Melhorar os mecanismos de encaminhamento das crianças com problemas de saúde, assim como aquisição do *kit* de medicamentos para os primeiros socorros, incluindo desparasitantes;
- Sensibilizar, promover e estimular projectos de investigação em matéria de saúde escolar, sobretudo nos temas de: Educação para saúde, nutrição, saúde oral, saúde auditiva, saúde visual, prevenção de algumas doenças como a sarna, tinea, malária, parasitas intestinais, bilharziose, acidentes de viação.
- Incentivar os alunos, pais e encarregados de educação a participarem nas campanhas de vacinação e outras actividades de prevenção das doenças como parasitas intestinais, malária, cólera, conjuntivites, consumo das drogas e HIV/SIDA.
- Coordenar e participar nas actividades de educação para saúde com as estruturas locais e internacionais, através de seminários de capacitação dos professores e alunos em matéria de educação para a saúde.
- Apelar os alunos, pais e encarregados de educação para o consumo de alimentos ricos em proteínas, sal iodado e vitaminas, de modo a prevenir o aparecimento de cegueira, bócio e atraso de desenvolvimento psico-motor.

No quadro global da Saúde Escolar, a área do HIV/SIDA deve merecer uma atenção especial na Escola.

A “Estratégia de Comunicação” deve ser usada como documento orientador obrigatório nas intervenções de todos, incluindo os parceiros, nesta área.

As escolas das províncias abrangidas, de acordo com orientações específicas já existentes, devem agir nas acções:

- **De Prevenção:** através dos Programas de “Pacote Básico – Habilidades para a Vida”, “Mundo Sem Segredos”, “Saúde Sexual e Reprodutiva – Geração Biz” e “Manual de Saúde Escolar e HIV/SIDA”.
- **De Mitigação:** através do Programa “Crianças Órfãs e Vulneráveis – COV’s”;
- **De Capacitação Institucional:** “Gerindo a Escola no Contexto de HIV/SIDA”.

O MINED, em coordenação com os seus parceiros, vai continuar a envidar esforços para que os programas existentes apenas em algumas províncias, distritos ou escolas sejam cada vez mais abrangentes.

Em cada ano lectivo, realizar-se-á, a “SEMANA DE REFLEXÃO SOBRE O HIV/SIDA”, durante a qual, as escolas deverão ter, dentre várias acções, as seguintes:

- Palestras (convidando especialistas, activistas, líderes influentes), actividades culturais e desportivas, projecção de filmes, debates, visitas aos doentes, acções de caridade aos infectados e afectados, concursos de redacção e desenho, cuja temática seja HIV/SIDA;
- Troca de experiências sobre a integração de assuntos de HIV/SIDA nas aulas de todas as disciplinas.

Para o presente quinquénio adopta-se o programa de HIV/SIDA para local do trabalho, como estratégia que visa proteger os direitos e o bem estar de cerca de 120 mil funcionários, dentre os infectados e os afectados, assim como proteger a qualidade e a acessibilidade da educação mesmo no contexto de HIV e SIDA.

O programa contempla as seguintes áreas de intervenção:

- Sistema de coordenação e gestão;
- Prevenção;
- Cuidados e apoio.

O sistema de coordenação de gestão visa assegurar uma coordenação e gestão efectiva do programa de HIV e SIDA para o local de trabalho, numa perspectiva de capitalização das estruturas existentes.

A prevenção inclui, nos seus programas, a saúde escolar, e questões de saúde sexual e reprodutiva.

Os cuidados e apoio no sector da educação envolvem o estabelecimento de mecanismos para cobrir as necessidades físicas, emocionais, psicológicas e educacionais dos afectados assim como dos infectados pelo HIV/SIDA.

5.3. Género na Educação

O aumento das oportunidades de acesso da mulher e da rapariga ao sistema educativo é uma tarefa prioritária que deve ser realizada pelas instituições da educação aos vários níveis e pela sociedade em geral, através de várias iniciativas.

Neste âmbito, cabe às escolas desenvolver acções concretas que concorram para o envolvimento da rapariga, nomeadamente:

- A sensibilização permanente dos pais, encarregados de educação e comunidade em geral;
- Controle da assiduidade e do aproveitamento escolar da rapariga;

- Desencorajamento do assédio sexual ;
- Apoio à rapariga mais carente em material escolar dentro, do possível.

A população escolar masculina deve merecer também um acompanhamento por parte dos professores, por forma a reduzir-se ao mínimo o desperdício escolar.

A colocação de professoras e nomeação de membros de direcção às instituições de educação e cultura, a vários níveis, deverão concorrer para a promoção da rapariga.

Os órgãos locais, administrativos e da comunidade devem adoptar medidas que permitam a reintegração nas escolas, sempre que possível, dos adolescentes depois das cerimónias dos ritos de iniciação.

7. Exames, Certificação e Equivalência

As instituições de ensino realizar as avaliações sistemáticas e permanentes previstas nos regulamentos de avaliação de cada nível de subsistema de ensino.

Os calendários de exames anuais e/ou semestrais indicados nos gráficos, são os que constam dos Anexos 1 a 5 e constituem parte integrante das presentes OTEC's.

As escolas devem adoptar mecanismos internos de funcionamento, que não permitam quaisquer formas de produção e/ou circulação de certificados falsos e ocorrência de fraudes nos exames.

8. Direcção de Administração de Finanças

8.1. Caixa Escolar

O Decreto n.º 47/89, de 28 de Dezembro, criou a Caixa Escolar com o objectivo de assegurar a assistência aos alunos provenientes de famílias com fracos recursos, de modo a garantir a sua frequência nos estabelecimentos de ensino do Sistema Nacional de Educação.

Em cumprimento deste objectivo e tendo em conta a Política Nacional de Educação, a Caixa Escolar tem vindo, nos últimos anos, a proceder à distribuição gratuita do livro escolar e sempre que as condições financeiras o permitem, de outro material básico escolar.

Dada a importância do livro no processo de ensino aprendizagem, o Ministério da Educação prosseguirá com a sua distribuição gratuita.

Neste processo maior importância deverá ser atribuída à participação da rede comercial, particularmente aos agentes económicos estabelecidos nos distritos onde as escolas destinatárias dos livros se inserem continuando, a DINAME o seu papel de importador e distribuidor nacional.

O Ministério da Educação informará, a cada DPEC, o montante que lhe cabe, no início de cada ano, para a realização deste objectivo.

A Caixa Escolar continuará com a distribuição de livros na proporção de um livro de cada disciplina por aluno. Assim sendo, o livro na 1.ª e 2.ª classes é propriedade do aluno e da 3.ª a 7.ª classes, o livro é propriedade de escola, funcionando como **livro empréstimo** a ser devolvido, no fim do ano lectivo.

Sempre que circunstâncias especiais não permitam o cumprimento desta regra, instruções específicas serão dadas a cada Direcção Provincial.

Na realização das suas actividades, todos os órgãos da Caixa Escolar, as Direcções Provinciais, Serviços Distritais e escolas deverão cumprir rigorosamente o estipulado no Plano Operativo da Caixa Escolar em poder de todas as províncias.

Particular atenção deverá ser dada à aplicação das regras e procedimentos de gestão financeira e de selecção dos comerciantes conforme o estabelecido.

Na distribuição do livro escolar, deverá ser observado o princípio da articulação horizontal, entre escolas, ZIP's e SDEJT's, de modo a superar a falta dos mesmos em outras instituições de ensino.

Na distribuição do livro escolar, deve-se contemplar todos os alunos em idade escolar que, por exiguidade de vagas no curso diurno, estão a frequentar o **curso nocturno**.

8.2. Premiação dos Funcionários

No esforço de estimular a produtividade no trabalho, os órgãos locais e instituições da Educação e Cultura deverão inscrever nos planos orçamentais fundos para a atribuição de prémios aos funcionários, conforme preconiza o artigo 68 do Decreto n.º 14/2009, de 17 de Março, que aprova o Estatuto Geral dos Funcionários e Agentes do Estado.

9. Estatística escolar

A estatística escolar é a base do trabalho em todas áreas de gestão do Sistema Educativo.

Para se atingir o objectivo das estatísticas, a tarefa mais importante, de todos os envolvidos na sua recolha e sistematização, é o preenchimento *correcto* dos mapas estatísticos e o cumprimento obrigatório dos prazos de envio a cada nível.

O levantamento dos dados estatísticos é realizado em todos os tipos e níveis de instituições de ensino, incluindo os Centros de Alfabetização e Educação de Adultos, nas seguintes condições:

Data	Instituições/ áreas abrangidas
3 de Março de cada ano	Educação Geral e Técnico Profissional e Vocacional
15 de Março de cada ano	Formação de Professores Alfabetização e Educação de Adultos

Aproveitamento Escolar

Data	Instituições/ áreas abrangidas
17 de Dezembro de cada ano	Alfabetização e Educação de Adultos
26 de Dezembro de cada ano	Educação Geral e Técnico Profissional e Vocacional
31 de Dezembro de cada ano	Formação de Professores
20 de Janeiro de cada ano	Entrega dos mapas à Direcção de Planificação e Cooperação

Nota: As escolas não devem tomar as datas do censo escolar como prazo para receber mais alunos ou transferir alunos.

10. Concurso Nacional de Manutenção, Conservação dos Edifícios e do Livro Escolar

10.1. Contexto

O Ministério da Educação, no âmbito de implementação do Plano Estratégico do sector, está fazendo grandes investimentos na área de construções e equipamentos escolares, nomeadamente na construção e reabilitação de escolas secundárias e técnicas, na construção de escolas primárias no âmbito do Programa de Construção Acelerada de Infra-estruturas Educacionais. Mas a ausência de uma política de manutenção coerente e consentânea, reduz a visibilidade dessas obras e faz com que estes investimentos não sejam sustentáveis a curto e médio prazo.

As obras em curso obedecem a tipologia, característica, localização e nível de ensino a que se destinam. Com efeito, as obras das escolas do Ensino Básico estão divididas em escolas rurais na sua maior parte construídas com material local, peri-urbanas e urbanas construídas com material convencional, usando sistemas de construção simples. As do Ensino Secundário Geral e Ensino Técnico Profissional e Vocacional são construídas com material convencional usando sistemas de construção complexos.

Os esforços em curso, na componente construção de edifícios escolares e equipamentos, estão direccionados para o alcance do objectivo do milénio, uma exigência em que o Governo de Moçambique se compromete a disponibilizar uma educação básica e de qualidade a todas as crianças moçambicanas até a conclusão da 7.ª classe do sistema Nacional de Educação. Na prossecução deste objectivo o Governo, através do MINED, despende, também, anualmente, avultados valores monetários na aquisição e distribuição gratuita do livro escolar da 1.ª a 7.ª classes.

De um modo geral, a rede escolar apresenta-se muito degradada exceptuando as escolas recentemente reabilitadas ou construídas, enquanto, a utilização e conservação do livro na escola deixa ainda muito a desejar, exigindo, a cada ano que passa, o aumento das quantidades necessárias para a sua reposição.

Para inverter esta situação, o Ministério da Educação aposta na formação e capacitação dos gestores escolares, assim como na produção de ferramentas sobre as estratégias de manutenção e conservação dos edifícios e do livro escolar. Estas acções contam com o apoio e colaboração dos parceiros de cooperação que, através do FASE, iniciaram a disponibilização de recursos financeiros para a realização de acções de manutenção, conservação dos edifícios e do livro escolar.

Neste contexto, se impõe uma política de conservação e manutenção do livro de distribuição gratuita que, passando por uma obrigação de todos os alunos encaparem os seus livros, representaria para os Cofres do Estado um grande alívio, pois ao reduzir-se o número de livros de reposição, mais recursos o Estado disporia para as despesas com outros serviços sociais indispensáveis, como também, a redução dos investimentos na reabilitação dos edifícios, permitiria que mais recursos sejam direccionados para a construção de novas infra-estruturas, com vista a aumentar o acesso.

Com o propósito de colocar a problemática da manutenção e conservação de infraestruturas e do Livro Escolar de distribuição gratuita na agenda dos Dirigentes do Estado, do MINED, dos Pais, Encarregados de Educação, dos Gestores Escolares, dos Professores e Estudantes, o Ministério da Educação, promove a realização de um Concurso Nacional de Manutenção e Conservação dos Edifícios e do Livro Escolar.

O concurso visa essencialmente alertar e sensibilizar a sociedade, em geral, e a comunidade educativa em particular, para a importância de manutenção e conservação das infraestruturas do livro escolar.

10.2. Objectivos e Âmbito

O concurso visa a criação de uma cultura de manutenção e conservação dos edifícios e do livro no seio da comunidade escolar, por forma a que os utentes da escola, nomeadamente, alunos, professores, funcionários não docentes e comunidade em geral, contribuam para a sustentabilidade da escola como local são e agradável.

Este concurso é uma forma pedagógica de promover a higiene, o azeio, a estética, o belo, a poupança, a auto-estima, a moral e a valorização do bem público por parte de toda a comunidade educativa.

O concurso, de âmbito nacional, rege-se por um regulamento para o efeito aprovado. Nele participam todas as instituições de ensino público.

10.3. Avaliação e Classificação

O processo de avaliação e classificação será conduzido por um grupo multidisciplinar, liderado pelo Sector de Construções e Equipamentos Escolares aos vários níveis. Este grupo será responsável pela coordenação de todos os sectores internos envolvidos no concurso, pela organização de todo o trabalho e pela classificação final.

Os parâmetros, os critérios de avaliação e classificação dos concorrentes, assim como as questões organizacionais, encontram-se inscritos no Regulamento do Concurso.

Não obstante, todos os órgãos, dirigentes e gestores da educação aos vários níveis devem mobilizar as escolas para aderirem voluntariamente a esta iniciativa.

11. Transferências dos alunos

No processo de transferência dos alunos, as direcções das escolas deverão observar com rigor o disposto no n.º 3 do artigo 32 do Regulamento Geral das Escolas do Ensino Básico, atinente a alunos transferidos que devem apresentar-se directamente nas escolas munidos da guia de transferência e do processo individual completo, incluindo o registo completo das notas.

HINO NACIONAL

PÁTRIA AMADA

Na memória de África e do Mundo
Pátria bela dos que ousaram lutar
Moçambique o teu nome é liberdade
O sol de Junho para sempre brilhará

Coro:

*Moçambique nossa terra gloriosa
Pedra a pedra construindo o novo dia
Milhões de braços, uma só força
Ó pátria amada vamos vencer*

Povo unido do Rovuma ao Maputo
Colhe os frutos do combate pela Paz
Cresce o sonho ondulando na Bandeira
E vai lavrando na certeza do amanhã

Flores brotando do chão do teu suor
Pelos montes, pelos rios, pelo mar

Anexos 2010

I. Calendários dos subsistemas e níveis de ensino

1.1. Ensino Básico

Total: 38 semanas

Período	Data	Actividade
Preparatório	4 a 12 de Janeiro	Matrículas (novos ingressos) Preparação do ano lectivo
	12 de Janeiro	Apresentação de todos os professores
	13 de Janeiro	Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
1º Trimestre (13 semanas)	15 de Janeiro	Abertura solene do ano lectivo
	18 de Jan. a 16 de Abril	Aulas
	19 e 23 de Abril	Interrupção lectiva
	20 e 22 de Abril	Conselhos de Notas
	23 de Abril	Publicação dos resultados
	20 a 23 de Abril	Seminários de capacitação pedagógica
	26 a 30 de Abril	Análise do Aproveitamento Pedagógico
2º Trimestre (13 semanas)	26 de Abril. a 23 de Julho	Aulas
	26 de Julho a 06 de Agosto	Interrupção lectiva
	27 a 29 de Julho	Conselhos de Notas
	Até 4 de Agosto	Publicação dos resultados
	2 a 6 de Agosto	Seminários de capacitação pedagógica
	2 a 6 de Agosto	Análise do Aproveitamento Pedagógico
3º Trimestre (12 semanas)	09 Agosto a 29 de Outubro	Aulas
	6 e 17 de Setembro	Inscrições de alunos externos aos exames
	29 de Outubro	Encerramento do ano lectivo
	1 a 3 de Novembro	Conselho de notas
	4 e 5 de Novembro	Publicação dos resultados
	15 a 17 de Novembro	Exames – 1ª época da 5ª e 7ª classes
	29 de Nov. a 1 de Dezembro	Exames – 2ª época da 5ª e 7ª classes
	Aé 10 de Dezembro	Publicação dos resultados finais
	Até 14 de Janeiro de 2011	Análise do Aproveitamento Pedagógico Anual
	1º de Dez./10 a 16 de Janeiro/2011	Férias – as direcções das escolas planificam as férias dos professores nos termos da lei

1.2. Ensino Secundário Geral**Total: 38 semanas**

Período	Data	Actividade
Preparatório	4 a 12 de Janeiro	· Matrículas (novos ingressos) · Preparação do ano lectivo
	12 de Janeiro	· Apresentação dos professores
	13 de Janeiro	· Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
1.º Trimestre (13 semanas)	15 de Janeiro	· Abertura Solene do Ano Lectivo
	18 de Jan. a 16 de Abril	· Aulas
	19 a 23 de Abril	· Interrupção Lectiva
	22 a 23 de Abril	· Conselhos de Notas
	Até 28 de Abril	· Publicação dos resultados
	22 a 23 de Abril	· Seminários de Capacitação Pedagógica
	Até 30 de Abril	· Análise do Aproveitamento Pedagógico
2º Trimestre (13 semanas)	3 a 14 de Maio	· Inscrições para exames extraordinários
	26 de Abril a 23 de Julho	· Aulas
	26 de Julho a 6 de Agosto	· Interrupção Lectiva
	28 a 30 de Julho	· Conselhos de Notas
	Até 4 de Agosto	· Publicação dos resultados
	4 a 6 de Agosto	· Seminários de Capacitação Pedagógica
	2 a 6 Agosto	· Realização de Exames Extraordinários
	Até 13 de Agosto	· Análise do Aproveitamento Pedagógico
3º Trimestre (12 semanas)	9 de Agosto a 29 de Out.	· Aulas
	6 a 17 de Setembro	· Inscrição dos candidatos externos aos exames finais
	1 a 4 de Novembro	· Conselhos de Notas - 10ª e 12ª classes
	5 a 6 de Novembro	· Publicação dos resultados das notas 10ª e 12ª cl.
	1 a 5 de Novembro	· Conselhos de notas das 8ª, 9ª e 11ª classes
	8 a 9 de Novembro	· Publicação dos resultados das 8ª, 9ª e 11ª classes
	8 a 15 de Novembro	· Exames da 1ª época – 10ª e 12ª classes.
	Até 30 de Novembro	· Publicação dos resultados – 10ª e 12ª classes 1ª época.
	1 a 7 de Dez.	· Exames da 2ª época – 10ª e 12ª classes
	Até 20 de Dezembro	· Publicação dos resultados – 10ª e 12ª classe – 2ª época.
	Até 14 de Janeiro de 2011	· Análise do Aproveitamento Pedagógico Anual
	17 de Dezembro/10 a 17 de Janeiro/2011	· Férias – as direcções das escolas planificam as férias dos professores nos termos da lei

1.3. Alfabetização e Educação de Adultos /ENF

Período	Data	Actividade
Preparatório	4 a 29/Janeiro	Mobilização e sensibilização das comunidades envolvendo os coordenadores dos Núcleos Pedagógicos de Base, Educadores Profissionais, Alfabetizadores, directores de escolas primárias que renovaram o seu contrato e os vários líderes comunitários (administrativos, religiosos, regulados, extensionistas, influentes); Identificação, visita e decisão sobre os possíveis locais onde vão funcionar as turmas; Seleção dos alfabetizadores, com prioridade para a mulher, envolvendo os líderes comunitários e a comunidade em geral, tendo em conta a <i>idoneidade, ser falante da língua local, entre outros valores relevantes</i>, e outra, através de um diagnóstico que avalie as <i>capacidades de expressão oral e escrita, o interesse, a experiência pedagógica e de trabalho com a comunidade</i>; Formação/capacitação dos alfabetizadores em metodologias de educação de adultos, uso dos materiais de ensino e animação para o desenvolvimento de actividades de geração de rendimento;
	Até 29 de Janeiro	Inscrição dos alfabetizandos e diagnóstico para avaliar o nível de entrada (analfabeto puro ou com algum conhecimento); Formação de turmas de 25 elementos no mínimo e de 33 no máximo, de acordo com o nível apurado no diagnóstico; Definição do calendário (negociado entre o alfabetizador e os alfabetizandos) tendo em consideração o n.º mínimo de 6 horas semanais para o 1º nível e 2º nível pós-alfabetização e 9 horas para o 3º nível pós-alfabetização (Educação de Adultos) distribuídos por 3 ou 4 dias, bem como 4 ou 6 horas por semana de actividades de geração de rendimento e palestras sobre temas relevantes; Seleção e/ou disponibilização dos materiais básicos de aprendizagem, aos centros/turmas.
1º Semestre /20 Sem/	Entre 1 e 8 de Fev. N.º mínimo de aulas 10 de Março 14 a 30 Junho	Abertura dos Programas de AEA/ENF Início das aulas 120 Aulas para o 1º nível e 2º nível pós-alfabetização e 180 Aulas para o 3º nível pós-alfabetização 1.º Levantamento estatístico Interrupção/Corte avaliativo Capacitação/reciclagem dos alfabetizadores e educadores
2º Semestre /18 Sem/	28 Junho a 1 Nov. 26 de Julho 1 Outubro 3 e 4 de Nov. 11 e 12 de Nov.	108 aulas do 1º nível e 2º nível pós-alfabetização e 162 Aulas do 3º nível pós-alfabetização 2.º Levantamento estatístico 3.º levantamento estatístico (actualização final) Realização de Exames do 3.º Ano (1.ª Chamada) Realização de Exames do 3.º Ano (2.ª Chamada)

1.4. Ensino Técnico Profissional e Vocacional**1.4.1. Níveis Básico e Médio do Ramo Agrário (2010/2011)***Somente para os primeiros anos - níveis básico e médio*

Períodos	Data	Actividades
	19 de Julho	Apresentação dos professores
	12 a 17 de Julho	Matrículas (novos ingressos)
	26 de Julho	Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
1.º Semestre (16 semanas)	2 de Agosto	Abertura solene do ano lectivo
	2 de Agosto a 20 de Nov.	Aulas
	20 a 24 de Setembro	Semana de corte avaliativo
	22 de Nov. a 1 de Jan.	Interrupção lectiva
	22 a 27 de Novembro	Conselho de Notas
	29 de Nov. a 2 de Dez.	Exames da 1.ª época
	6 a 11 de Dezembro	Correcção dos exames
	13 a 18 de Dezembro	Exames da 2.ª época
2.º Semestre (18 Semanas)	3 de Janeiro a 7 de Maio.	Aulas
	28 de Fev. a 5 de Março	Semana de corte avaliativo
	7 de Maio	Encerramento do ano lectivo
	9 a 14 de Maio	Cons. de notas e prep. dos exames.
	16 a 20 de Maio	Realização dos exames da 1ª época
	23 de Maio a 4 de Junho	Cor. dos exames e pub. dos resultados.
	6 a 10 de Junho	Realização dos exames da 2.ª época
	13 a 18 de Junho	Correcção dos exames
	Até 24 de Junho	Publicação dos resultados.
	27 a 30 Junho	Exames de admissão
	27 Junho a 27 de Julho de 2001	Férias para os Professores

16 Semanas de aulas no primeiro semestre (Sem interrupção)

18 Semanas no segundo semestre (Sem interrupção)

Total ano 34 semanas lectivas

1.4.2. Nível Elementar e Básico: Ramos Industrial e Comercial

1.4.3. Nível Básico e Médio: Ramo Agrário (3.º e 4.º anos)

Períodos		Data	Actividades
		4 a 16 de Janeiro 14 de Janeiro 17 de Janeiro	Matrículas (novos ingressos) Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica Apresentação dos professores
1.º Semestre (18 semanas)	1.º Semestre (9 semanas)	18 a 28 Janeiro 29 de Janeiro 1 de Fev. a 3 de Abril 5 a 10 de Abril	Actividades extra-curriculares Abertura solene do ano lectivo aulas Interrupção lectiva Corte avaliativo de aproveitamento
	2.º Semestre (9 semanas)	12 de Abril a 12 de Junho 14 de Junho a 10 de Julho 14 a 19 de Junho 21 a 26 de Junho 28 de Junho a 03 de Julho 5 a 10 de Julho	Continuação das aulas Interrupção lectiva Conselho de Notas Exames da 1.ª época Correcção dos exames Exames da 2.ª época
2.º Semestre (14 Semanas)	3.º Semestre (7 semanas)	12 de Julho a 28 de Setembro 30 de Agosto. a 4 de Setembro	Aulas Interrupção lectiva Corte avaliativo de aproveitamento
	4.º Semestre (7 Semanas)	6 de Set. a 23 de Outubro 23 de Outubro 25 a 30 de Outubro 1 a 6 de Novembro 8 Nov. a 20 de Novembro 22 a 27 Novembro Até 11 de Dezembro 13 de Dez. a 13 de J. de 2011	Aulas Encerramento do ano lectivo Cons. de notas e prep. dos exames. Realização dos exames da 1ª época Cor. dos exames e pub. dos resultados. Realização dos exames da 2ª época Publicação dos resultados Férias para os Professores

18 Semanas de aulas no 1.º semestre

14 Semanas de aulas no 2.º Semestre

Total ano 32 semanas lectivas

Uma Interrupção no meio de cada semestre (uma semana)

Quatro semanas de interrupção entre semestres (inclui exames semestrais da segunda época)

Uma Semanas de Actividades Extra-curriculares

1.4.4. Nível Médio: Ramo Industrial e Comercial

Períodos	Data	Actividades
	25 de Janeiro 16 de Fevereiro 18 a 23 de Fevereiro	Apresentação dos professores Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica Matrículas (novos ingressos)
1.º Semestre (16 semanas)	1 de Março 1 de Março a 19 de Junho 19 a 24 de Abril 21 de Junho a 17 de Julho 21 a 26 de Junho 28 de Junho a 3 de Julho 5 a 10 de Julho 12 a 17 de Julho 13 de Julho	Abertura solene do ano lectivo Aulas Semana de corte avaliativo Interrupção lectiva Conselho de Notas Exames da 1.ª época Correcção dos exames Exames da 2.ª época Exames extraordinários (Ramo Comercial)
2.º Semestre (18 Semanas)	19 de Julho a 20 de Novembro 13 a 18 de Setembro 20 de Novembro 22 a 27 de Novembro 29 de Nov. a de Dezembro 30 de Novembro a 14 de Dezembro 6 a 11 de Dezembro 13 a 18 de Dezembro 20 a 24 de Dezembro Até 24 de Dezembro 27 de Dez. a 26 de Janeiro de 2011	Aulas Semana de corte avaliativo Encerramento do ano lectivo Conselho. de notas e prep. dos exames. Realização dos exames da 1.ª época Inscrição dos candidatos aos exames de admissão Cor. dos exames e pub. dos resultados. Realização dos exames da 2.ª época Correcção dos exames publicação dos resultados. Férias para os Professores

16 Semanas de aulas no primeiro semestre (Sem interrupção)

18 Semanas no segundo semestre (Sem interrupção)

4 Semanas de interrupção entre os dois semestres

Total ano 34 semanas lectivas

1.5. Formação de Professores e Educadores Profissionais

Semestres	Datas	Actividades
1.º Semestre	4 a 19 Janeiro	Realização dos exames de admissão; correcção, entrevistas e selecção dos candidatos.
	22 Janeiro	Divulgação dos resultados dos exames de admissão.
	25 a 30 Janeiro	Matrículas de novos ingressos. elaboração de horários e fixação de pautas das turmas.
	1 de Fevereiro	Abertura solene do ano lectivo
	2 de Fev. a 12 Junho	Aulas e práticas pedagógicas.
	10 a 15 de Março	Levantamento estatístico
	14 a 19 de Junho	Conselhos de notas e divulgação de resultados
	19 Jun. a 3 de Julho	Interrupção
	5 de Jul. a 29 de Outubro	Aulas e práticas pedagógicas.
2.º Semestre	Até 29 de Setembro	Divulgação de vagas para novos ingressos.
	1 a 5 de Novembro	Preparação para os exames; correcção dos relatórios das práticas pedagógicas; Conselhos de Notas e publicação dos resultados.
	08 a 15 de Novembro	Exames 1ª época
	22 a 26 de Novembro	Exames 2ª época
	30 Nov. a 14 de Dezembro	Inscrição dos candidatos aos exames de admissão.
	9 de Dezembro	Publicação dos resultados
	10 a 20 de Dezembro	Cerimónias de graduação
	21 de Dezembro	Apresentação dos formadores.
		Formação de turmas, elaboração de horários.
	20 de Dez. 2010 a 20 de Jan. de 2011	Férias para os formadores

1.6. Instituto de Línguas**1.6.1. Cursos regulares de Inglês e Francês**

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre	3.º trimestre
Matrículas	23/11/09 a 29/01/10	5/04/10 a 29/5/10	12/07/10 a 11/09/10
Início das aulas	1/02/10	24/05/10	13/09/10
Fim das aulas	30/04/10	20/08/10	10/12/10
Exame oral	30/04/10	20/08/10	10/12/10
Exame escrito	1/05/10	21/08/10	11/12/10
Saída das pautas	7/05/10	27/08/10	17/12/10

F.C.E. - First Certificate in English (160 horas)

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre
Matrículas	30/12/09 a 29/01/10	14/6/10 a 31/07/10
Teste Diagnóstico	Até 5/02/10	Até 30/8/10
Início das aulas	8/02/10	2/08/10
Fim das aulas	28/05/10	26/11/10
Exame	Junho 10	Dezembro 10

1.6.2. Curso de Verão (120 horas)

Descrição	Summer course 6/07	
Matrículas	30/11/09 a 30/12/09	
Início das aulas	6/12/10	
Fim das aulas	24/01/11	Interrupção de 24/12/10 a 02/01/11
Exame Oral	24/01/11	
Exame escrito	25/01/11	
Saída das pautas	28/01/11	

1.6.3. Curso de Inglês para Crianças (120 horas)

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre	3.º trimestre
Matrículas	23/11/09 a 29/01/10	19/04/10 a 21/05/10	09/08/10 a 10/09/10
Início das aulas	1/02/10	24/05/10	13/09/10
Fim das aulas	30/04/10	20/08/10	17/12/10
Exame escrito	30/04/10	20/08/10	22/12/10
Saída das pautas	5/02/10	27/08/10	24/12/10

1.6.4. DELF/DALF Exames e Curso de Preparação (20 Horas)

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre
Curso de preparação	19/04/10 a 07/05/10	20/09/10 a 05/10/10
Matrículas	8/03/10 a 16/04/10	6/07/10 a 07/09/10
Início das aulas	19/04/10	20/09/10
Fim das aulas	07/05/10	4/10/10
Exames DELF/DALF	10/05/10 a 20/05/10	11/10/10 a 22/10/10
Matrículas	08/03/10 a 07/05/10	26/07/10 a 28/09/10
<i>DELF/DALF Publico geral</i>	10/05/10 a 14/05/10	11/10/10 a 15/10/10
Provas colectivas	10/05/10 a 14/05/10	11/10/10 a 15/10/10
Provas individuais (oral)	10/05/10 a 14/05/10	11/10/10 a 15/10/10
<i>DELF/DALF Junior</i>	17/05/10 a 21/05/10	18/10/10 a 22/10/10
Provas colectivas	17/05/10 a 21/05/10	18/10/10 a 22/10/10
Provas individuais (oral)	17/05/10 a 21/05/10	18/10/10 a 22/10/10
Saída das pautas	28/05/10	29/10/10

Datas For The 2011 Academic Year

Term 1	Monday 18 January	Staff preparation
	Tuesday 19 January	Staff preparation
	Wednesday 20 January	First Day of Term 1
	Wednesday 3 February	Public Holiday (Heroes Day)
	Monday 1 March	Half Term Holiday
	Tuesday 2 March	Half Term Holiday
	Wednesday 7 April	Public Holiday (Women's Day)
	Friday 16 April	Last day of Term 1
Term 2	Number of School days: 59	
	Monday 10 May	Staff preparation
	Tuesday 11 May	Staff preparation
	Wednesday 12 May	First Day of Term 2
	Tuesday 24 June	Half Term Holiday
	Friday 25 June	Half Term Holiday
	Friday 6 August	Last Day of School 2
Term 3	Number of School days: 61	
	Wednesday 8 September	Staff preparation
	Tuesday 9 September	First Day of Term 3
	Monday 4 October	Public Holiday (Day of Peace e Reconciliation)
	Monday 25 October	Half Term Holiday
	Tuesday 26 October	Half Term Holiday
	Wednesday 10 November	Public Holiday (Maputo Day)
	Friday 3 December	Last Day of School 3

Total Number of teaching days in the 2010 school year: 178

Public Holidays	
Wednesday 3 rd February	Public Holiday Heroes Day
Wednesday 7 th April	Public Holiday Women-s Day
Friday 25 th June	Independence Day
Tuesday 7 th September	Lusaka Accord Day
Saturday 25 th September	Armed Forces Day
Monday 4 th October	Public Holiday Day of Peace e Reconciliation
Wednesday 10 th November	Public Holiday Maputo Day

II. Calendário de exames finais para o sub-sistema de educação geral 2010

1. No terceiro ano do SSEA, os examinandos externos podem realizar exames tanto na primeira como na segunda chamadas. Porém, quem tiver feito os exames na primeira não, se candidata para a segunda chamada.

2. No Subsistema de Educação Geral (5.^a, 7.^a, 10.^a e 12.^a classes) os candidatos aos exames externos só as realizam na segunda época. Na quinta e sétima classes, para além das provas realizadas pelos alunos internos, os candidatos externos realizam as provas de Educação Visual na 5.^a classe; Inglês e Educação Visual na 7.^a classe.

2.1. (2.º e 3.º Níveis de Pós-Alfabetização)

Disciplina	Data		Duração
	1.ª Chamada	2.ª Chamada	
Português	3/11/2010	11/11/2010	14:00 às 15:30h
Ciências Naturais	3/11/2010	11/11/2010	16:00 às 17:00h
Matemática	4/11/2010	12/11/2010	14:00 às 15:30h

2.2. 5.ª Classe

Disciplina	Data		Duração
	1.ª Época	2.ª Época	
Português	17/11/2010	29/11/2010	8:00 às 09:00h
(Interpretação	17/11/2010	29/11/2010	9:10 às 09:50h
RedacçãoDitado)	17/11/2010	29/11/2010	10:00 às 10:15h
Ciências Naturais	17/11/2010	29/11/2010	10.45 às 12:15h
Matemática	18/11/2010	30/11/2010	8:00 às 10:00h
Ciências Sociais	19/11/2010	1/12/2010	8:00 às 09:30h
Educação Visual *		1/12/2010	10:00 às 11:30h

* Prova só para os examinandos externos

2.3. 7.ª classe

Disciplina	1.ª Época		2.ª Época	
	Data	Duração	Data	Duração
Português	17/11/2010	13:00 às 15:00h	29/11/2010	8:00 às 10:00h
Ciências Naturais	17/11/2010	15:30 às 17:00h	29/11/2010	10:30 às 12:00h
Matemática	18/11/2010	13:00 às 15:00h	30/11/2010	8:00 às 10:00h
Inglês *	-	-	30/11/2010	10:30 às 12:00h
Ciências Sociais	19/11/2010	13:00 às 14:30h	1/12/2010	8:00 às 09:30h
Educação Visual *	-	-	01/12/2010	10:00 às 11:30h

* Prova só para os examinandos externos

2.4. 10.ª classe

Disciplina	1.ª Época		2.ª Época	
	Data	Duração	Data	Duração
Português	8/11/2010	8:00 às 10:00h	1/12/2010	13:30 às 15:30h
História	8/11/2010	11:30 às 13:00h	1/12/2010	16:30 às 18:00h
Inglês	9/11/2010	8:00 às 09:00h	2/12/2010	13:30 às 15:00h
Química	9/11/2010	10:30 às 12:30h	2/12/2010	16:00 às 17:30h
Geografia	11/11/2010	8:00 às 09:30h	3/12/2010	13:30 às 15:00h
Física	11/11/2010	10:30 às 12:00h	3/12/2010	16:00 às 17:30h
Matemática	12/11/2010	8:00 às 10:00h	6/12/2010	13:30 às 15:30h
Biologia	15/11/2010	8:00 às 09:30h	7/12/2010	13:30 às 15:30h
Educação Visual*	-	-	7/12/2010	16:00 às 18:00h

* Prova só para os examinandos externos

2.5. 12.ª Classe – Diurno/Nocturno

Disciplina	1.ª Época		2.ª Época	
	Data	Duração	Data	Duração
Português	8/11/2010	13:00 às 15:00h	1/12/2010	8:00 às 10:00h
Introdução à Filosofia	8/11/2010	16:00 às 18:00h	1/12/2010	11:00 às 13:00h
Inglês	9/11/2010	13:00 às 15:00h	2/12/2010	8:00 às 10:00h
Química	9/11/2010	16:00 às 18:00h	2/12/2010	11:00 às 13:00h
Francês	11/11/2010	13:00 às 15:00h	3/12/2010	8:00 às 10:00h
Física	11/11/2010	16:00 às 18:00h	3/12/2010	11:00 às 13:00h
Matemática	12/11/2010	13:00 às 15:00h	6/12/2010	8:00 às 10:00h
História	12/11/2010	16:00 às 18:00h	6/12/2010	11:00 às 13:00h
Geografia	15/11/2010	13:00 às 15:00h	7/12/2010	8:00 às 10:00h
Desenho e Geometria Descritiva	15/11/2010	16:00 às 18:00h	7/12/2010	11:00 às 13:00h
Biologia	15/11/2010	16:00 às 18:00h	07/12/2010	11:00 às 13:00h

III. Calendário de Exames finais Nacionais para subsistema de Educação técnico-profissional e vocacional**3.1. Nível Elementar (Artes e Ofícios)**

Ano	Especialidade	Disciplina	Data		Duração
			1.ª Época	2.ª Época	
2.º	Todas	História	2/11/10	23/11/10	8:00 às 9:30 h
	Todas	Geografia	3/11/10	24/11/10	8:00 às 9:30 h
	Todas	Matemática	4/11/10	25/11/10	8:00 às 10:00h
3.º	Todas	Português	2/11/10	23/11/10	8:00 às 10:00h
	Todas	Biologia	3/11/10	24/11/10	8:00 às 9:30 h
	Carpint e Marcenaria	Tec. Carpintaria	5/11/10	26/11/10	8:00 às 9:30 h
	Const. Civil (Pedreiro)	Tec. Const. Civil	5/11/10	26/11/10	8:00 às 9:30 h
	Serralharia Civil	Tec. de Ser. Civil	5/11/10	26/11/10	8:00 às 9:30 h
	Serralharia Mecânica	Tec. Ser. Mecânica	5/11/10	26/11/10	8:00 às 9:30 h

3.2. Nível Básico: Ramo Industrial/Comercial

Ano	Especialidade	Disciplina	Data		Duração
			1.ª Época	2.ª Época	
1.º	Industrial	Química	2/11/10	23/11/10	8.00 às 09.30 h
	Industrial	TOF	3/11/10	24/11/10	8.00 às 09.30 h
2.º	Industrial/Comercial/ Agrário	História	2/11/10	23/11/10	8.00 às 09.30 h
	Industrial/Comercial/ Agrário	Matemática	3/11/10	24/11/10	8.00 às 10.00 h
	Industrial	Física	4/11/10	25/11/10	8.00 às 09.30 h
	Industrial	Electrotecnia	5/11/10	26/12/09	8.00 às 09.30 h
3.º	Industrial/Comercial/ Agrário	Português	2/11/10	23/11/10	8.00 às 10.00 h
	Industrial	TSM	3/11/10	24/11/10	8.00 às 09.30 h
	Comercial	Contab. Geral I	4/11/10	25/11/10	8.00 às 10.00 h
	Comercial	Contab. Geral II	4/11/10	25/11/10	11.00 às 13.00 h

3.3. Nível Médio Ramos Industrial e Comercial

Ano	Ramo	Nível	Data			Duração
			Disciplina	1.ª Época	2.ª Época	
1.º	Agrário	Médio	Matemática	22/06/10	6/07/10	8:00 às 10:00h
2.º	Ind/Com.	Médio	Matemática	30/11/10	14/12/10	8:00 às 10:00h
3.º	Ind/com.	Médio	Português	1/12/10	15/12/10	8:00 às 10:00h

3.4. Nível Básico e Médio: Ramo Agrário (Ano lectivo: Agosto de 2010 a Junho 2011).

Ano	Especialidade	Nível	Data			Duração
			Disciplina	1.ª Época	2.ª Época	
1.º Ano	Agrário	Básico	Química	17/05/11	7/06/11	8.00 às 09.30 h
	Agrário	Básico	Biologia	18/05/11	8/06/11	8.00 às 09.30 h
	Agrário	Médio	Português	17/05/11	7/06/11	8.00 às 10.00 h

IV. Formação de professores e educadores profissionais**4.1. IFP's**

Curso	Disciplina	Data		Duração
		1.ª Chamada	2.ª Chamada	
Regular	Psicopedagogia	8/11/2010	22/11/2010	8.00 às 10.00h
	Línguas Bantu de Moç. e Metodologia do Ensino Bilingue	8/11/2010	22/11/2010	10.30 às 12.00h
	Metodologia de Ensino da Língua Portuguesa	9/11/2010	23/11/2010	8.30 às 10.00h
	Metodologia do Ensino de Matemática	11/11/2010	24/11/2010	8.00 às 10.00h
	Metodologia de Ensino de Ciências Naturais	12/11/2010	25/11/2010	8.00 às 10.00h
	Metodologia de Ensino de Ciências Sociais	15/11/2010	26/11/2010	8.00 às 10.00h
	Psicopedagogia	8/11/2010	22/11/2010	8.00 às 10.00h
Inglês	Language Use	8/11/2010	22/11/2010	10.30 às 12.00h
	Metodologia de Ensino de Língua Inglesa	9/11/2010	23/11/2010	8.00 às 10.00h
	Listening	9/11/2010	23/11/2010	10.30 às 11.00h
	Reading	11/11/2010	24/11/2010	8.00 às 09.00h
	Writing	11/11/2010	24/11/2010	10.30 às 11.30h
	Speaking *	9/11/2010	23/11/2010	14.00 às 17.00h

* Observação: O Speaking realiza-se a partir do segundo (2.º) dia de exames

4.2. (INEA) Curso de 10.ª Classe + 2 anos

Ano	Disciplina	Data		Duração
		1.ª Época	2.ª Época	
1.º	Inglês	8/11/10	22/11/10	8:00h às 10:00h
	Psicologia	8/11/10	22/11/10	8:00h às 09:30h
	Desen. Comunitário	8/11/10	22/11/10	10:00h às 11:30h
	Pedagogia	9/11/10	23/11/10	8:00h às 09:30h
	Metod. de português	11/11/10	23/11/10	8:00h às 10:00h
	Met. de matemática	12/11/10	25/11/10	8:00h às 10:00h
	Met. de ciências nat.	15/11/10	26/11/10	8:00h às 10:00h
	Org. gestão escolar	15/11/10	26/11/10	10:30h às 12:00h

V. exames extraordinários - 2010**5.1. 10.ª Classe**

Disciplina	Data	Duração
Português	26/07/2010	8:00 às 10:00h
História	26/07/2010	11:00 às 12:30h
Inglês	27/07/2010	8:00 às 09:30h
Química	27/07/2010	10:30 às 12:00h
Geografia	28/07/2010	8:00 às 09:30h
Física	28/07/2010	10:30 às 12:00h
Matemática	29/07/2010	08:00 às 10:00h
Biologia	30/07/2010	08:00 às 09:30h
Educação Visual	30/07/2010	10:30 às 12:30h

5.2. 12.ª Classe

Disciplina	Data	Duração
Português	26/07/2010	8:00 às 10:00h
Introdução à Filosofia	26/07/2010	11:00 às 13:00h
Inglês	27/07/2010	8:00 às 10:00h
Química	27/07/2010	11:00 às 13:00h
Francês	28/07/2010	8:00 às 10:00h
Física	28/07/2010	11:00 às 13:00h
Matemática	29/07/2010	8:00 às 10:00h
História	29/07/2010	11:00 às 13:00h
Geografia	30/07/2010	8:00 às 10:00h
Desenho e Geometria Descritiva	30/07/2010	11:00 às 13:00h
Biologia	30/07/2010	11:00 às 13:00h

Nota: Intervalo de uma hora entre as provas.

5.3. Educação técnico-profissional e vocacional - 2010

Ano	Ramo	Nível	Disciplina	Data	Duração
2.º	Comercial	Médio	Matemática	13/07/2010	8:00 às 10:00 h
3.º	Comercial	Médio	Português	14/07/2010	8:00 às 10:00 h

Anexos 2011**I. Calendários dos subsistemas e níveis de ensino****1.1. Ensino básico**

Total: 38 semanas

Período	Data	Actividade
Preparatório	3 a 11 de Janeiro	Matrículas (novos ingressos) Preparação do ano lectivo
	12 de Janeiro	Apresentação de todos os professores
	13 de Janeiro	Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
1.º Trimestre (13 semanas)	14 de Janeiro	Abertura solene do ano lectivo
	17 de Jan. a 15 de Abril	Aulas
	18 a 22 de Abril	Interrupção lectiva
		Registo de Notas nas Cadernetas e Cadastro dos Alunos Análise do Aproveitamento Pedagógico Seminários de capacitação pedagógica
2.º Trimestre (13 semanas)	25 de Abril. a 22 de Julho	Aulas
	25 de Julho a 05 de Agosto	Interrupção lectiva
		Registo de Notas nas Cadernetas e Cadastro dos Alunos Análise do Aproveitamento Pedagógico Seminários de capacitação pedagógica
3.º Trimestre (12 semanas)	8 Agosto a 28 de Outubro	Aulas
	1 a 15 de Setembro	Inscrições de candidatos externos aos exames finais
	28 de Outubro	Encerramento do ano lectivo
	1 a 03 de Novembro	Cálculo das Médias e Registo de Notas nas Cadernetas e Cadastro dos Alunos Preparação dos Alunos para Exames Finais
	14 a 16 de Novembro	Exames – 1ª época da 5ª e 7ª classes
	5 de 7 de Dezembro	Exames – 2ª época da 5ª e 7ª classes
	Até 20 de Dezembro	Publicação dos resultados finais
	Até 13 de Janeiro de 2012	Análise do Aproveitamento Pedagógico Anual
	16 de Dez./11 a 16 de Janeiro/2012	Férias – as direcções das escolas planificam as férias dos professores nos termos da lei

1.2. Ensino Secundário Geral**Total: 38 semanas**

Período	Data	Actividade
Preparatório	3 a 11 de Janeiro	Matrículas (novos ingressos) Preparação do ano lectivo
	12 de Janeiro	Apresentação dos professores
	13 de Janeiro	Apresentação dos alunos na escola para actividades de formação cívica
1.º Trimestre (13 semanas)	14 de Janeiro	Abertura Solene do Ano Lectivo
	17 de Jan. A 15 de Abril	Aulas
	18 a 22 de Abril	Interrupção Lectiva
	20 a 22 de Abril	Conselhos de Notas
	Até 25 de Abril	Publicação dos resultados
	20 a 22 de Abril	Seminários de Capacitação Pedagógica
	20 a 22 de Abril	Análise do Aproveitamento Pedagógico
2.º Trimestre (13 semanas)	25 de Abril a 22 de Julho	Aulas
	2 a 16 de Maio	Inscrições dos candidatos externos para exames extraordinários
	25 de Julho a 05 de Agosto	Interrupção Lectiva
	25 a 29 de Julho	Realização de Exames Extraordinários
	27 a 29 de Julho	Conselhos de Notas
	Até 5 de Agosto	Publicação dos resultados
	3 a 5 de Agosto	Seminários de Capacitação Pedagógica
3.º Trimestre (12 semanas)	3 a 5 de Agosto	Análise do Aproveitamento Pedagógico
	8 de Agosto a 28 de Out.	Aulas
	1 a 15 de Setembro	Inscrição dos candidatos externos aos exames finais
	1 a 3 de Novembro	Conselhos de Notas - 10.ª e 12.ª classes
	Até 4 de Novembro	Publicação dos resultados das notas 10.ª e 12.ª cl.
	1 a 4 de Novembro	Conselhos de notas das 8.ª, 9.ª e 11.ª classes
	Até 11 de Novembro	Publicação dos resultados das 8.ª, 9.ª e 11.ª classes
	7 a 14 de Novembro	Exames da 1.ª época – 10.ª e 12.ª classes.
	Até 30 de Novembro	Publicação dos resultados – 10.ª e 12.ª classes 1.ª época.
	5 a 09 de Dezembro	Exames da 2.ª época – 10.ª e 12.ª classes
	Até 20 de Dezembro	Publicação dos resultados – 10.ª e 12.ª classe – 2.ª época.
	Até 13 de Janeiro de 2012	Análise do Aproveitamento Pedagógico Anual
	16 de Dezembro/11 a 16 de Janeiro/2012	Férias – as direcções das escolas planificam as férias dos professores nos termos da lei

1.3. Alfabetização e Educação de Adultos /ENF

Período	Data	Actividade
Preparatório	3 a 28/Janeiro	Mobilização e sensibilização das comunidades envolvendo os coordenadores dos Núcleos Pedagógicos de Base, Educadores Profissionais, Alfabetizadores, directores de escolas primárias que renovaram o seu contrato e os vários líderes comunitários (administrativos, religiosos, regulados, extensionistas, influentes); Identificação, visita e decisão sobre os possíveis locais onde vão funcionar as turmas; Seleção dos alfabetizadores, com prioridade para a mulher, envolvendo os líderes comunitários e a comunidade em geral, tendo em conta a idoneidade, ser falante da língua local, entre outros valores relevantes, e outra, através de um diagnóstico que avalie as capacidades de expressão oral e escrita, o interesse, a experiência pedagógica e de trabalho com a comunidade; Formação/capacitação dos alfabetizadores em metodologias de educação de adultos, uso dos materiais de ensino e animação para o desenvolvimento de actividades de geração de rendimento;
	Até 28 de Janeiro	Inscrição dos alfabetizandos e diagnóstico para avaliar o nível de entrada (analfabeto puro ou com algum conhecimento); Formação de turmas de 25 elementos no mínimo e de 33 no máximo, de acordo com o nível apurado no diagnóstico; Definição do calendário (negociado entre o alfabetizador e os alfabetizandos) tendo em consideração o n.º mínimo de 6 horas semanais para o 1º nível e 2º nível pós-alfabetização e 9 horas para o 3º nível pós-alfabetização (Educação de Adultos) distribuídos por 3 ou 4 dias, bem como 4 ou 6 horas por semana de actividades de geração de rendimento e palestras sobre temas relevantes; Seleção e/ou disponibilização dos materiais básicos de aprendizagem, aos centros/turmas.
1º Semestre /20 Sem/	Entre 1 e 8 de Fev. N.º mínimo de aulas 10 de Março 14 a 30 Junho	Abertura dos Programas de AEA/ENF Início das aulas 120 Aulas para o 1.º nível e 2.º nível pós-alfabetização e 180 Aulas para o 3.º nível pós-alfabetização 1.º Levantamento estatístico Interrupção/Corte avaliativo Capacitação/reciclagem dos alfabetizadores e educadores
2º Semestre /18 Sem/	28 Junho a 1 Nov. 26 de Julho 11 Outubro 3 e 4 de Nov. 8 e 9 de Nov.	108 aulas do 1.º nível e 2.º nível pós-alfabetização e 162 Aulas do 3.º nível pós-alfabetização 2.º Levantamento estatístico 3.º levantamento estatístico (actualização final) Realização de Exames do 3.º Ano (1.ª Chamada) Realização de Exames do 3.º Ano (2.ª Chamada)

1.4. Ensino Técnico Profissional e Vocacional**1.4.1. Níveis Básico e Médio do Ramo Agrário (2011/2012)***Somente para os primeiros e segundos anos-básico e médio*

Períodos	Data	Actividades
	15 a 20 de Junho	Inscrição dos candidatos aos exames de admissão
	27 de Junho a 01 de Julho	Realização e correcção dos exames de admissão
	24 de Julho	Apresentação dos professores
	14 a 19 de Julho	Matrículas (novos ingressos)
	16 de Julho	Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
1.ª Semestre (18 semanas)	1 de Agosto	Abertura Solene do Ano lectivo
	21 de Agosto a 19 de Nov.	Aulas
	19 a 24 de Setembro	Semana de corte avaliativo
	21 de Nov. a 1 de Jan.	Interrupção Lectiva
	21 a 26 de Novembro	Conselho de Notas
	28 de Nov. a 2 de Dez.	Exames da 1.ª época
	5 a 10 de Dezembro	Correcção dos exames
	12 a 16 de Dezembro	Exames da 2.ª época
2.º Semestre (18 Semanas)	19 a 24 de Dezembro	Correcção dos exames
	2 de Janeiro a 5 de Maio.	Aulas
	27 de Fev. a 03 de Março	Semana de corte avaliativo
	5 de Maio	Encerramento do Ano Lectivo
	7 a 12 de Maio	Cons. de notas e prep. dos exames.
	14 a 18 de Maio	Realização dos exames da 1ª época
	21 de Maio a 2 de Junho	Cor. dos exames e pub. dos resultados.
	4 a 8 de Junho	Realização dos exames da 2ª época
	6 a 20 de Junho	Inscrição dos candidatos a exames de admissão
	11 a 16 de Junho	Correcção dos exames
	Até 23 de Junho	Publicação dos resultados.
	28 a 30 Junho	Exames de admissão
	25 Junho a 24 de Julho de 2012	Férias para os Professores

16 Semanas de aulas no primeiro semestre (Sem interrupção)

18 Semanas no segundo semestre (Sem interrupção)

Total ano 34 semanas lectivas

1.4.2. Nível Elementar e Básico: Ramos Industrial e Comercial**1.4.3. Nível Básico e Médio: Ramo Agrário (3.º e 4.º anos)**

Períodos		Data	Actividades
		3 a 15 de Janeiro 14 de Janeiro 15 de Janeiro	Matrículas (novos ingressos) Apresentação dos professores Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
1.ª Semestre (18 semanas)	1.º Período (9 semanas)	17 a 27 Janeiro 28 de Janeiro 31 de Janeiro a 2 de Abril 4 a 9 de Abril	Actividades Extra-curriculares Abertura Solene do Ano lectivo Aulas Interrupção Lectiva Corte avaliativo de aproveitamento
	2.º Período (9 semanas)	11 de Abril a 11 de Junho 13 de Junho a 9 de Julho 13 a 18 de Junho 20 a 24 de Junho 27 de Junho a 2 de Julho 4 a 8 de Julho 11 a 23 de Julho	Continuação das aulas Interrupção Lectiva Conselho de Notas Exames da 1ª época Correcção dos exames Exames da 2ª época Realização de Jogos Escolares
2.ª Semestre (14 Semanas)	3.º Período (7 semanas)	25 de Julho a 10 de Set. 12 a 17 de Setembro	Aulas Interrupção lectiva Corte avaliativo de aproveitamento
	4.º Período (7 Semanas)	19 de Set. a 05 de Novembro 4 de Novembro 7 a 12 de Novembro 14 a 18 de Novembro 21 Nov. a 3 de Dez. 30 de Nov. a 14 de Dez 5 a 09 Dezembro Até 17 de Dezembro 19 de Dez. a 18 de J. de 2012	Aulas Encerramento do Ano Lectivo Cons. de notas e prep. dos exames. Realização dos exames da 1ª época Cor. dos exames e Pub. dos resultados. Inscrição dos candidatos aos exames de admissão Realização dos exames da 2ª época Publicação dos resultados Férias para os Professores

18 Semanas de aulas no 1.º semestre

14 Semanas de aulas no 2.º Semestre

Total ano 32 semanas lectivas

Uma Interrupção no meio de cada semestre (uma semana)

Quatro semanas de interrupção entre semestres (inclui exames semestrais da segunda época)

Uma Semanas de Actividades Extra-curriculares

1.4.4. Nível Médio: Ramo Industrial e Comercial

Períodos	Data	Actividades
	5 a 19 de Janeiro	Realização e correcção dos exames de admissão
	21 de Janeiro	Apresentação dos professores
	14 a 18 de Fevereiro	Matrículas (novos ingressos)
	14 de Fevereiro	Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
1.º Semestre (18 semanas)	25 de Fevereiro	Abertura Solene do Ano lectivo
	28 de Fevereiro a 18 de Junho	Aulas
	18 a 23 de Abril	Semana de corte avaliativo
	20 de Junho a 16 de Julho	Interrupção Lectiva
	20 a 24 de Junho	Conselho de Notas
	27 de Junho a 1 de Julho	Exames da 1.ª época
	4 a 9 de Julho	Correcção dos exames
	11 a 15 de Julho	Exames da 2.ª época
	11 a 15 de Julho	Exames Extraordinários (Ramo Comercial)
2.º Semestre (18 Semanas)	11 a 23 de Julho	Realização de Jogos Escolares
	18 de Julho a 19 de Novembro	Aulas
	12 a 17 de Setembro	Semana de corte avaliativo
	18 de Novembro	Encerramento do Ano Lectivo
	21 a 26 de Novembro	Cons. de notas e prep. dos exames.
	28 de Nov. a 2 de Dezembro	Realização dos exames da 1.ª época
	30 de Nov. a 14 de Dezembro	Inscrição dos candidatos aos exames de admissão
	5 a 10 de Dezembro	Cor. dos exames e pub. dos resultados.
	12 a 16 de Dezembro	Realização dos exames da 2.ª época
	19 a 24 de Dezembro	Correcção. dos exames
	Até 23 de Dezembro	Publicação. dos resultados.
	26 Dez. a 26 de Janeiro de 2012	Férias para os Professores

16 Semanas de aulas no primeiro semestre (Sem interrupção)

18 Semanas no segundo semestre (Sem interrupção)

4 Semanas de interrupção entre os dois semestres

Total ano 34 semanas lectivas

1.5. Formação de Professores e Educadores Profissionais

	Data	Actividades
1.º Semestre	6 a 12 Janeiro	Realização dos exames de admissão; correcção, entrevistas e selecção dos candidatos.
	21 Janeiro	Divulgação dos resultados dos exames de admissão.
	25 a 28 Janeiro	Matrículas de Novos Ingressos. Elaboração de horários e fixação de pautas das turmas.
	1 Fevereiro	Abertura solene do ano lectivo
	2 Fevereiro a 12 Junho	Aulas e práticas pedagógicas.
	10 a 15 Março	Levantamento estatístico
	14 a 19 Junho	Conselhos de notas e divulgação de resultados
	17 Junho a 1 Julho	Interrupção lectiva
2.º Semestre	5 Julho a 29 Outubro	Aulas e práticas pedagógicas.
	Até 28 de Setembro	Divulgação de vagas para Novos Ingressos.
	1 a 5 Novembro	Preparação para os exames; correcção dos relatórios das práticas pedagógicas; Conselhos de Notas e publicação dos resultados.
	7 a 14 Novembro	Exames 1.ª época
	21 a 25 Novembro	Exames 2.ª época
	30 Nov. a 14 Dezembro	Inscrição dos candidatos aos Exames de Admissão
	9 Dezembro	Publicação dos resultados
	12 a 20 Dezembro	Cerimónias de graduação
	19 Dez. 2011 a 19 Jan. 2012	Férias para os formadores

1.6. Instituto de línguas**1.6.1. Cursos Regulares de Inglês e Francês**

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre	3.º trimestre
Matrículas	23/11/09 a 29/01/10	5/04/10 a 29/05/10	12/07/10 a 11/09/10
Início das aulas	1/02/10	24/05/10	13/09/10
Fim das aulas	30/04/10	20/08/10	10/12/10
Exame oral	30/04/10	20/08/10	10/12/10
Exame escrito	1/05/10	21/08/10	11/12/10
Saída das pautas	7/05/10	27/08/10	17/12/10

F.C.E. - First Certificate in English (160 horas)

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre
Matrículas	30/12/09 a 29/01/10	14/06/10 a 31/07/10
Teste Diagnóstico	Até 5/2/10	Até 30/08/10
Início das aulas	8/02/10	2/08/10
Fim das aulas	28/05/10	26/11/10
Exame	Junho 10	Dezembro 10

1.6.2. Curso de Verão (120 horas)

Descrição	Summer course 6/07	
Matrículas	30/11/10 a 30/12/10	
Início das aulas	6/12/10	
Fim das aulas	24/01/11	Interrupção de 24/12/10 a 2/01/11
Exame Oral	24/01/11	
Exame escrito	25/01/11	
Saída das pautas	28/01/11	

1.6.3. Curso de Inglês para Crianças (120 horas)

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre	3.º trimestre
Matrículas	23/11/09 a 29/01/10	19/04/10 a 21/05/10	9/08/10 a 10/09/10
Início das aulas	1/02/10	24/05/10	13/09/10
Fim das aulas	30/04/10	20/08/10	17/12/10
Exame escrito	30/04/10	20/08/10	22/12/10
Saída das pautas	5/02/10	27/08/10	24/12/10

1.6.4. DELF/DALF Exames e Curso de Preparação (20 Horas)

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre
Curso de preparação	19/04/10 a 07/05/10	20/09/10 a 05/10/10
Matrículas	8/03/10 a 16/04/10	6/07/10 a 07/09/10
Início das aulas	19/04/10	20/09/10
Fim das aulas	7/05/10	4/10/10
Exames DELF/DALF	10/05/10 a 20/05/10	11/10/10 a 22/10/10
Matrículas	8/03/10 a 07/05/10	26/07/10 a 28/09/10
<i>DELF/DALF Público geral</i>	10/05/10 a 14/05/10	11/10/10 a 15/10/10
Provas colectivas	10/05/10 a 14/05/10	11/10/10 a 15/10/10
Provas individuais (oral)	10/05/10 a 14/05/10	11/10/10 a 15/10/10
<i>DELF/DALF Junior</i>	17/05/10 a 21/05/10	18/10/10 a 22/10/10
Provas colectivas	17/05/10 a 21/05/10	18/10/10 a 22/10/10
Provas individuais (oral)	17/05/10 a 21/05/10	18/10/10 a 22/10/10
Saída das pautas	28/05/10	29/10/10

Dats for the 2011 academic year

Term 1	Tuesday and Friday, 14 th and 15 th January	INSET for all staff
	Monday 18 th January	Lessons begin for all Key Stages
	Wednesday 3 rd February	Heroes Day
	Monday 1 st March	Half term holiday
	Tuesday 2 nd March	Half term holiday
	Wednesday 7 th April	Women's Day
	Friday 16 th April	Term ends
Term 2	Number of school days: 61	
	Monday 3 rd May	Lessons start for all Key Stages
	Friday 28 th May	Long weekend break
	Wednesday 23 rd June	Half term holiday
	Friday 25 th June	Independence Day
	Saturday 26 th June	Half term holiday
	Friday 30 st July	Term ends
Term 3	Number of school days: 61	
	Monday 30 st August	Lessons start for all Key Stages
	Thursday 7 th September	Lusaka Accord Day
	Saturday 25 th September	Armed Forces Day
	Monday 4 th October	Day of Peace and Reconciliation
	Thursday 5 th October	Holiday
	Friday 15 th October	Half term holiday
	Saturday 16 th October	Half term holiday
	Wednesday 10 th November	Maputo Day
	Friday 26 th November	End of year for students
	Saturday 27 th November	End of year for Teachers
	Number of school days: 58	

Total number days in the 2011 school year: 180

II. Calendário de exames finais para o sub sistema de educação geral 2010

1. No terceiro ano do SSEA, os examinandos externos podem realizar exames tanto na primeira como na segunda chamadas. Porém, quem tiver feito os exames na primeira não se candidata para a segunda chamada.

2.1. (2.º e 3.º Níveis de Pós-Alfabetização)

Disciplina	Data		Duração
	1.ª Chamada	2.ª Chamada	
Português	03/11/2010	08/11/2010	14:00 às 15:30h
Ciências Naturais	03/11/2010	08/11/2010	16:00 às 17:00h
Matemática	04/11/2010	09/11/2010	14:00 às 15:30h

2. No Subsistema de Educação Geral (5.ª, 7.ª, 10.ª e 12.ª classes) os candidatos aos exames externos só as realizam na segunda época. Na quinta e sétima classes, para além das provas realizadas pelos alunos internos, os candidatos externos realizam as provas de Educação Visual na 5ª classe; Inglês e Educação Visual na 7.ª classe.

2.2. 5.ª Classe

Disciplina	Data		Duração
	1.ª Época	2.ª Época	
Português	14/11/2010	05/11/2011	08:00 às 09:00h
(Interpretação	14/11/2010	05/11/2011	09:10 às 09:50h
RedacçãoDitado)	14/11/2010	05/11/2011	10:00 às 10:15h
Ciências Naturais	14/11/2010	05/11/2011	10.45 às 12:15h
Matemática	15/11/2010	06/11/2011	08:00 às 10:00h
Ciências Sociais	16/11/2010	07/11/2011	08:00 às 09:30h
Educação Visual *	-	07/11/2011	10:00 às 11:30h

* Provas só para os examinandos externos

2.2. 7.ª Classe

Disciplina	1.ª Época		2.ª Época	
	Data	Duração	Data	Duração
Português	14/11/2011	13:00 às 15:00h	05/12/2011	08:00 às 09:00h
Ciências Naturais	14/11/2011	15:30 às 17:00h	05/12/2011	09:10 às 09:50h
Matemática	15/11/2011	13:00 às 15:00h	06/12/2011	10:00 às 10:15h
Inglês *	-	-	06/12/2011	10:45às 12:15h
Ciências Sociais	16/11/2011	13:00 às 14:30h	07/12/2011	08:00 às 10:00h
Educação Visual *	-	-	07/12/2011	08:00 às 09:30h
				10:00 às 11.30h

* Provas só para os examinandos externos

2.4. 10.ª Classe — Diurno/Nocturno

Disciplina	1.ª Época		2.ª Época	
	Data	Duração	Data	Duração
Português	7/11/2011	8:00 às 10:00h	5/12/2011	13:30 às 15:30h
História	7/11/2011	11:00 às 12:30h	5/12/2011	16:30 às 18:00h
Inglês	8/11/2011	8:00 às 09:30h	6/12/2011	13:30 às 15:00h
Química	8/11/2011	10:30 às 12:00h	6/12/2011	16:00 às 17:30h
Geografia	9/11/2011	8:00 às 09:30h	7/12/2011	13:30 às 15:00h
Física	9/11/2011	10:30 às 12:00h	7/12/2011	16:00 às 17:30h
Matemática	11/11/2011	8:00 às 10:00h	8/12/2011	13:30 às 15:30h
Biologia	14/11/2011	8:00 às 09:30h	9/12/2011	13:30 às 15:00h
Educação Visual*	-	-	9/12/2011	16:00 às 18:00h

* Prova só para os examinandos externos

2.5. 12.ª Classe – Diurno/Nocturno

Disciplina	1.ª Época		2.ª Época	
	Data	Duração	Data	Duração
Português	7/11/2011	13:00 às 15:00h	05/12/2011	08:00 às 10:00h
Filosofia	7/11/2011	16:00 às 18:00h	05/12/2011	11:00 às 13:00h
Inglês	8/11/2011	13:00 às 15:00h	06/12/2011	08:00 às 10:00h
Química	8/11/2011	16:00 às 18:00h	06/12/2011	11:00 às 13:00h
Francês	9/11/2011	13:00 às 15:00h	07/12/2011	08:00 às 10:00h
Física	9/11/2011	16:00 às 18:00h	07/12/2011	11:00 às 13:00h
Matemática	11/11/2011	13:00 às 15:00h	08/12/2011	08:00 às 10:00h
História	11/11/2011	16:00 às 18:00h	08/12/2011	11:00 às 13:00h
Geografia	14/11/2011	13:00 às 15:00h	09/12/2011	08:00 às 10:00h
Desenho e Geometria Descritiva	14/11/2011	16:00 às 18:00h	09/12/2011	11:00 às 13:00h
Biologia	14/11/2011	16:00 às 18:00h	09/12/2011	11:00 às 13:00h

Nota: Em função das opções, o aluno tem 5 (cinco) disciplinas de exames, sendo 3 de tronco comum e 2 específicas com a obrigatoriedade de realizar os exames de Português e Inglês.

III. Calendário de Exames finais Nacionais para sub-sistema de Educação técnico-profissional e vocacional para 2011.**3.1. Nível Elementar (Artes e Ofícios)**

Ano	Especialidade	Disciplina	Data		Duração
			1.ª Época	2.ª Época	
2.º	Todas	História	1/11/11	21/11/11	8:00 às 9:30 h
	Todas	Geografia	2/01/11	22/11/11	8:00 às 9:30 h
	Todas	Matemática	3/11/11	23/11/11	8:00 às 10:00h
3.º	Todas	Português	1/11/11	21/11/11	8:00 às 10:00h
	Todas	Biologia	2/11/11	22/11/11	8:00 às 9:30 h
	Carpint e Marcenaria	Tec. Carpintaria	4/11/11	24/11/11	8:00 às 9:30 h
	Const. Civil (Pedreiro)	Tec. Const. Civil	4/11/11	24/11/11	8:00 às 9:30 h
	Serralharia Civil	Tec. de Ser. Civil	4/11/11	24/11/11	8:00 às 9:30 h
	Serralharia Mecânica	Tec. Ser. Mecânica	4/11/11	24/11/11	8:00 às 9:30 h

3.2. Nível Básico: Ramo Industrial/Comercial

Ano	Especialidade	Disciplina	Data		Duração
			1.ª Época	2.ª Época	
1.º	Industrial	Química	15/11/11	6/12/11	8.00 às 09.30 h
	Industrial	TOF	16/11/11	7/12/11	8.00 às 09.30 h
2.º	Industrial/Comercial/ Agrário	História	15/11/11	6/12/11	8.00 às 09.30 h
	Industrial/Comercial/Agrário	Matemática	16/11/11	7/11/11	8.00 às 10.00 h
	Industrial	Física	17/11/11	8/11/11	8.00 às 09.30 h
	Industrial	Electrotecnia	18/11/11	9/12/09	8.00 às 09.30 h
3.º	Industrial/Comercial/ Agrário	Português	15/11/11	6/11/11	8.00 às 10.00 h
	Industrial	TSM	16/11/11	7/11/11	8.00 às 09.30 h
	Comercial	Contab. Geral I	17/11/11	8/11/11	8.00 às 10.00 h
	Comercial	Contab. Geral II	17/11/11	8/11/11	11.00 às 13.00 h

3.3. Nível Médio Ramos Industrial e Comercial

Ano	Ramo	Nível	Disciplina	Data		Duração
				1.ª Época	2.ª Época	
1.º	Indust. e Comercial	Médio	Matemática	29/11/11	13/12/11	10.00 às 10.00 h
2.º	Indust. e Comercial	Médio	Português	30/11/11	14/12/11	08.00 às 10.00 h

3.4. Nível Básico e Médio: Ramo Agrário (Ano Lectivo 2010/2011)

Ano	Especialidade	Nível	Disciplina	Data		Duração
				1.ª Época	2.ª Época	
1.º	Agrário	Básico	Química	17/05/11	7/06/11	8.00 às 09.30 h
	Agrário	Básico	Biologia	18/05/11	8/06/11	8.00 às 09.30 h
	Agrário	Médio	Português	17/05/11	7/06/11	8.00 às 10.00 h
2.º	Agrário	Médio	Matemática	18/05/11	08/06/11	8.00 às 10.00 h

3.5. Exames de Admissão**3.5.1. Institutos Médios (Ramo Industrial e Comercial)**

Nível de Candidatura	Disciplina	Data	Hora
10.ª Classe ou Equivalente	Química/Desenho/Geografia	6/01/2011	8:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Matemática	7/01/2011	8:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Português/Física	10/01/2011	08:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Biologia	10/01/2011	11:00 às 13:00h

3.5.2 Institutos Médios (Ramo Agrário)

Nível de Candidatura	Disciplina	Data	Hora
10.ª Classe ou Equivalente	Química	28/06/2011	8:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Matemática	29/06/2011	8:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Português	30/06/2011	8:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Biologia	30/06/2011	11:00 às 13:00h

IV. Institutos de Formação de Professores e Educadores Profissionais**4.1. IFP's**

Curso	Disciplina	Data		Duração
		1.ª Época	2.ª Época	
Regular	Psicopedagogia	7-11-2011	21-11-2011	8.00 às 10.00h
	Línguas Bantu e Metodologia do Ensino Bilingue	7-11-2011	21-11-2011	10.30 às 12.00h
	Metodologia de Língua Portuguesa	8-11-2011	22-11-2011	8.00 às 10.00h
	Metodologia do Ensino de Matemática	9-11-2011	23-11-2011	8.00 às 10.00h
	Metodologia do Ensino de Ciências Naturais	11-11-2011	24-11-2011	8.00 às 10.00h
	Metodologia do Ensino de Ciências Sociais	14-11-2011	25-11-2011	8.00 às 10.00h
Inglês	Psicopedagogia	7-11-2011	21-11-2011	8.00 às 10.00h
	Language Use	7-11-2011	21-11-2011	10.30 às 12.00h
	Metodologia de Ensino de Língua Inglesa	8-11-2011	22-11-2011	8.00 às 10.00h
	Listening	8-11-2011	22-11-2011	10.30 às 11.00h
	Speaking	8-11-2011	22-11-2011	14.00 às 17.00h
	Reading	9-11-2011	23-11-2011	8.00 às 09.00h
	Writing	9-11-2011	23-11-2011	10.30 às 11.30h

* **Observação:** O Exame da disciplina de Speaking é oral, com início no 2.º dia

4.2. INEA**4.2.1. Curso de 10ª classe + 2 anos – 1.º Ano**

Disciplina	Data		Duração
	1.ª Época	2.ª Época	
Inglês	8/11/11	2/11/11	8.00 às 10.00 h

4.2.2. Curso de 10.ª classe + 2 anos - 2.º Ano

Disciplina	Data		Duração
	1.ª Época	2.ª Época	
Psico-Pedagogia	7/11/2011	21/11/2011	8:00 às 10:00h
Língua Bantu e Metod. Ed. Bilingue	7/11/2011	21/11/2011	10:30 às 12:00h
Metod. de Ensino da Língua Portuguesa	8/11/2011	22/11/2011	8:00 às 10:00h
Metodologia de Ensino de Matemática	9/11/2011	23/11/2011	8:00 às 10:00h
Metod. de Ensino de Ciências Naturais	11/11/2011	24/11/2011	8:00 às 10:00h
Metod. de Ensino de Ciências Sociais	14/11/2011	25/11/2011	8:00 às 10:00h

4.2.3. Exame de Admissão

Curso	Disciplina	Data	Duração
Regular	Língua Portuguesa	6/01/2011	8:00 às 10:00h
	Matemática	7/01/2011	8:00 às 10:00h
Inglês	Língua Portuguesa	6/01/2011	8:00 às 10:00h
	Reading and Writing	7/01/2011	8:00 às 9:30h
	Entrevista	10 a 12 /01/2011	15 a 20 min/Candidato

V. Exames extraordinários – 2011**5.1. 10.ª Classe**

Disciplina	Data	Duração
Português	25/07/2011	8:00 às 10:00h
História	25/07/2011	11:00 às 12:30h
Inglês	26/07/2011	8:00 às 09:30h
Química	26/07/2011	10:30 às 12:30h
Geografia	27/07/2011	8:00 às 09:30h
Física	27/07/2011	10:30 às 12:30h
Matemática	28/07/2011	8:00 às 10:00h
Biologia	29/07/2011	8:00 às 09:30h
Educação Visual	29/07/2011	10:00 às 12:00h

5.2. 12.ª Classe

Disciplina	Data	Duração
Português	25/07/2011	8:00 às 10:00h
Filosofia	25/07/2011	11:00 às 13:00h
Inglês	26/07/2011	8:00 às 10:00h
Química	26/07/2011	11:00 às 13:00h
Francês	27/07/2011	8:00 às 10:00h
Física	27/07/2011	11:00 às 13:00h
Matemática	28/07/2011	8:00 às 10:00h
História	28/07/2011	11:00 às 13:00h
Geografia	29/07/2011	8:00 às 10:00h
Desenho e Geometria Descritiva	29/07/2011	11:00 às 13:00h
Biologia	29/07/2011	11:00 às 13:00h

Nota: Intervalo de uma hora entre as provas.

5.3. Educação Técnico-Profissional e Vocacional

Ano	Ramo	Nível	Disciplina	Data	Duração
2.º	Comercial	Médio	Matemática	12/07/2011	08:00 às 10:00h
3.º	Comercial	Médio	Português	13/07/2011	08:00 às 10:00h

Anexos 2012**1. Calendários dos Subsistemas e Níveis de Ensino****1.1. Ensino Básico****Total: 38 semanas**

Período	Data	Actividade
Preparatório	2 a 10 de Janeiro	Matrículas (novos ingressos) Preparação do ano lectivo
	11 de Janeiro	Apresentação de todos os professores
	12 de Janeiro	Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
1.º Trimestre (13 semanas)	13 de Janeiro	Abertura solene do ano lectivo
	16 de Jan. a 13 de Abril	Aulas
	16 a 20 de Abril	Interrupção lectiva Registo de Notas nas Cadernetas e Cadastros dos Alunos Análise do Aproveitamento Pedagógico Seminários de capacitação pedagógica
2º Trimestre (13 semanas)	23 de Abril. a 20 de Julho	Aulas
	23 de Julho a 3 de Agosto	Interrupção lectiva Registo de Notas nas Cadernetas e Cadastros dos Alunos Análise do Aproveitamento Pedagógico Seminários de capacitação pedagógica
3ª Trimestre (12 semanas)	6 Agosto a 26 de Outubro	Aulas
	3 a 17 de Setembro	Inscrições de alunos externos aos exames
	26 de Outubro	Encerramento do ano lectivo
	31 Outubro a 6 de Novembro	Cálculo das Médias e Registo de Notas nas Cadernetas e Cadastros dos Alunos Preparação dos Alunos para Exames Finais
	12 a 14 de Novembro	Exames – 1ª época da 5ª e 7ª classes
	Até 23 de Novembro	Publicação dos resultados exames 1ª época
	3 a 5 de Dezembro	Exames – 2ª época da 5ª e 7ª classes
	Até 22 de Dezembro	Publicação dos resultados finais
	Até 11 de Janeiro de 2013	Análise do Aproveitamento Pedagógico Anual
	17 de Dez./12 a 17 de Janeiro/2013	Férias – as direcções das escolas planificam as férias dos professores nos termos da lei

1.2. Ensino Secundário Geral**Total: 38 semanas**

Período	Data	Actividade
Preparatório	2 a 10 de Janeiro	·Matrículas (novos ingressos) ·Preparação do ano lectivo
	11 de Janeiro	Apresentação dos professores
	12 de Janeiro	Apresentação dos alunos na escola para actividades de formação cívica
1.º Trimestre. (13 semanas)	13 de Janeiro	Abertura Solene do Ano Lectivo
	16 de Jan. a 13 de Abril	Aulas
	16 a 20 de Abril	Interrupção Lectiva
	17 a 19 de Abril	Conselhos de Notas
	Até 25 de Abril	Publicação dos resultados
	19 a 20 de Abril	Seminários de Capacitação Pedagógica
2º Trimestre (13 semanas)	19 a 20 de Abril	Análise do Aproveitamento Pedagógico
	2 a 16 de Maio	Inscrições para exames extraordinários
	23 de Abril a 21 de Julho	Aulas
	23 de Julho a 3 de Agosto	Interrupção Lectiva
	24 a 25 de Julho	Conselhos de Notas
	Até 27 de Julho	Publicação dos resultados
3ª Trimestre (12 semanas)	30 a 31 de Julho	Seminários de Capacitação Pedagógica
	23 a 27 Julho	Realização de Exames Extraordinários
	30 a 31 de Julho	Análise do Aproveitamento Pedagógico
	6 de Agosto a 26 de Out.	Aulas
	3 a 14 de Setembro	Inscrição dos candidatos externos aos exames finais
	29 a 31 de Outubro	Conselhos de Notas - 10ª e 12ª classes
	Até 02 de Novembro	Publicação dos resultados das notas 10ª e 12ª cl.
	05 a 09 de Novembro	Conselhos de notas das 8ª, 9ª e 11ª classes
	Até 11 de Novembro	Publicação dos resultados das 8ª, 9ª e 11ª classes
	05 a 09 de Novembro	Exames da 1ª época – 10ª e 12ª classes.
	Até 23 de Novembro	Publicação dos resultados – 10ª e 12ª classes 1ª época.
	03 a 07 de Dezembro	Exames da 2ª época – 10ª e 12ª classes
	Até de 14 de Dezembro	Publicação dos resultados – 10ª e 12ª classe – 2ª época.
	Até 11 de Janeiro de 2013	Análise do Aproveitamento Pedagógico Anual
	17 de Dezembro/12 a 17 de Janeiro/ /2013	Férias – as direcções das escolas planificam as férias dos professores nos termos da lei

1.4. Ensino Técnico Profissional e Vocacional**1.4.1. Níveis Básico e Médio do Ramo Agrário (2012/2013)***Somente para os primeiros anos - níveis básico e médio*

Períodos	Data	Actividades
	4 a 17 de Junho 26 a 29 de Junho 16 a 21 de Julho 25 de Julho 26 de Julho	Inscrição dos candidatos aos exames de admissão Realização e correcção dos exames de admissão Matrículas (novos ingressos) Apresentação dos professores Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
1.º Semestre (16 semanas)	6 de Agosto	Abertura Solene do Ano lectivo
	6 de Agosto a 24 de Novembro	Aulas
	24 a 29 de Setembro	Semana de corte avaliativo
	26 de Novembro a 01 de Janeiro	Interrupção lectiva
	26 de Novembro 01 de Dezembro	Conselho de Notas
	3 a 08 de Dezembro	Exames da 1ª época
	10 a 15 de Dezembro	Correcção dos exames
	17 a 22 de Dezembro	Exames da 2ª época
2.º Semestre (18 Semanas)	7 de Janeiro a 11 de Maio.	Aulas
	4 a 09 de Março	Semana de corte avaliativo
	10 de Maio	Encerramento do ano lectivo
	13 a 18 de Maio	Conselho de notas e prep. dos exames.
	20 a 24 de Maio	Realização dos exames da 1ª época
	27 a 31 de Maio	Correcção dos exames e pub. dos resultados.
	3 a 07 de Junho	Realização dos exames da 2ª época
	10 a 15 de Junho	Correcção dos exames
	Até 22 de Junho	Publicação dos resultados.
	26 a 29 Junho	Exames de admissão
	24 Junho a 23 de Julho de 2013	Férias para os Professores

16 Semanas de aulas no primeiro semestre (Sem interrupção)

18 Semanas no segundo semestre (Sem interrupção)

Total ano 34 semanas lectivas

1.4.2. Nível Elementar e Básico: Ramos Industrial e Comercial**1.4.3. Nível Básico e Médio: Ramo Agrário (3.º e 4.º anos)**

Períodos		Data	Actividades
		2 a 14 de Janeiro 13 de Janeiro 16 de Janeiro	Matrículas (novos ingressos) Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica Apresentação dos professores
1.º Semestre (18 semanas)	1.º Período (9 semanas)	16 a 26 Janeiro 27 de Janeiro 30 de Janeiro a 31 de Março 2 a 07 de Abril	Actividades extra-curriculares Abertura solene do ano lectivo Aulas Interrupção lectiva Corte avaliativo de aproveitamento
	2.º Período (9 semanas)	9 de Abril a 9 de Junho 11 de Junho a 07 de Julho 11 a 16 de Junho 18 a 22 de Junho 26 a 30 de Junho 2 a 6 de Julho	aulas Interrupção lectiva Conselho de Notas Exames da 1.ª época Correcção dos exames Exames da 2.ª época
2.º Semestre (14 Semanas)	3.º Período (7 semanas)	9 de Julho a 25 de Agosto 27 de Agosto. a 1 de Setembro	Aulas Interrupção lectiva Corte avaliativo de aproveitamento
	4.º Período (7 Semanas)	3 de Set. a 20 de Outubro 19 de Outubro 22 a 27 de Outubro 29 de Out. a 2 de Novembro 5 a 17 de Novembro 19 a 23 Novembro Até 7 de Dezembro 10 de Dez. a 9 de J. de 2013	Aulas Encerramento do ano lectivo Cons. de notas e prep. dos exames. Realização dos exames da 1ª época Cor. dos exames e pub. dos resultados. Realização dos exames da 2ª época Publicação dos resultados Férias para os Professores

18 Semanas de aulas no 1.º semestre

14 Semanas de aulas no 2.º Semestre

Total ano 32 semanas lectivas

Uma Interrupção no meio de cada semestre (uma semana)

Quatro semanas de interrupção entre semestres (inclui exames semestrais da segunda época)

Uma Semanas de Actividades Extra-curriculares

1.4.4. Nível Médio: Ramo Industrial e Comercial

Períodos	Data	Actividades
	9 a 19 de Janeiro 13 a 17 de Janeiro 20 de Janeiro 13 de Fevereiro	Correcção dos exames de admissão e selecção dos candidatos Matrículas (novos ingressos) Apresentação dos professores Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
1.º Semestre (16 semanas)	24 de Fevereiro	Abertura solene do ano lectivo
	27 de Fevereiro a 16 de Junho	Aulas
	16 a 21 de Abril	Semana de corte avaliativo
	2 a 16 de Maio	Inscrição dos candidatos a exames extraordinário
	18 de Junho a 14 de Julho	Interrupção lectiva
	18 a 23 de Junho	Conselho de Notas
	26 a 29 de Junho	Exames da 1ª época
	2 a 7 de Julho	Correcção dos exames
	9 a 13 de Julho	Exames da 2ª época
	09 a 13 de Julho	Exames extraordinários (Ramo Comercial)
2.º Semestre (18 Semanas)	16 de Julho a 17 de Novembro	Aulas
	10 a 15 de Setembro	Semana de corte avaliativo
	16 de Novembro	Encerramento do ano lectivo
	19 a 24 de Novembro	Cons. de notas e prep. dos exames.
	26 a 30 de Novembro	Realização dos exames da 1ª época
	30 de Nov. a 14 de Dezembro	Inscrição dos candidatos aos exames de admissão
	03 a 08 de Dezembro	Cor. dos exames e pub. dos resultados.
	10 a 14 de Dezembro	Realização dos exames da 2ª época
	17 a 22 de Dezembro	Correcção dos exames
	Até 24 de Dezembro	Publicação dos resultados.
	26 de Dez. 25 de Jan. de 2013	Férias para os Professores

16 Semanas de aulas no primeiro semestre (Sem interrupção)

18 Semanas no segundo semestre (Sem interrupção)

04 Semanas de interrupção entre os dois semestres

Total ano 34 semanas lectivas

1.5. Formação de Professores e Educadores Profissionais

	Data	Actividades
1.º Semestre	9 a 13 Janeiro	Realização dos exames de admissão, correcção, entrevistas e selecção dos candidatos.
	20 Janeiro	Apresentação dos formadores.
	23 Janeiro	Divulgação dos resultados dos exames de admissão.
	24 a 27 Janeiro	Matrículas de novos ingressos. elaboração de horários e formação de turmas.
	30 Janeiro	Abertura solene do ano lectivo
	31 Jan. a 8 Junho	Aulas e práticas pedagógicas.
	15 Março	Levantamento estatístico
	11 a 15 Junho	Conselhos de notas e divulgação de resultados
	11 Junho a 22 Junho	Interrupção
2.º Semestre	26 Jun. a 26 Out.	Aulas e práticas pedagógicas.
	Até 29 de Setembro	Divulgação de vagas para novos ingressos.
	29 Out. a 2 Nov.	Preparação para os exames; correcção dos relatórios das práticas pedagógicas; Conselhos de Notas e publicação dos resultados
	8 a 14 Novembro	Exames 1ª época
	22 a 28 Novembro	Exames 2ª época
	2 a 16 Dezembro	Inscrição dos candidatos aos exames de admissão
	7 Dezembro	Publicação dos resultados
	10 a 20 de Dezembro	Cerimónias de graduação
	17 Dez. a 17 Jan. 2013	Férias para os formadores

1.6. Instituto de Línguas

1.6.1. Cursos regulares de Inglês e Francês

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre	3.º trimestre
Matrículas	23/11/11 a 29/01/12	05/04/12 a 29/05/12	12/07/12 a 11/09/12
Início das aulas	1/02/12	24/05/12	13/09/12
Fim das aulas	30/04/12	20/08/12	10/12/12
Exame oral	30/04/12	20/08/12	10/12/12
Exame escrito	1/05/12	21/08/12	11/12/12
Saída das pautas	7/05/12	27/08/12	17/12/12

F.C.E. - First Certificate in English (160 horas)

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre
Matrículas	30/12/11 a 29/01/12	14/06/11 a 31/07/12
Teste Diagnóstico	Até 5/2/12	Até 30/08/12
Início das aulas	8/02/12	2/08/12
Fim das aulas	28/05/12	26/11/12
Exame	Junho 12	Dezembro 2012

1.6.2. Curso de Verão (120 horas)

Descrição	Summer course 6/07	
Matrículas	30/11/11 a 30/12/11	
Início das aulas	6/12/12	
Fim das aulas	24/01/12	Interrupção de 24/12/11 a 02/01/12
Exame Oral	24/01/12	
Exame escrito	25/01/12	
Saída das pautas	28/01/12	

1.6.3. Curso de Inglês para Crianças (120 horas)

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre	3.º trimestre
Matrículas	23/11/09 a 29/01/10	19/04/10 a 21/05/10	09/08/10 a 10/09/10
Início das aulas	1/02/10	24/05/10	13/09/10
Fim das aulas	30/04/10	20/08/10	17/12/10
Exame escrito	30/04/10	20/08/10	22/12/10
Saída das pautas	5/02/10	27/08/10	24/12/10

1.6.4. DELF/DALF Exames e Curso de Preparação (20 Horas)

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre
Curso de preparação	19/04/10 a 07/05/10	20/09/10 a 05/10/10
Matrículas	08/03/10 a 16/04/10	6/07/10 a 07/09/10
Início das aulas	19/04/10	20/09/10
Fim das aulas	7/05/10	4/10/10
Exames DELF/DALF	10/05/10 a 20/05/10	11/10/10 a 22/10/10
Matrículas	8/03/10 a 07/05/10	26/07/10 a 28/09/10
<i>DELF/DALF Publico geral</i>	10/05/10 a 14/05/10	11/10/10 a 15/10/10
Provas colectivas	10/05/10 a 14/05/10	11/10/10 a 15/10/10
Provas individuais (oral)	10/05/10 a 14/05/10	11/10/10 a 15/10/10
<i>DELF/DALF Junior</i>	17/05/10 a 21/05/10	18/10/10 a 22/10/10
Provas colectivas	17/05/10 a 21/05/10	18/10/10 a 22/10/10
Provas individuais (oral)	17/05/10 a 21/05/10	18/10/10 a 22/10/10
Saída das pautas	28/05/10	29/10/10

Datas for the 2011 academic year

Term 1	Tuesday and Friday, 14 th and 15 th January	INSET for all staff
	Monday 18 th January	Lessons begin for all Key Stages
	Wednesday 3 rd February	Heroes Day
	Monday 1 st March	Half term holiday
	Tuesday 2 nd March	Half term holiday
	Wednesday 7 th April	Women's Day
	Friday 16 th April	Term ends
Term 2	Number of school days: 61	
	Monday 3 rd May	Lessons start for all Key Stages
	Friday 28 th May	Long weekend break
	Wednesday 23 rd June	Half term holiday
	Friday 25 th June	Independence Day
	Saturday 26 th June	Half term holiday
	Friday 30 th July	Term ends
Term 3	Number of school days: 61	
	Monday 30 st August	Lessons start for all Key Stages
	Thursday 7 th September	Lusaka Accord Day
	Saturday 25 th September	Armed Forces Day
	Monday 4 th October	Day of Peace and Reconciliation
	Thursday 5 th October	Holiday
	Friday 15 th October	Half term holiday
	Saturday 16 th October	Half term holiday
	Wednesday 10 th November	Maputo Day
	Friday 26 th November	End of year for students
	Saturday 27 th November	End of year for Teachers
	Number of school days: 58	

Total number days in the 2012 school year: 180

II. Calendário de Exames Finais para o Sub-sistema de Educação Geral 2012

No terceiro ano do SSEA, os examinandos externos podem realizar exames tanto na primeira como na segunda chamadas. Porém, quem tiver feito os exames na primeira não se candidata para a segunda chamada.

No Subsistema de Educação Geral (5.^a, 7.^a, 10.^a e os candidatos aos exames externos só realizam os exames na segunda época. Na quinta e sétima classes, para além das provas realizadas pelos alunos internos, os candidatos externos realizam as provas de Educação Visual na 5.^a classe; Inglês e Educação Visual na 7.^a classe.

2.1. (2.º e 3.º Níveis de Pós-Alfabetização)

Disciplina	Data		Duração
	1. ^a Chamada	2. ^a Chamada	
Português	1/11/2012	6/11/2012	14:00 às 15:30h
Ciências Naturais	1/11/2012	6/11/2012	16:00 às 17:00h
Matemática	2/11/2012	7/11/2012	14:00 às 15:30h

2.2. 5.ª Classe

Disciplina	Data	
	1.ª Chamada	
Português	12/11/2012	
(Interpretação	12/11/2012	
Redação Ditado)	12/11/2012	
Ciências Naturais	12/11/2012	
Matemática	13/11/2012	
Ciências Sociais	14/11/2012	
Educação Visual *		

* Provas só para os examinandos externos

2.3. 7.ª Classe

Disciplina	1.ª Época	
	Data	Duração
Português	12/11/2012	13:00 às 15:00h
Ciências Naturais	12/11/2012	15:30 às 17:00h
Matemática	13/11/2012	13:00 às 15:00h
Inglês *	-	-
Ciências Sociais	14/11/2012	13:00 às 14:30h
Educação Visual *	-	-

* Provas só para os examinandos externos

2.4. 10.ª Classe – Diurno/Nocturno

Disciplina	1.ª Época	
	Data	Duração
Português	5/11/2012	8:00 às 10:00h
História	5/11/2012	11:00 às 12:30h
Inglês	6/11/2012	8:00 às 09:30h
Química	6/11/2012	10:30 às 12:00h
Geografia	7/11/2012	8:00 às 09:30h
Física	7/11/2012	10:30 às 12:00h
Matemática	8/11/2012	8:00 às 10:00h
Biologia	9/11/2012	8:00 às 09:30h
Educação Visual*	-	-

* Provas só para os examinandos externos

2.ª Chamada	Duração
3/12/2012	8:00 às 09:00h
3/12/2012	9:10 às 09:50h
3/12/2012	10:00 às 10:15h
3/12/2012	10.45 às 12:15h
4/12/2012	8:00 às 10:00h
5/12/2012	8:00 às 09:30h
5/12/2012	10:00 às 11:30h

2.ª Época	
Data	Duração
3/12/2012	8:00 às 10:00h
3/12/2012	10:30 às 12:00h
4/12/2012	8:00 às 10:00h
4/12/2012	10:30 às 12:00h
5/12/2012	8:00 às 09:30h
5/12/2012	10:00 às 11:30h

2.ª Época	
Data	Duração
3/12/2012	13:30 às 15:30h
3/12/2012	16:30 às 18:00h
4/12/2012	13:30 às 15:00h
4/12/2012	16:00 às 17:30h
5/12/2012	13:30 às 15:00h
5/12/2012	16:00 às 17:30h
6/12/2012	13:30 às 15:30h
7/12/2012	13:30 às 15:00h
7/12/2012	16:00 às 18:00h

2.5. 12.ª Classe – Diurno/Nocturno

Disciplina	1.ª Época		2.ª Época	
	Data	Duração	Data	Duração
Português	5/11/2012	13:00 às 15:00h	3/12/2012	8:00 às 10:00h
Filosofia	5/11/2012	16:00 às 18:00h	3/12/2012	11:00 às 13:00h
Inglês	6/11/2012	13:00 às 15:00h	4/12/2012	8:00 às 10:00h
Química	6/11/2012	16:00 às 18:00h	4/12/2012	11:00 às 13:00h
Francês	7/11/2012	13:00 às 15:00h	5/12/2012	8:00 às 10:00h
Física	7/11/2012	16:00 às 18:00h	5/12/2012	11:00 às 13:00h
Matemática	8/11/2012	13:00 às 15:00h	6/12/2012	8:00 às 10:00h
História	8/11/2012	16:00 às 18:00h	6/12/2012	11:00 às 13:00h
Geografia	9/11/2012	13:00 às 15:00h	7/12/2012	8:00 às 10:00h
Desenho e Geometria Descritiva	9/11/2012	16:00 às 18:00h	7/12/2012	11:00 às 13:00h
Biologia	9/11/2012	16:00 às 18:00h	7/12/2012	11:00 às 13:00h

Nota: Em função das opções, o aluno tem 5 (cinco) disciplinas de exames, sendo 3 de tronco comum e 2 específicas com a obrigatoriedade de realizar os exames de Português e Inglês.

III. Calendário de Exames Finais Nacionais para Subsistema de Educação Técnico-profissional e Vocacional para 2011**3.1. Nível Elementar (Artes e Ofícios)**

Ano	Especialidade	Disciplina	Data		Duração
			1.ª Época	2.ª Época	
2.º	Todas	História	5/11/12	26/11/12	8:00 às 9:30 h
	Todas	Geografia	6/11/12	27/11/12	8:00 às 9:30 h
	Todas	Matemática	7/11/12	28/11/12	8:00 às 10:00h
3.º	Todas	Português	5/11/12	26/11/12	8:00 às 10:00h
	Todas	Biologia	6/11/12	27/11/12	8:00 às 9:30 h
	Carpinte e Marcenaria	Tec. Carpintaria	8/11/12	29/11/12	8:00 às 9:30 h
	Const. Civil (Pedreiro)	Tec. Const. Civil	8/11/12	29/11/12	8:00 às 9:30 h
	Serralh. Civil	Tec. de Ser. Civil	8/11/10	29/11/10	8:00 às 9:30 h
	Serralharia Mecânica	Tec Ser Mecânica	8/11/10	29/11/10	8:00 às 9:30 h

3.2. Nível Básico: Ramo Industrial/Comercial

Ano	Especialidade	Disciplina	Data		Duração
			1.ª Época	2.ª Época	
1.º	Industrial	Química	30/10/2012	20/11/2012	08.00 às 09.30 h
	Industrial	TOF	31/10/2012	21/11/2012	08.00 às 09.30 h
2.º	Industrial/Comercial	História	30/10/2012	20/11/2012	08.00 às 09.30 h
	Industrial/Comercial	Matemática	31/10/2012	21/11/2012	08.00 às 10.00 h
	Industria	Física	01/10/2012	22/11/2012	08.00 às 09.30 h
	Industria	Electrotecnia	02/10/2012	23/12/2012	08.00 às 09.30 h
3.º	Industrial/Com./Agrária	Português	30/10/2012	20/11/2012	08.00 às 10.00 h
	Industria	TSM	31/10/2012	21/11/2012	08.00 às 09.30 h
	Comercial	Contab. Geral I	01/10/2012	22/11/2012	08.00 às 10.00 h
	Comercial	Contab. Geral II	01/10/2012	22/11/2012	11.00 às 13.00 h

3.3. Nível Médio Ramos Industrial e Comercial

Ano	Ramo	Nível	Disciplina	Data		Duração
				1.ª Época	2.ª Época	
2.º	Indust.e Comercial	Médio	Matemática	27/11/2012	11/12/2012	8.00 às 10.00 h
3.º	Índust.e Comercial	Médio	Português	28/11/2012	12/12/2012	8.00 às 10.00 h
3.º	Industrial	Médio	Estrutura de betão armada	29/11/2012	13/12/2012	8.00 às 10.00 h
3.º	Industrial	Médio	Organização obras	30/11/2012	14/12/2012	8.00 às 10.00 h

3.4. Nível Básico e Médio: Ramo Agrário (Ano Lectivo 2010/2011)

Ano	Especialidade	Nível	Disciplina	Data		Duração
				1.ª Época	2.ª Época	
1.º	Agrário	Básico	Química	15/05/12	5/06/12	8.00 às 09.30 h
	Agrário	Básico	Biologia	16/05/12	6/06/12	8.00 às 09.30 h
	Agrário	Médio	Português	15/05/12	5/06/12	8.00 às 10.00 h
2.º	Agrário	Básico	História	15/05/12	5/06/12	8.00 às 09.30 h
	Agrário	Médio	Matemática	16/05/12	6/06/12	8.00 às 10.00 h

3.5. Exames de Admissão**3.5.1. Institutos Médios (Ramo Industrial e Comercial)**

Nível de candidatura	Disciplina	Data	Hora
10.ª Classe ou Equivalente	Química/Desenho/Geografia	10/01/2012	8:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Matemática	11/01/2012	8:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Português/Física	12/01/2012	8:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Biologia	12/01/2012	11:00 às 13:00h

3.5.2 Institutos Médios (Ramo Agrário)

Nível de candidatura	Disciplina	Data	Hora
10.ª Classe ou Equivalente	Química	27/06/2012	08:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Matemática	28/06/2012	08:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Português	29/06/2012	08:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Biologia	29/06/2012	11:00 às 13:00h

IV. Formação de Professores e Educadores Profissionais**4.1. IFP's**

Curso	Disciplina	Data		Duração
		1.ª Época	2.ª Época	
Regular	Psico-pedagogia	8-11-2012	22-11-2012	8.00 às 10.00h
	Línguas Bantu e Metodologia do Ensino Bilingue	8-11-2012	22-11-2012	10.30 às 12.00h
	Metod. de Língua Portuguesa	9-11-2012	23-11-2012	8.00 às 10.00h
	Metod. do Ens. de Matemática	12-11-2012	26-11-2012	8.00 às 10.00h
	Metod. de Ens. de C. Naturais	13-11-2012	27-11-2012	8.00 às 10.00h
	Metod. de Ens. de C. Sociais	14-11-2012	28-11-2012	8.00 às 10.00h
Inglês	Psico-pedagogia	8-11-2012	22-11-2012	8.00 às 10.00h
	Language Use	8-11-2012	22-11-2012	10.30 às 12.00h
	Metod. Ens. de Língua Inglesa	9-11-2012	23-11-2012	8.00 às 10.00h
	Listening	9-11-2012	23-11-2012	10.30 às 11.00h
	Speaking *	9-11-2012	23-11-2012	14.00 às 17.00h
	Reading	12-11-2012	26-11-2012	8.00 às 09.00h
	Writing	13-11-2012	26-11-2012	10.00 às 11h

* **Observação:** O exame da disciplina de Speaking é oral e realiza-se com início no segundo (2º) dia.

4.2. INEA**4.2.1. Curso de 10.ª classe + 2 anos - 1.º Ano**

Disciplina	Data		Duração
	1.ª Época	2.ª Época	
Inglês	09/11/2012	22/11/2012	8:00 às 10:00h

4.2.2. Curso de 10.ª classe + 2 anos - 2.º Ano

Disciplina	Data		Duração
	1.ª Época	2.ª Época	
Psico-Pedagogia	8/11/2012	22/11/2012	8:00 às 10:00h
Língua Bantu e Metod Ed. Bilingue	8/11/2012	22/11/2012	10:30 às 12:00h
Metod. Ensino da Língua Portuguesa	9/11/2012	23/11/2012	8:00 às 10:00h
Metod. Ensino de Matemática	12/11/2012	26/11/2012	8:00 às 10:00h
Metod. Ensino de Ciências Naturais	13/11/2012	27/11/2012	8:00 às 10:00h
Metod. Ensino de Ciências Sociais	14/11/2012	28/11/2012	8:00 às 10:00h

4.2.3. Exame de Admissão

Curso	Disciplina	Data	Duração
Regular	Língua Portuguesa	9/01/2012	8:00 às 10:00h
	Matemática	10/01/2012	8:00 às 10:00h
Inglês	Língua Portuguesa	9/01/2012	8:00 às 10:00h
	Reading and Writing	10/01/2012	8:00 às 09:30h
	Entrevista	11 a 13 /01/2012	15 a 20 minutos/Candidato

V. Exames Extraordinários – 2011**5.1. 10.^a Classe**

Disciplina	Data	Duração
Português	23/07/2012	8:00 às 10:00h
História	23/07/2012	11:00 às 12:30h
Inglês	24/07/2012	8:00 às 09:30h
Química	24/07/2012	10:30 às 12:00h
Geografia	25/07/2012	8:00 às 09:30h
Física	25/07/2012	10:30 às 12:00h
Matemática	26/07/2012	8:00 às 10:00h
Biologia	27/07/2012	8:00 às 09:30h
Educação Visual	27/07/2012	10:30 às 12:30h

5.2. 12.^a Classe

Disciplina	Data	Duração
Português	23/07/2012	8:00 às 10:00h
Introdução a Filosofia	23/07/2012	11:00 às 13:00h
Inglês	24/07/2012	8:00 às 10:00h
Química	24/07/2012	11:00 às 13:00h
Francês	25/07/2012	8:00 às 10:00h
Física	25/07/2012	11:00 às 13:00h
Matemática	26/07/2012	8:00 às 10:00h
História	26/07/2012	11:00 às 13:00h
Geografia	27/07/2012	8:00 às 10:00h
Desenho e Geometria Descritiva	27/07/2012	11:00 às 13:00h
Biologia	27/07/2012	11:00 às 13:00h

Nota: Intervalo de uma hora entre as provas.

5.3. Educação Técnico-Profissional e Vocacional

Descrição	Ramo	Nível	Disciplina	Data	Duração
2.º Ano	Industrial/Comercial	Médio	Matemática	10/07/2012	8:00 às 10:00
3.º Ano	Industrial/Comercial	Médio	Português	11/07/2012	8:00 às 10:00

Anexos 2013**1. Calendário dos subsistemas e níveis de ensino****1.1. Ensino básico****Total: 38 semanas**

Período	Data	Actividade
Preparatório	2 a 11 de Janeiro	Matrículas (novos ingressos) Preparação do ano lectivo
	8 de Janeiro	Apresentação de todos os professores
	9 de Janeiro	Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
1.º Trimestre (13 semanas)	14 de Janeiro	Abertura solene do ano lectivo
	15 de Janeiro a 12 de Abril	Aulas
	15 a 19 de Abril	Interrupção lectiva Registo de Notas nas Cadernetas e Cadastros dos Alunos
		Análise do Aproveitamento Pedagógico Seminários de capacitação pedagógica
2º Trimestre (13 semanas)	22 de Abril a 19 de Julho	Aulas
	22 de Julho a 2 de Agosto	Interrupção lectiva Registo de Notas nas Cadernetas e Cadastros dos Alunos
		Análise do Aproveitamento Pedagógico Seminários de capacitação pedagógica
3.º Trimestre (12 semanas)	5 Agosto a 25 de Outubro	Aulas
	2 a 16 de Setembro	Inscrições de candidatos externos aos exames finais
	25 de Outubro	Encerramento do ano lectivo
	30 de Outubro a 6 de Novembro	Cálculo das Médias e Registo de Notas nas Cadernetas e Cadastros dos Alunos Preparação dos Alunos para os Exames Finais
	11 a 13 de Novembro	Exames – 1ª época da 5ª e 7ª classes
	Até 22 de Novembro	Publicação dos resultados exames 1ª época
	2 a 4 de Dezembro	Exames – 2ª época da 5ª e 7ª classes
	Até 21 de Dezembro	Publicação dos resultados finais
	Até 10 de Janeiro de 2014	Análise do Aproveitamento Pedagógico Anual
	16 de Dez./13 a 16 de Janeiro/2014	Férias – as direcções das escolas planificam as férias dos professores nos termos da lei

1.2. Ensino Secundário Geral**Total: 38 semanas**

Período	Data	Actividade
Preparatório	2 a 11 de Janeiro	Matrículas (novos ingressos) Preparação do ano lectivo
	8 de Janeiro	Apresentação dos professores
	9 de Janeiro	Apresentação dos alunos na escola para actividades de formação cívica
1.º Trimestre (13 semanas)	14 de Janeiro	Abertura Solene do Ano Lectivo
	15 de Jan. A 12 de Abril	Aulas
	15 a 19 de Abril	Interrupção Lectiva
	17 a 18 de Abril	Conselhos de Notas
	Até 23 de Abril	Publicação dos resultados
	18 a 19 de Abril	Seminários de Capacitação Pedagógica
	18 a 19 de Abril	Análise do Aproveitamento Pedagógico
	2 a 16 de Maio	Inscrições dos candidatos externos aos exames extraordinários
2º Trimestre (13 semanas)	22 de Abril a 19 de Julho	Aulas
	22 de Julho a 2 de Agosto	Interrupção Lectiva
	24 a 25 Julho	Conselhos de Notas
	Até 29 de Julho	Publicação dos resultados
	30 a 31 de Julho	Seminários de Capacitação Pedagógica
	23 a 27 de Julho	Realização de Exames Extraordinários
	30 a 31 de Julho	Análise do Aproveitamento Pedagógico
3.º Trimestre (12 semanas)	5 de Agosto a 25 de Out.	Aulas
	2 a 13 de Setembro	Inscrição dos candidatos externos aos exames finais
	29 a 30 de Outubro	Conselhos de Notas - 10ª e 12ª classes
	Até 1 de Novembro	Publicação dos resultados das notas 10ª e 12ª cl.
	4 a 5 de Novembro	Conselhos de notas das 8ª, 9ª e 11ª classes
	Até 8 de Novembro	Publicação dos resultados das 8ª, 9ª e 11ª classes
	4 a 8 de Novembro	Exames da 1ª época – 10ª e 12ª classes.
	Até 22 de Novembro	Publicação dos resultados – 10ª e 12ª classes 1ª época.
	2 a 06 de Dezembro	Exames da 2ª época – 10ª e 12ª classes
	Até 13 de Dezembro	Publicação dos resultados – 10ª e 12ª classe – 2ª época.
	Até 10 de Janeiro de 2014	Análise do Aproveitamento Pedagógico Anual
	16 de Dezembro/13 a 16 de Janeiro/2014	Férias – as direcções das escolas planificam as férias dos professores nos termos da lei

1.3. Alfabetização e Educação de Adultos /ENF

Período	Data	Actividade
Preparatório	4 a 29/Janeiro	Mobilização e sensibilização das comunidades envolvendo os coordenadores dos Núcleos Pedagógicos de Base, Educadores Profissionais, Alfabetizadores, directores de escolas primárias que renovaram o seu contrato e os vários líderes comunitários (administrativos, religiosos, regulados, extensionistas, influentes); Identificação, visita e decisão sobre os possíveis locais onde vão funcionar as turmas; Seleção dos alfabetizadores, com prioridade para a mulher, envolvendo os líderes comunitários e a comunidade em geral, tendo em conta a <i>idoneidade, ser falante da língua local, entre outros valores relevantes</i>, e outra, através de um diagnóstico que avalie as <i>capacidades de expressão oral e escrita, o interesse, a experiência pedagógica e de trabalho com a comunidade</i>; Formação/capacitação dos alfabetizadores em metodologias de educação de adultos, uso dos materiais de ensino e animação para o desenvolvimento de actividades de geração de rendimento;
	Até 29 de Janeiro	Inscrição dos alfabetizandos e diagnóstico para avaliar o nível de entrada (analfabeto puro ou com algum conhecimento); Formação de turmas de 25 elementos no mínimo e de 33 no máximo, de acordo com o nível apurado no diagnóstico; Definição do calendário (negociado entre o alfabetizador e os alfabetizandos) tendo em consideração o n.º mínimo de 6 horas semanais para o 1º nível e 2º nível pós-alfabetização e 9 horas para o 3º nível pós-alfabetização (Educação de Adultos) distribuídos por 3 ou 4 dias, bem como 4 ou 6 horas por semana de actividades de geração de rendimento e palestras sobre temas relevantes; Seleção e/ou disponibilização dos materiais básicos de aprendizagem, aos centros/turmas.
1.º Semestre /20 Sem/	Entre 1 e 8 de Fev. N.º mínimo de aulas 11 de Março 14 a 18 Junho	Abertura dos Programas de AEA/ENF Início das aulas 120 Aulas para o 1.º nível e 2.º nível pós-alfabetização e 180 Aulas para o 3º nível pós-alfabetização 1.º Levantamento estatístico Interrupção/Corte avaliativo Capacitação/reciclagem dos alfabetizadores e educadores
2.º Semestre /18 Sem/	28 Junho a 01 Nov. 26 de Julho 11 Outubro 4 e 5 de Nov. 11 e 12 de Nov.	108 aulas do 1.º nível e 2.º nível pós-alfabetização e 162 Aulas do 3.º nível pós-alfabetização 2.º Levantamento estatístico 3.º levantamento estatístico (actualização final) Realização de Exames do 3.º Ano (1.ª Chamada) Realização de Exames do 3.º Ano (2.ª Chamada)

1.4. Ensino Técnico Profissional e Vocacional**1.4.1. Níveis Básico e Médio do Ramo Agrário (2013/2014)****Os Níveis Básico E Médio Do Ramo Agrário – Todos**

Períodos	Data	Actividades
	3 a 15 de Junho	Inscrição dos candidatos aos exames de admissão
	24 a 28 de Junho	Realização e correcção dos exames de admissão
	16 a 20 de Julho	Matrículas (novos ingressos)
	24 de Julho	Apresentação dos professores
	26 de Julho	Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
1.º Semestre (16 semanas)	2 de Agosto	Abertura solene do ano lectivo
	5 de Agosto a 23 de Nov.	Aulas
	23 a 28 de Setembro	Semana de corte avaliativo
	25 de Nov. a 04 de Jan.	Interrupção lectiva
	25 a 30 de Novembro	Conselho de Notas
	2 a 07 de Dezembro	Exames da 1.ª época
	9 a 14 de Dezembro.	Correcção dos exames
2.º Semestre (18 Semanas)	16 a 21 de Dezembro	Exames da 2ª época
	6 de Janeiro a 17 de Maio.	Aulas
	3 a 08 de Março	Semana de corte avaliativo
	16 de Maio	Encerramento do Ano Lectivo
	19 a 24 de Maio	Conselho de notas e prep. dos exames.
	26 a 30 de Maio	Realização dos exames da 1.ª época
	2 a 14 de Junho	Correcção dos exames e pub. dos resultados.
	16 a 20 de Junho	Realização dos exames da 2.ª época
	23 a 28 de Junho	Correcção dos exames
	Até 30 de Junho	Publicação dos resultados.
	1 a 05 Junho	Exames de admissão
	1 a 30 Julho de 2014	Férias para os Professores

16 Semanas de aulas no primeiro semestre (Sem interrupção)

18 Semanas no segundo semestre (Sem interrupção)

Total ano 34 semanas lectivas

1.4.2. Nível Elementar e Básico: Ramos Industrial e Comercial**1.4.3. Nível Básico e Médio: Ramo Agrário**

Períodos		Data	Actividades
		2 a 15 de Janeiro 14 de Janeiro 16 de Janeiro	Matrículas (novos ingressos) Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica Apresentação dos professores
1.º Semestre (18 semanas)	1.º Período (9 semanas)	16 a 26 Janeiro 27 de Janeiro 28 de Janeiro a 30 de Março 1 a 6 de Abril	Actividades extra-curriculares Abertura solene do ano lectivo Aulas Interrupção lectiva Corte avaliativo de aproveitamento
	2.º Período (9 semanas)	08 de Abril a 08 de Junho 10 de Junho a 06 de Julho 10 a 14 de Junho 17 a 21 de Junho 24 a 29 de Junho 1 a 05 de Julho 11 a 22 de Julho	Aulas Interrupção lectiva Conselho de Notas Exames da 1ª época Correcção dos exames Exames da 2ª época Realização dos Jogos Escolares
2.º Semestre (14 Semanas)	3.º Período (7 semanas)	22 de Julho a 07 de Setembro 9. a 14 de Setembro	Aulas Interrupção lectiva Corte avaliativo de aproveitamento
	4.º Período (7 Semanas)	16 de Set. a 02 de Novembro 1 de Novembro 4 a 9 de Novembro 11 a 15 de Novembro 18 a 30 de Novembro 2 a 6 Dezembro Até 13 de Dezembro 23 /12/2013 a 23/01/2014	Aulas Encerramento do ano lectivo Conselho de notas e prep. dos exames. Realização dos exames da 1ª época Correcção dos exames e pub. dos resultados. Realização dos exames da 2ª época Publicação dos resultados Férias para os Professores

18 Semanas de aulas no 1.º semestre

14 Semanas de aulas no 2.º Semestre

Total ano 32 semanas lectivas

Uma Interrupção no meio de cada semestre (uma semana)

Quatro semanas de interrupção entre semestres (inclui exames semestrais da segunda época)

Uma Semana de Actividades Extra-curriculares

1.4.4. Nível Médio: Ramo Industrial e Comercial

Períodos	Data	Actividades
	8 a 18 de Janeiro 11 a 16 de Janeiro 21 de Janeiro 11 de Fevereiro	Realização e correcção dos exames de admissão Matrículas (novos ingressos) Apresentação dos professores Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
1.º Semestre (16 semanas)	22 de Fevereiro	Abertura solene do ano lectivo
	25 de Fevereiro a 15 de Junho	Aulas
	16 a 21 de Abril	Semana de corte avaliativo
	17 de Junho a 28 de Julho	Interrupção lectiva
	17 a 22 de Junho	Conselho de Notas
	24 a 28 de Junho	Exames da 1ª época
	1 a 6 de Julho	Correcção dos exames
	8 a 12 de Julho	Exames da 2ª época
	8 a 12 de Julho	Exames extraordinários (Ramo Comercial)
2.º Semestre (18 Semanas)	15 de Julho a 16 de Novembro	Aulas
	9 a 14 de Setembro	Semana de corte avaliativo
	15 de Novembro	Encerramento do ano lectivo
	18 a 23 de Novembro	Conselho de notas e prep. dos exames.
	25 a 29 de Novembro	Realização dos exames da 1ª época
	1 a 07 de Dezembro	Correcção dos exames e pub. dos resultados.
	2 a 16 de Dezembro	Inscrição dos candidatos aos exames de admissão
	16 a 20 de Dezembro	Realização dos exames da 2ª época
	21 a 24 de Dezembro	Correcção dos exames
	Até 24 de Dezembro	Publicação dos resultados
	26 /12/2013 a 26/01/14	Férias para os professores

16 Semanas de aulas no primeiro semestre (Sem interrupção)

18 Semanas no segundo semestre (Sem interrupção)

04 Semanas de interrupção entre os dois semestres

Total ano 34 semanas lectivas

1.5. Formação de Professores e Educadores Profissionais

Semestre	Data	Actividades
1.º Semestre	8 a 14 Janeiro	Realização dos exames de admissão; correcção, entrevistas e selecção dos candidatos.
	21 Janeiro	Apresentação dos formadores.
	22 Janeiro	Divulgação dos resultados dos exames de admissão.
	25 a 30 Janeiro	Matrículas de novos ingressos. Elaboração de horários e formação de turmas
	1 Fevereiro	Abertura solene do ano lectivo
	2 Fev. a 12 Junho	Aulas e práticas pedagógicas.
	10 a 15 Março	Levantamento estatístico
	14 a 19 Junho	Conselhos de notas e divulgação de resultados
	19 Jun. a 03 Julho	Interrupção
2.º Semestre	5. jul. a 29 Outubro	Aulas e práticas pedagógicas.
	Até 29 Setembro	Divulgação de vagas para Novos Ingressos.
	1 a 5 Novembro	Preparação dos exames; Correcção dos relatórios das práticas pedagógicas; Conselhos de Notas publicação dos resultados.
	11 a 15 Novembro	Exames 1ª época
	24 a 29 Novembro	Exames 2ª época
	30 Nov. a 12 Dez.	Inscrição dos candidatos aos Exames de Admissão
	9 Dezembro	Publicação dos resultados
	10 a 20 Dezembro	Cerimónias de graduação
	20 Dez. 2013 a 20 Jan. 2014	Férias para os formadores

1.6. Instituto de Línguas

1.6.1. Cursos regulares de Inglês e Francês

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre	3.º trimestre
Matrículas	23/11/12 a 29/01/13	5/04/13 a 29/05/13	12/07/13 a 11/09/13
Início das aulas	1/02/13	24/05/13	13/09/13
Fim das aulas	30/04/13	20/08/13	10/12/13
Exame oral	30/04/13	20/08/13	10/12/13
Exame escrito	1/05/13	21/08/13	11/12/13
Saída das pautas	7/05/13	27/08/13	17/12/13

F.C.E. - First Certificate in English (160 horas)

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre
Matrículas	30/12/12 a 29/01/13	14/06/13 a 31/07/13
Teste Diagnóstico	Até 5/2/13	Até 30/08/13
Início das aulas	8/02/13	2/08/13
Fim das aulas	28/05/13	26/11/13
Exame	Junho 13	Dezembro 13

1.6.2. Curso de Verão (120 horas)

Descrição	Summer course 6/07	
Matrículas	30/11/12 a 30/12/12	
Início das aulas	6/12/13	
Fim das aulas	24/01/13	Interrupção de 24/12/13 a 2/1/13
Exame oral	24/01/13	
Exame escrito	25/01/13	
Saída das pautas	28/1/13	

1.6.3. Curso de Inglês para Crianças (120 horas)

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre	3.º trimestre
Matrículas	23/11/12 a 29/11/12	19/4/13 a 21/5/13	9/8/13 a 10/9/13
Início das aulas	1/2/13	24/5/13	13/9/13
Fim das aulas	30/4/13	20/8/13	17/12/13
Exame escrito	30/4/13	20/8/13	22/12/13
Saída das pautas	5/2/13	27/8/13	24/12/13

1.6.4. DELF/DALF Exames e Curso de Preparação (20 Horas)

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre
Curso de preparação	19/4/13 a 7/5/13	20/09/13 a 5/10/13
Matrículas	8/3/13 a 16/4/13	6/7/13 a 7/9/13
Início das aulas	19/4/13	20/9/13
Fim das aulas	7/5/13	4/10/13
Exames DELF/DALF	10/05/13 a 20/5/13	11/10/13 a 22/10/13
Matrículas	8/3/13 a 7/5/13	26/07/13 a 28/9/13
<i>DELF/DALF Publico geral</i>	10/5/13 a 14/5/13	11/10/13 a 15/10/13
Provas colectivas	10/5/13 a 14/5/13	11/10/13 a 15/10/13
Provas individuais (oral)	10/5/13 a 14/5/13	11/10/13 a 15/10/13
<i>DELF/DALF Junior</i>	17/5/13 a 21/5/13	18/10/13 a 22/10/13
Provas colectivas	17/5/13 a 21/5/13	18/10/13 a 22/10/13
Provas individuais (oral)	17/5/13 a 21/5/13	18/10/13 a 22/10/13
Saída das pautas	28/5/13	29/10/13

Datas for the 2013 academic year

Term 1	Tuesday and Friday, 14 th and 15 th January	INSET for all staff
	Monday 18 th January	Lessons begin for all Key Stages
	Wednesday 3 rd February	Heroes Day
	Monday 1 st March	Half term holiday
	Tuesday 2 nd March	Half term holiday
	Wednesday 7 th April	Women's Day
	Friday 16 th April	Term ends
	Number of school days: 61	-
Term 2	Monday 3 rd May	Lessons start for all Key Stages
	Friday 28 th May	Long weekend break
	Wednesday 23 rd June	Half term holiday
	Friday 25 th June	Independence Day
	Saturday 26 th June	Half term holiday
	Friday 30 st July	Term ends
	Number of school days: 61	-
Term 3	Monday 30 st August	Lessons start for all Key Stages
	Thursday 7 th September	Lusaka Accord Day
	Saturday 25 th September	Armed Forces Day
	Monday 4 th October	Day of Peace and Reconciliation
	Thursday 5 th October	Holiday
	Friday 15 th October	Half term holiday
	Saturday 16 th October	Half term holiday
	Wednesday 10 th November	Maputo Day
	Friday 26 th November	End of year for students
	Saturday 27 th November	End of year for Teachers
	Number of school days: 58	-

Total number days in the 2013 school year: 180

II. Calendário de exames finais para o subsistema de educação geral 2013

No terceiro ano do SSEA, os examinandos externos podem realizar exames tanto na primeira como na segunda chamadas. Porém, quem tiver feito os exames na primeira não se candidata para a segunda chamada.

No Subsistema de Educação Geral (5.^a, 7.^a, 10.^a e 12.^a classes), os candidatos aos exames externos só realizam os exames na segunda época. Na quinta e sétima classes, para além das provas realizadas pelos alunos internos, os candidatos externos realizam as provas de Educação Visual na 5.^a classe; Inglês e Educação Visual na 7.^a classe.

2.1. 2.º e 3.º Anos (Níveis de Pós-Alfabetização)

Disciplina	Data		Duração
	1. ^a Chamada	2. ^a Chamada	
Português	04/11/2013	11/11/2013	14:00 às 15:30h
Ciências Naturais	04/11/2013	11/11/2013	16:00 às 17:00h
Matemática	05/11/2013	12/11/2013	14:00 às 15:30h

2.2. 5.ª Classe

Disciplina	Data	
	1.ª Chamada	
Português	11/11/2013	
(Interpretação	11/11/2013	
Redacção Ditado)	11/11/2013	
Ciências Naturais	11/11/2013	
Matemática	12/11/2013	
Ciências Sociais	13/11/2013	
Educação Visual *	-	

* Provas só para os examinandos externos

2.3. 7.ª Classe

Disciplina	1.ª Época	
	Data	Duração
Português	11/11/2013	13:00 às 15:00h
Ciências Naturais	11/11/2013	15:30 às 17:00h
Matemática	12/11/2013	13:00 às 15:00h
Inglês *	-	-
Ciências Sociais	13/11/2013	13:00 às 14:30h
Educação Visual *	-	-

* Provas só para os examinandos externos

2.4. 10.ª Classe – Diurno/Nocturno

Disciplina	1.ª Época	
	Data	Duração
Português	4/11/2013	8:00 às 10:00h
História	4/11/2013	11:00 às 12:30h
Inglês	5/11/2013	8:00 às 09:30h
Química	5/11/2013	10:30 às 12:00h
Geografia	6/11/2013	8:00 às 09:30h
Física	6/11/2013	10:30 às 12:00h
Matemática	7/11/2013	8:00 às 10:00h
Biologia	8/11/2013	8:00 às 09:30h
Educação Visual*	-	-

* Provas só para os examinandos externos

2.ª Chamada	Duração
2/12/2013	8:00 às 09:00h
2/12/2013	9:10 às 09:50h
2/12/2013	10:00 às 10:15h
2/12/2013	10:45 às 12:15h
3/12/2013	8:00 às 10:00h
4/12/2013	8:00 às 09:30h
4/12/2013	10:00 às 11:30h

2.ª Época	
Data	Duração
2/12/2013	8:00 às 10:00h
2/12/2013	10:30 às 12:00h
3/12/2013	8:00 às 10:00h
3/12/2013	10:30 às 12:00h
4/12/2013	8:00 às 9:30h
4/12/2013	10:00 às 11:30h

2.ª Época	
Data	Duração
2/12/2013	13:30 às 15:30h
2/12/2013	16:30 às 18:00h
3/12/2013	13:30 às 15:00h
3/12/2013	16:00 às 17:30h
4/12/2013	13:30 às 15:00h
4/12/2013	16:00 às 17:30h
5/12/2013	13:30 às 15:30h
6/12/2013	13:30 às 15:00h
6/12/2013	16:00 às 18:00h

2.5. 12.ª Classe – Diurno/Nocturno

Disciplina	1.ª Época		2.ª Época	
	Data	Duração	Data	Duração
Português	04/11/2013	13:00 às 15:00h	02/12/2013	08:00 às 10:00h
Filosofia	04/11/2013	16:00 às 18:00h	02/12/2013	11:00 às 13:00h
Inglês	05/11/2013	13:00 às 15:00h	03/12/2013	08:00 às 10:00h
Química	05/11/2013	16:00 às 18:00h	03/12/2013	11:00 às 13:00h
Francês	06/11/2013	13:00 às 15:00h	04/12/2013	08:00 às 10:00h
Física	06/11/2013	16:00 às 18:00h	04/12/2013	11:00 às 13:00h
Matemática	07/11/2013	13:00 às 15:00h	05/12/2013	08:00 às 10:00h
História	07/11/2013	16:00 às 18:00h	05/12/2013	11:00 às 13:00h
Geografia	08/11/2013	13:00 às 15:00h	06/12/2013	08:00 às 10:00h
Desenho e Geometria Descritiva	08/11/2013	16:00 às 18:00h	06/12/2013	11:00 às 13:00h
Biologia	08/11/2013	16:00 às 18:00h	06/12/2013	11:00 às 13:00h

Nota: Em função das opções, o aluno tem 5 (cinco) disciplinas de exames, sendo 3 de tronco comum e 2 específicas com a obrigatoriedade de realizar os exames de Português e Inglês.

III. Calendário de exames finais nacionais para sub-sistema de educação técnico-profissional e vocacional para**3.1. Nível Elementar (Artes e Ofícios)**

Ano	Especialidade	Disciplina	Data		Duração
			1.ª Época	2.ª Época	
2.º	Todas	História	04/11/13	25/11/13	08:00 às 9:30 h
	Todas	Geografia	05/11/13	26/11/13	08:00 às 9:30 h
	Todas	Matemática	06/11/13	27/11/13	08:00 às 10:00h
3.º	Todas	Português	04/11/13	25/11/13	08:00 às 10:00h
	Todas	Biologia	05/11/13	26/11/13	08:00 às 9:30 h
	Carpint e Marcenaria	Tec. Carpintaria	07/11/13	28/11/13	08:00 às 9:30 h
	Const. Civil (Fedreiro)	Tec. Const. Civil	07/11/13	28/11/13	08:00 às 9:30 h
	Serralharia Civil	Tec. de Ser. Civil	07/11/13	28/11/13	08:00 às 9:30 h
	Serralharia Mecânica	Tec Ser Mecânica	07/11/13	28/11/13	08:00 às 9:30 h

3.2. Nível Básico: Ramo Industrial/Comercial

Ano	Especialidade	Disciplina	Data		Duração
			1.ª Época	2.ª Época	
1.º	Industrial	Química	12/11/13	03/11/10	08.00 às 09.30 h
	Industrial	TOF	13/11/13	04/11/10	08.00 às 09.30 h
2.º	Industrial/Comercial	História	12/11/13	03/11/10	08.00 às 09.30 h
	Industrial/Comercial	Matemática	13/11/13	04/11/10	08.00 às 10.00 h
	Industrial	Física	14/11/13	05/11/10	08.00 às 09.30 h
	Industrial	Electrotecnia	15/11/13	06/12/09	08.00 às 09.30 h
3.º	Industrial/Comercial	Português	12/11/13	03/11/10	08.00 às 10.00 h
	Industrial	TSM	13/11/13	04/11/10	08.00 às 09.30 h
	Comercial	Contab. Geral I	14/11/13	05/11/10	08.00 às 10.00 h
	Comercial	Contab. Geral II	14/11/13	05/11/10	11.00 às 13.00 h

3.3. Nível Médio Ramos Industrial e Comercial

Ano	Ramo	Nível	Disciplina	Data		Duração
				1.ª Época	2.ª Época	
2.º	Indust.e Comercial	Médio	Matemática	26/11/2013	17/12/2013	08.00 às 10.00 h
3.º	Indust.e Comercial	Médio	Português	27/11/2013	18/12/2013	08.00 às 10.00 h
3.º	Industrial	Médio	Estrutura de betão armada	28/11/2013	19/12/2013	08.00 às 10.00 h
3.º	Industrial	Médio	Organização obras	29/11/2013	20/12/2013	08.00 às 10.00 h

3.4. Nível Básico e Médio: Ramo Agrário 1.º An

Ano	Especialidade	Nível	Disciplina	Data		Duração
				1.ª Época	2.ª Época	
1.º	Agrário	Básico	Química	21/05/13	11/06/13	08.00 às 09.30 h
	Agrário	Básico	Biologia	22/05/13	12/06/13	08.00 às 09.30 h
	Agrário	Médio	Português	21/05/13	11/06/13	08.00 às 10.00 h
2.º	Agrário	Básico	História	21/05/13	11/06/13	08.00 às 09.30 h
	Agrário	Básico	Matemática	22/05/13	12/06/13	08.00 às 10.00 h
	Agrário	Médio	Matemática	22/05/13	12/06/13	08.00 às 10.00 h
3.º	Agrário	Básico	Português	21/05/13	11/06/13	08.00 às 10.00 h

3.5. Exames de Admissão**3.5.1. Institutos Médios (Ramo Industrial e Comercial) ano lectivo 2013/2014**

Nível de candidatura	Disciplina	Data	Hora
10.ª Classe ou Equivalente	Química/Desenho/Geografia	08/01/2013	08:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Matemática	09/01/2013	08:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Português/Física	10/01/2013	08:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Biologia	10/01/2013	11:00 às 13:00h

3.5.2 Institutos Médios (Ramo Agrário) ano lectivo 2013/2014

Nível de candidatura	Disciplina	Data	Hora
10.ª Classe ou Equivalente	Química	26/06/2013	08:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Matemática	27/06/2013	08:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Português	28/06/2013	08:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Biologia	28/06/2013	11:00 às 13:00h

IV. Formação de Professores e Educadores Profissionais**4.1. IFP's**

Curso	Disciplina	1.ª Época		Duração
		Data	Duração	
Regular	Psico-pedagogia	11-11-2013	25-11-2013	08.00 às 10.00h
	Línguas Bantu e Metodologia do Ensino Bilingue	11-11-2013	25-11-2013	10.30 às 12.00h
	Metod. de Língua Portuguesa	12-11-2013	26-11-2013	08.00 às 10.00h
	Metod. do Ens. de Matemática	13-11-2013	27-11-2013	08.00 às 10.00h
	Metod. de Ens. de C. Naturais	14-11-2013	28-11-2013	08.00 às 10.00h
	Metod. de Ens. de C. Sociais	15-11-2013	29-11-2013	08.00 às 10.00h
Inglês	Psico-pedagogia	11-11-2013	25-11-2013	08.00 às 10.00h
	Language Use	11-11-2013	25-11-2013	10.30 às 12.00h
	Metod. Ens. de Língua Inglesa	12-11-2013	26-11-2013	08.00 às 10.00h
	Listening	12-11-2013	26-11-2013	10.30 às 11.00h
	Speaking *	12-11-2013	26-11-2013	14.00 às 17.00h
	Reading	13-11-2013	27-11-2013	08.00 às 09.00h
	Writing	13-11-2013	27-11-2013	10.30 às 11.30h

* Observação: O exame da disciplina de Speaking é oral, inicia no segundo (2.º) dia.

4.2. INEA**4.2.1. Curso de 10.ª classe + 2 anos — 1.º Ano**

Disciplina	Data		Duração
	1.ª Época	2.ª Época	
Inglês	12/11/2013	23/11/2013	08:00 às 10:00h

4.2.2. Curso de 10.ª classe + 2 anos - 2.º Ano

Disciplina	Data		Duração
	1.ª Época	2.ª Época	
Psico-Pedagogia	11/11/2013	25/11/2013	08:00 às 09:30h
Língua Bantu e Metod. Ed. Bilingue	11/11/2013	25/11/2013	10:30 às 12:00h
Metod. Ens. Língua Portuguesa	12/11/2013	26/11/2013	08:00 às 10:00h
Metod. Ens. Matemática	13/11/2013	27/11/2013	08:00 às 10:00h
Metod. Ens. C. Naturais	14/11/2013	28/11/2013	08:00 às 10:00h
Metod. Ens. de C. Sociais	15/11/2013	29/11/2013	08:00 às 10:00h

4.2.3. Exame de admissão

Curso	Disciplina	Data	Duração
Regular	Língua Portuguesa	08/01/2013	08:00 às 10:00h
	Matemática	09/01/2013	08:00 às 10:00h
Inglês	Língua Portuguesa	08/01/2013	08:00 às 10:00h
	Reading and Writing	09/01/2013	08:00 às 09:30h
	Entrevista	10 a 14 /01/2013	15 a 20 minutos/Candidato

V. Exames Extraordinários – 2013**5.1. 10.ª classe**

Disciplina	Data	Duração
Português	22/07/2013	08:00 às 10:00h
História	22/07/2013	11:00 às 12:30h
Inglês	23/07/2013	08:00 às 09:30h
Química	23/07/2013	10:30 às 12:00h
Geografia	24/07/2013	08:00 às 09:30h
Física	24/07/2013	10:30 às 12:00h
Matemática	25/07/2013	08:00 às 10:00h
Biologia	26/07/2013	08:00 às 09:30h
Educação Visual	26/07/2013	10:30 às 12:30h

5.2. 12.ª Classe

Disciplina	Data	Duração
Português	22/07/2013	08:00 às 10:00h
Filosofia	22/07/2013	11:00 às 13:00h
Inglês	23/07/2013	08:00 às 10:00h
Química	23/07/2013	11:00 às 13:00h
Francês	24/07/2013	08:00 às 10:00h
Física	24/07/2013	11:00 às 13:00h
Matemática	25/07/2013	08:00 às 10:00h
História	25/07/2013	11:00 às 13:00h
Geografia	26/07/2013	08:00 às 10:00h
Desenho e Geometria Descritiva	26/07/2013	11:00 às 13:00h
Biologia	26/07/2013	11:00 às 13:00h

Nota: Intervalo de uma hora entre as provas.

5.3. Educação Técnico-Profissional e Vocacional – 2013

Ano	Ramo	Nível	Disciplina	Data	Duração
2.º Ano	Comercial	Médio	Matemática	09/07/2013	08:00 às 10:00
3.º Ano	Comercial	Médio	Português	10/07/2013	08:00 às 10:00

ANEXOS 2014

1. Calendários dos subsistemas e níveis de ensino

1.1. Ensino básico

Total: 38 semanas

Período	Data	Actividade
Preparatório	2 a 10 de Janeiro	Matrículas (novos ingressos) Preparação do ano lectivo
	7 de Janeiro	Apresentação de todos os professores
	8 de Janeiro	Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
1.º Trimestre (13 semanas)	13 de Janeiro	Abertura solene do ano lectivo
	14 de Janeiro a 11 de Abril	Aulas
	14 a 18 de Abril	Interrupção lectiva
		Registo de Notas nas Cadernetas e Cadastro dos Alunos Análise do Aproveitamento Pedagógico Seminários de capacitação pedagógica
2.º Trimestre (13 semanas)	21 de Abril a 18 de Julho	Aulas
	21 de Julho a 1 de Agosto	Interrupção lectiva
		Registo de Notas nas Cadernetas e Cadastro dos Alunos Análise do Aproveitamento Pedagógico Seminários de capacitação pedagógica
3.º Trimestre (12 semanas)	4 Agosto a 24 de Outubro	Aulas
	1 a 15 de Setembro	Inscrições de candidatos externos aos exames
	24 de Outubro	Encerramento do ano lectivo
	29 de Outubro a 5 de Novembro	Cálculo das Médias e Registo de Notas nas Cadernetas e Cadastro dos Alunos Preparação dos Alunos para Exames Finais
	11 a 14 de Novembro	Exames – 1ª época da 5ª e 7ª classes
	Até 21 de Novembro	Publicação dos resultados exames 1ª época
	1 a 5 de Dezembro	Exames – 2ª época da 5ª e 7ª classes
	Até 20 de Dezembro	Publicação dos resultados finais
	Até 9 de Janeiro de 2015	Análise do Aproveitamento Pedagógico Anual
	15 de Dez. '14 a 15 de Janeiro/2015	Férias – as direcções das escolas planificam as férias dos professores nos termos da lei

1.2. Ensino secundário geral**Total: 38 semanas**

Período	Data	Actividade
Preparatório	02 a 10 de Janeiro	Matrículas (novos ingressos) Preparação do ano lectivo
	07 de Janeiro	Apresentação dos professores
	08 de Janeiro	Apresentação dos alunos na escola para actividades de formação cívica
1.º Trimestre (13 semanas)	13 de Janeiro	Abertura Solene do Ano Lectivo
	14 de Jan. A 11 de Abril	Aulas
	14 a 18 de Abril	Interrupção Lectiva
	15 a 16 de Abril	Conselhos de Notas
	Até 18 de Abril	Publicação dos resultados
	17 a 18 de Abril	Seminários de Capacitação Pedagógica
	17 a 18 de Abril	Análise do Aproveitamento Pedagógico
2.º Trimestre (13 semanas)	2 a 16 de Maio	Inscrições de candidatos externos aos exames extraordinários
	21 de Abril a 18 de Julho	Aulas
	21 de Julho a 1 de Agosto	Interrupção Lectiva
	22 a 24 de Julho	Conselhos de Notas
	Até 28 de Julho	Publicação dos resultados
	30 a 31 de Julho	Seminários de Capacitação Pedagógica
	21 a 25 Julho	Realização de Exames Extraordinários
3.º Trimestre (12 semanas)	30 a 31 de Julho	Análise do Aproveitamento Pedagógico
	4 de Agosto a 24 de Out.	Aulas
	1 a 12 de Setembro	Inscrição dos candidatos externos aos exames finais
	28 a 30 de Outubro	Conselhos de Notas - 10ª e 12ª classes
	Até 31 de Outubro	Publicação dos resultados das notas 10ª e 12ª cl.
	3 a 5 de Novembro	Conselhos de notas das 8ª, 9ª e 11ª classes
	Até 7 de Novembro	Publicação dos resultados das 8ª, 9ª e 11ª classes
	3 a 7 de Novembro	Exames da 1ª época – 10ª e 12ª classes.
	Até 21 de Novembro	Publicação dos resultados – 10ª e 12ª classes 1ª época.
	1 a 5 de Dezembro	Exames da 2ª época – 10ª e 12ª classes
	Até 20 de Dezembro	Publicação dos resultados – 10ª e 12ª classe – 2ª época.
	Até 9 de Janeiro de 2015	Análise do Aproveitamento Pedagógico Anual
	15 de Dezembro/14 a 15 de Janeiro/2015	Férias – as direcções das escolas planificam as férias dos professores nos termos da lei

1.3. Alfabetização e Educação de Adultos/ENF

Período	Data	Actividade
Preparatório	3 a 29 Janeiro	Mobilização e sensibilização das comunidades envolvendo os coordenadores dos Núcleos Pedagógicos de Base, Educadores Profissionais, Alfabetizadores, directores de escolas primárias que renovaram o seu contrato e os vários líderes comunitários (administrativos, religiosos, regulados, extensionistas, influentes); Identificação, visita e decisão sobre os possíveis locais onde vão funcionar as turmas; Seleção dos alfabetizadores, com prioridade para a mulher, envolvendo os líderes comunitários e a comunidade em geral, tendo em conta a idoneidade, ser falante da língua local, entre outros valores relevantes, e outra, através de um diagnóstico que avalie as capacidades de expressão oral e escrita, o interesse, a experiência pedagógica e de trabalho com a comunidade; Formação/capacitação dos alfabetizadores em metodologias de educação de adultos, uso dos materiais de ensino e animação para o desenvolvimento de actividades de geração de rendimento;
	Até 29 de Janeiro	Inscrição dos alfabetizandos e diagnóstico para avaliar o nível de entrada (analfabeto puro ou com algum conhecimento); Formação de turmas de 25 elementos no mínimo e de 33 no máximo, de acordo com o nível apurado no diagnóstico; Definição do calendário (negociado entre o alfabetizador e os alfabetizandos) tendo em consideração o n.º mínimo de 6 horas semanais para o 1º nível e 2º nível pós-alfabetização e 9 horas para o 3º nível pós-alfabetização (Educação de Adultos) distribuídos por 3 ou 4 dias, bem como 4 ou 6 horas por semana de actividades de geração de rendimento e palestras sobre temas relevantes; Seleção e/ou disponibilização dos materiais básicos de aprendizagem, aos centros/turmas.
1º Semestre /20 Sem/	Entre 4 e 7 de Fev. N.º mínimo de aulas	Abertura dos Programas de AEA/ENF Início das aulas 120 Aulas para o 1º nível e 2º nível pós-alfabetização e 180 Aulas para o 3º nível pós-alfabetização
	10 de Março 16 a 30 Junho	1.º Levantamento estatístico Interrupção/Corte avaliativo Capacitação/reciclagem dos alfabetizadores e educadores
2º Semestre /18 Sem/	27 Junho a 31 Outubro 25 de Outubro 10 Outubro 3 e 4 de Nov. 11 e 12 de Nov.	108 aulas do 1º nível e 2º nível pós-alfabetização e 162 Aulas do 3º nível pós-alfabetização 2º Levantamento estatístico 3º levantamento estatístico (actualização final) Realização de Exames do 3.º Ano (1.ª Chamada) Realização de Exames do 3º Ano (2.ª Chamada)

1.4. Ensino Técnico Profissional e Vocacional**1.4.1. Níveis Básico e Médio do Ramo Agrário (2014/2015)****Os Níveis Básico e Médio do Ramo Agrário – Todos**

	Data	Actividades
Períodos	2 a 13 de Junho	Inscrição dos candidatos aos exames de admissão
	14 a 19 de Julho	Apresentação dos professores
	23 a 27 de Julho	Realização e correcção dos exames de admissão
	23 de Julho	Matrículas (novos ingressos)
	25 de Julho	Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
1.º Semestre (16 semanas)	1 de Agosto	Abertura solene do ano lectivo
	4 de Agosto a 22 de Novembro	Aulas
	22 a 27 de Setembro	Semana de corte avaliativo
	24 de Novembro a 3 de Janeiro	Interrupção lectiva
	24 a 29 de Novembro	Conselho de Notas
	1 a 5 de Dezembro	Exames da 1ª época
	8 a 13 de Dezembro.	Correcção dos exames
	15 a 19 de Dezembro	Exames da 2ª época
2.º Semestre (18 Semanas)	5 de Janeiro a 9 de Maio.	Aulas
	2 a 7 de Março	Semana de corte avaliativo
	8 de Maio	Encerramento do ano lectivo
	11 a 16 de Maio	Conselho de notas e prep. dos exames.
	18 a 22 de Maio	Realização dos exames da 1ª época
	25 a 30 de Maio	Correcção dos exames e pub. dos resultados.
	1 a 05 de Junho	Realização dos exames da 2ª época
	8 a 13 de Junho	Correcção dos exames
	Até 20 de Junho	Publicação dos resultados.
	27 Junho a 27 de Julho de 2014	Férias para os professores

16 Semanas de aulas no primeiro semestre (Sem interrupção)

18 Semanas no segundo semestre (Sem interrupção)

Total ano 34 semanas lectivas

1.4.2. Nível Elementar e Básico: Ramos Industrial e Comercial**1.4.3. Nível Básico e Médio: Ramo Agrário**

Períodos		Data	Actividades
		2 a 18 de Janeiro	Matrículas (novos ingressos)
		13 de Janeiro	Apresentação dos alunos na Escola para actividades de formação cívica
		16 de Janeiro	Apresentação dos professores
1.º Semestre (18 semanas)	1.º Período (9 semanas)	16 a 23 Janeiro	Actividades Extra-curriculares
		24 de Janeiro	Abertura solene do ano lectivo
		27 de Jan. a 29 de Março	Aulas
		31 de Março a 5 de Abril	Interrupção lectiva
	2.º Período (9 semanas)	7 de Abril a 7 de Junho	Corte avaliativo de aproveitamento
		9 de Junho a 12 de Julho	Aulas
		16 a 21 de Junho	Interrupção lectiva
		23 a 27 de Junho	Conselho de Notas
		30 de Junho a 5 de Julho	Exames da 1ª época
		7 a 11 de Julho	Correcção dos exames
2.º Semestre (14 Semanas)	3.º Período (7 semanas)	14 de Julho a 30 de Agosto	Exames da 2ª época
		1 a 06 de Setembro	Aulas
	4.º Período (7 Semanas)	8 de Set. a 25 de Outubro	Interrupção lectiva
		24 de Outubro	Corte avaliativo de aproveitamento
		27 de Out. a 01 de Novembro	Aulas
		3 a 7 de Novembro	Encerramento do ano lectivo
		10 a 22 de Novembro	Conselho de notas e prep. dos exames.
		24 a 28 Novembro	Realização dos exames da 1ª época
		Até 12 de Dezembro	Correcção dos exames e pub. dos resultados.
		10 de Dez. a 10 de J. de 2015	Realização dos exames da 2ª época
			Publicação dos resultados
			Férias para os professores

18 Semanas de aulas no 1.º semestre

14 Semanas de aulas no 2.º Semestre

Total ano 32 semanas lectivas

Uma Interrupção no meio de cada semestre (uma semana)

Quatro semanas de interrupção entre semestres (inclui exames semestrais da segunda época)

Uma Semana de Actividades Extra-curriculares

1.4.4. Nível Médio: Ramo Industrial e Comercial

Períodos	Data	Actividades
	7 a 20 de Janeiro 10 a 14 de Janeiro 20 de Janeiro 10 de Fevereiro	Realização e correcção dos exames de admissão Matrículas (novos ingressos) Apresentação dos professores Apresentação dos alunos na escola para actividades de formação cívica
1.º Semestre (16 semanas)	21 de Fevereiro	Abertura solene do ano lectivo
	24 de Fevereiro a 14 de Junho	Aulas
	14 a 19 de Abril	Semana de corte avaliativo
	16 de Junho a 12 de Julho	Interrupção lectiva
	16 a 21 de Junho	Conselho de Notas
	23 a 27 de Junho	Exames da 1ª época
	30 de Junho a 5 de Julho	Correcção dos exames
	7 a 11 de Julho	Exames da 2ª época
	7 a 11 de Julho	Exames extraordinários (Ramo Comercial)
2.º Semestre (18 Semanas)	14 de Julho a 8 de Novembro	Aulas
	8 a 13 de Setembro	Semana de corte avaliativo
	7 de Novembro	Encerramento do ano lectivo
	9 a 15 de Novembro	Conselho de notas e prep. dos exames
	17 a 21 de Novembro	Realização dos exames da 1ª época
	24 de Novembro a 06 de Dezembro	Correcção dos exames e pub. dos resultados.
	1 a 12 de Dezembro	Inscrição dos candidatos aos exames de admissão
	8 a 12 de Dezembro	Realização dos exames da 2ª época
	15 a 20 de Dezembro	Correcção dos exames
	Até 24 de Dezembro	Publicação dos resultados.
	26/12/2014 a 26/01/2015	Férias para os professores

6 Semanas de aulas no primeiro semestre (Sem interrupção)

18 Semanas no segundo semestre (Sem interrupção)

4 Semanas de interrupção entre os dois semestres

Total ano 34 semanas lectivas

1.5. Formação de Professores e Educadores Profissionais

Período	Data	Actividade
1.º Semestre	21 Janeiro	Apresentação dos formadores.
	7 a 13 Janeiro	Realização dos exames de admissão; correcção, entrevistas e selecção dos candidatos.
	22 Janeiro	Divulgação dos resultados dos exames de admissão.
	25 a 30 Janeiro	Matrículas de novos ingressos.
		Elaboração de horários e Formação de turmas
	1 Fevereiro	Abertura solene do ano lectivo
	2 Fevereiro a 12 Junho	Aulas e práticas pedagógicas.
	10 a 15 Março	Levantamento estatístico
	14 a 19 Junho	Conselhos de notas e divulgação de resultados
	19 Junho a 03 Julho	Interrupção
2.º Semestre /18 Sem/		Aulas e práticas pedagógicas.
	5 Julho a 29 Outubro	Preparação para os exames;
		Correcção dos relatórios das práticas pedagógicas;
	1 a 5 Novembro	Conselhos de Notas e publicação dos resultados.
	11 a 17 Novembro	Exames 1ª época
	24 a 28 Novembro	Exames 2ª época
	9 Dezembro	Publicação dos resultados
	10 a 20 Dezembro	Cerimónias de graduação
	20 Dez. 2014 a 20 Jan. 2015	Férias para os formadores

1.6. Instituto de Línguas**1.6.1. Calendário escolar dos cursos regulares (Inglês e Francês)**

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre	3.º trimestre
Matrículas	23/11/13 a 29/01/14	05/04/14 a 29/05/14	12/07/14 a 11/09/14
Início das aulas	1/02/14	24/05/14	13/09/14
Fim das aulas	30/04/14	20/08/14	10/12/14
Exame oral	30/04/14	20/08/14	10/12/14
Exame escrito	1/05/14	21/08/14	11/12/14
Saída das pautas	7/05/14	27/08/14	17/12/14

F.C.E. - First Certificate in English (160 horas)

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre
Matrículas	30/12/13 a 29/01/14	14/06/14 a 31/07/14
Teste Diagnóstico	Até 5/2/14	Até 30/08/14
Início das aulas	8/02/14	2/08/14
Fim das aulas	28/05/14	26/11/14
Exame	Junho 14	Dezembro 14

1.6.2. Curso de Verão (120 horas)

Descrição	Summer Course 06/07	
Matrículas	30/11/13 a 30/12/13	
Início das aulas	06/12/13	
Fim das aulas	24/01/14	Interrupção de 24/12/13 a 02/01/14
Exame Oral	24/01/14	
Exame escrito	25/01/14	
Saída das pautas	28/01/14	

1.6.3. Curso de Inglês para Crianças (120 horas)

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre	3.º trimestre
Matrículas	23/11/13 a 29/01/14	19/04/14 a 21/05/14	9/08/14 a 10/09/14
Início das aulas	01/02/14	24/05/14	13/09/14
Fim das aulas	30/04/14	20/08/14	17/12/14
Exame escrito	30/04/14	20/08/14	22/12/14
Saída das pautas	05/02/14	27/08/14	24/12/14

1.6.4. DELF/DALF Exames e Curso de Preparação (20 Horas)

Descrição	1.º trimestre	2.º trimestre
Curso de preparação	19/04/14 a 07/05/14	20/09/14 a 05/10/14
Matrículas	8/03/14 a 16/04/14	6/07/14 a 07/09/14
Início das aulas	19/04/14	20/09/14
Fim das aulas	07/05/14	04/10/14
Exames DELF/DALF	10/05/14 a 20/05/14	11/10/14 a 22/10/14
Matrículas	08/03/14 a 07/05/14	26/07/14 a 28/09/14
<i>DELF/DALF Publico geral</i>	10/05/14 a 14/05/14	11/10/14 a 15/10/14
Provas colectivas	10/05/14 a 14/05/14	11/10/14 a 15/10/14
Provas individuais (oral)	10/05/14 a 14/05/14	11/10/14 a 15/10/14
<i>DELF/DALF Junior</i>	17/05/14 a 21/05/14	18/10/14 a 22/10/14
Provas colectivas	17/05/14 a 21/05/14	18/10/14 a 22/10/14
Provas individuais (oral)	17/05/14 a 21/05/14	18/10/14 a 22/10/14
Saída das pautas	28/05/14	29/10/14

Datas for the 2011 academic year

Term 1	Tuesday and Friday, 14 th and 15 th January	INSET for all staff
	Monday 18 th January	Lessons begin for all Key Stages
	Wednesday 3 rd February	Heroes Day
	Monday 1 st March	Half term holiday
	Tuesday 2 nd March	Half term holiday
	Wednesday 7 th April	Women's Day
	Friday 16 th April	Term ends
	Number of school days: 61	-
Term 2	Monday 3 rd May	Lessons start for all Key Stages
	Friday 28 th May	Long weekend break
	Wednesday 23 rd June	Half term holiday
	Friday 25 th June	Independence Day
	Saturday 26 th June	Half term holiday
	Friday 30 st July	Term ends
	Number of school days: 61	-
Term 3	Monday 30 st August	Lessons start for all Key Stages
	Thursday 7 th September	Lusaka Accord Day
	Saturday 25 th September	Armed Forces Day
	Monday 4 th October	Day of Peace and Reconciliation
	Thursday 5 th October	Holiday
	Friday 15 th October	Half term holiday
	Saturday 16 th October	Half term holiday
	Wednesday 10 th November	Maputo Day
	Friday 26 th November	End of year for students
	Saturday 27 th November	End of year for Teachers
	Number of school days: 58	-

Total number days in the 2014 school year: 180

II. Calendário de Exames Finais para o sub-sistema de Educação Geral 2014

No terceiro ano do SSEA, os examinandos externos podem realizar exames tanto na primeira como na segunda chamadas. Porém, quem tiver feito os exames na primeira não se candidata para a segunda chamada.

No Subsistema de Educação Geral (5.^a, 7.^a, 10.^a e 12.^a classes), os candidatos aos exames externos só realizam exames na segunda época. Na quinta e sétima classes, para além das provas realizadas pelos alunos internos, os candidatos externos realizam as provas de Educação Visual na 5.^a classe; Inglês e Educação Visual na 7.^a classe.

2.1. (2.º e 3.º Níveis de Pós-Alfabetização)

Disciplina	Data		Duração
	1. ^a Chamada	2. ^a Chamada	
Português	3/11/2014	11/11/2014	14:00 às 15:30h
Ciências Naturais	3/11/2014	11/11/2014	16:00 às 17:00h
Matemática	4/11/2014	11/11/2014	14:00 às 15:30h

2.2. 5.ª Classe

Disciplina	Data		Duração
	1.ª Época	2.ª Época	
Português	11/11/2014	01/12/2014	08:00 às 09:00h
(Interpretação	11/11/2014	01/12/2014	09:10 às 09:50h
RedacçãoDitado)	11/11/2014	01/12/2014	10:00 às 10:15h
Ciências Naturais	11/11/2014	01/12/2014	10.45 às 12:15h
Matemática	12/11/2014	02/12/2014	08:00 às 10:00h
Ciências Sociais	13/11/2014	03/12/2014	08:00 às 09:30h
Educação Visual *		03/12/2014	10:00 às 11.30h

* Provas só para os examinandos externos

2.3. 7.ª Classe

Disciplina	1.ª Época		2.ª Época	
	Data	Duração	Data	Duração
Português	11/11/2014	13:00 às 15:00h	1/12/2014	8:00 às 10:00h
Ciências Naturais	11/11/2014	15:30 às 17:00h	1/12/2014	10:30 às 12:00h
Matemática	12/11/2014	13:00 às 15:00h	2/12/2014	8:00 às 10:00h
Inglês *	-	-	2/12/2014	10:30 às 12:00h
Ciências Sociais	13/11/2014	13:00 às 14:30h	3/12/2014	8:00 às 09:30h
Educação Visual *	-	-	3/12/2014	10:00 às 11:30h

* Provas só para os examinandos externos

4.4. 10.ª Classe – Diurno/Nocturno

Disciplina	1.ª Época		2.ª Época	
	Data	Duração	Data	Duração
Português	3/11/2014	8:00 às 10:00h	1/12/2014	13:30 às 15:30h
História	3/11/2014	11:00 às 12:30h	1/12/2014	16:30 às 18:00h
Inglês	4/11/2014	8:00 às 09:30h	2/12/2014	13:30 às 15:00h
Química	4/11/2014	10:30 às 12:00h	2/12/2014	16:00 às 17:30h
Geografia	5/11/2014	8:00 às 09:30h	3/12/2014	13:30 às 15:00h
Física	5/11/2014	10:30 às 12:00h	3/12/2014	16:00 às 17:30h
Matemática	6/11/2014	8:00 às 10:00h	4/12/2014	13:30 às 15:30h
Biologia	7/11/2014	8:00 às 09:30h	5/12/2014	13:30 às 15:00h
Educação Visual*	-	-	5/12/2014	16:00 às 18:00h

* Provas só para os examinandos externos

2.5. 12.ª Classe – Diurno/Nocturno

Disciplina	1.ª Época		2.ª Época	
	Data	Duração	Data	Duração
Português	03/11/2014	13:00 às 15:00h	01/12/2014	08:00 às 10:00h
Filosofia	03/11/2014	16:00 às 18:00h	01/12/2014	11:00 às 13:00h
Inglês	04/11/2014	13:00 às 15:00h	02/12/2014	08:00 às 10:00h
Química	04/11/2014	16:00 às 18:00h	02/12/2014	11:00 às 13:00h
Francês	05/11/2014	13:00 às 15:00h	03/12/2014	08:00 às 10:00h
Física	05/11/2014	16:00 às 18:00h	03/12/2014	11:00 às 13:00h
Matemática	06/11/2014	13:00 às 15:00h	04/12/2014	08:00 às 10:00h
História	06/11/2014	16:00 às 18:00h	04/12/2014	11:00 às 13:00h
Geografia	07/11/2014	13:00 às 15:00h	05/12/2014	08:00 às 10:00h
Desenho e Geometria Descritiva	07/11/2014	16:00 às 18:00h	05/12/2014	11:00 às 13:00h
Biologia	07/11/2014	16:00 às 18:00h	05/12/2014	11:00 às 13:00h

Nota: Em função das opções, o aluno tem 5 (cinco) disciplinas de exames, sendo 3 de tronco comum e 2 específicas, com a obrigatoriedade de realizar os exames de Português e Inglês.

III. Calendário de Exames Finais Nacionais para Subsistema de Educação Técnico-profissional e Vocacional para 2014**3.1. Escolas de Artes Ofícios**

Ano	Especialidade	Disciplina	Data		Duração
			1.ª Época	2.ª Época	
2.º	Todas	História	03/11/2014	24/11/2014	08:00 às 9:30 h
	Todas	Geografia	04/11/2014	25/11/2014	08:00 às 9:30 h
	Todas	Matemática	05/11/2014	26/11/2014	08:00 às 10:00h
3.º	Todas	Português	03/11/2014	24/11/2014	08:00 às 10:00h
	Todas	Biologia	04/11/2014	25/11/2014	08:00 às 9:30 h
	Carpint e Marcenaria	Tec. Carpintaria	06/11/2014	27/11/2014	08:00 às 9:30 h
	Const. Civil (Pedreiro)	Tec. Const. Civil	06/11/2014	27/11/2014	08:00 às 9:30 h
	Serralharia Civil	Tec. de Ser. Civil	06/11/2014	27/11/2014	08:00 às 9:30 h
	Serralharia Mecânica	Tec Ser Mecânica	06/11/2014	27/11/2014	08:00 às 9:30 h

3.2. Nível Médio Ramos Industrial e Comercial

Ano	Especialidade	Disciplina	Data		Duração
			1.ª Época	2.ª Época	
1.º	Industrial	Química	04/11/2014	25/11/2014	08.00 às 09.30 h
	Industrial	TOF	05/11/2014	26/11/2014	08.00 às 09.30 h
2.º	Industrial/Comercial	História	04/11/2014	25/11/2014	08.00 às 09.30 h
	Industrial/Comercial	Matemática	05/11/2014	26/11/2014	08.00 às 10.00 h
	Industrial	Física	06/11/2014	27/11/2014	08.00 às 09.30 h
	Industrial	Electrotecnia	07/11/2014	18/11/2014	08.00 às 09.30 h
3.º	Industrial/Comercial	Português	04/11/2014	25/11/2014	08.00 às 10.00 h
	Industrial	TSM	05/11/2014	26/11/2014	08.00 às 09.30 h
	Comercial	Contab. Geral I	06/11/2014	27/11/2014	08.00 às 10.00 h
	Comercial	Contab. Geral II	06/11/2014	28/11/2014	11.00 às 13.00 h

3.3. Nível Médio: Ramo Industrial e Comercial

Ano	Ramo	Nível	Disciplina	Data		Duração
				1.ª Época	2.ª Época	
2.º	Indust.e Comercial	Médio	Matemática	18/11/2014	09/12/2014	08.00 às 10.00 h
3.º	Indust.e Comercial	Médio	Português	19/11/2014	10/12/2014	08.00 às 10.00 h
3.º	Industrial	Médio	Estrutura de betão armada	20/11/2014	11/12/2014	08.00 às 10.00 h
3.º	Industrial	Médio	Organização obras	21/11/2014	12/12/2014	08.00 às 10.00 h

3.4. Nível Básico e Médio: Ramo Agrário

Ano	Especialidade	Nível	Disciplina	Data		Duração
				1.ª Época	2.ª Época	
1.º	Agrário	Básico	Química	27/05/2014	17/06/2014	08.00 às 09.30 h
	Agrário	Básico	Biologia	28/05/2014	18/06/2014	08.00 às 09.30 h
	Agrário	Médio	Português	27/05/2014	17/06/2014	08.00 às 10.00 h
	Agrário	Básico	História	27/05/2014	17/06/2014	08.00 às 09.30 h
3.º	Agrário	Básico	Matemática	28/05/2014	18/06/2014	08.00 às 10.00 h
	Agrário	Médio	Matemática	28/05/2014	18/06/2014	08.00 às 10.00 h
3.º	Agrário	Básico	Português	27/05/2014	17/06/2014	08.00 às 10.00 h

3.5. Exames de Admissão**3.5.1. Institutos Médios (Ramo Industrial e Comercial)**

Nível de candidatura	Disciplina	Data	Hora
10.ª Classe ou Equivalente	Química/Desenho/Geografia	07/01/2014	08:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Matemática	08/01/2014	08:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Português/Física	09/01/2014	08:00 às 10:00h
10.ª Classe ou Equivalente	Biologia	09/01/2014	11:00 às 13:00h

IV. Formação de professores e educadores profissionais**4.1. IFP's**

Curso	Disciplina	1.ª Época		Duração
		Data	Duração	
Regular	Psico-pedagogia	11-11-2014	24-11-2014	08.00 às 10.00h
	Línguas Bantu e Metodologia do Ensino Bilingue	11-11-2014	24-11-2014	10.30 às 12.00h
	Metod. de Língua Portuguesa	12-11-2014	25-11-2014	08.00 às 10.00h
	Metod. do Ens. de Matemática	13-11-2014	26-11-2014	08.00 às 10.00h
	Metod. de Ens. de C. Naturais	14-11-2014	27-11-2014	08.00 às 10.00h
	Metod. de Ens. de C. Sociais	17-11-2014	28-11-2014	08.00 às 10.00h
Inglês	Psico-pedagogia	11-11-2014	24-11-2014	08.00 às 10.00h
	Language Use	11-11-2014	24-11-2014	10.30 às 12.00h
	Metod. Ens. de Língua Inglesa	12-11-2014	25-11-2014	08.00 às 10.00h
	Listening	12-11-2014	25-11-2014	10.30 às 11.00h
	Speaking *	12-11-2014	25-11-2014	14.00 às 17.00h
	Reading	13-11-2014	26-11-2014	08.00 às 09.00h
	Writing	13-11-2014	26-11-2014	10.30 às 11.30h

* Observação: O exame da disciplina de Speaking é oral, inicia no segundo (2.º) dia.

4.2. INEA**4.2.1. Curso de 10.^a classe + 2 anos - 1.º Ano**

Disciplina	Data		Duração
	1.ª Chamada	2.ª Chamada	
Inglês	12/11/2014	25/11/2014	8:00 às 10:00h

4.2.2. Curso de 10.^a classe + 2 anos - 2.º Ano

Disciplina	Data		Duração
	1.ª Época	2.ª Época	
Psico-Pedagogia	11/11/2014	24/11/2014	8:00 às 10:00h
Língua Bantu e Metodologia de Ed. Bilingue	11/11/2014	24/11/2014	10:30 às 12:00h
Metod. de Ens. Língua Portuguesa	12/11/2014	25/11/2014	8:00 às 10:00h
Metod. de Ensino de Matemática	13/11/2014	26/11/2014	8:00 às 10:00h
Metod. Ens. Ciências Naturais	14/11/2014	27/11/2014	8:00 às 10:00h
Metodologia de Ensino de Ciências Sociais	17/11/2014	28/11/2014	8:00 às 10:00h

4.2.3. Exame de Admissão

Curso	Disciplina	Data	Duração
Regular	Língua Portuguesa	07/01/2014	8:00 às 10:00h
	Matemática	08/01/2014	8:00 às 10:00h
Inglês	Língua Portuguesa	07/01/2014	8:00 às 10:00h
	Reading and Writing	08/01/2014	8:00 às 09:30h
	Entrevista	09 a 13 /01/2014	15 a 20 minutos/Candidato

V. Exames Extraordinários – 2014

Disciplina	Data	Duração
Português	21/07/2014	8:00 às 10:00h
História	21/07/2014	11:00 às 12:30h
Inglês	22/07/2014	8:00 às 09:30h
Química	22/07/2014	10:30 às 12:00h
Geografia	23/07/2014	8:00 às 09:30h
Física	23/07/2014	10:30 às 12:00h
Matemática	24/07/2014	8:00 às 10:00h
Biologia	25/07/2014	8:00 às 09:30h
Educação Visual	25/07/2014	10:30 às 12:30h

5.2. 12.ª Classe

Disciplina	Data	Duração
Português	21/07/2014	8:00 às 10:00h
Introdução a Filosofia	21/07/2014	11:00 às 13:00h
Inglês	22/07/2014	8:00 às 10:00h
Química	22/07/2014	11:00 às 13:00h
Francês	23/07/2014	8:00 às 10:00h
Física	23/07/2014	11:00 às 13:00h
Matemática	24/07/2014	8:00 às 10:00h
História	24/07/2014	11:00 às 13:00h
Geografia	25/07/2014	8:00 às 10:00h
Desenho e Geometria Descritiva	25/07/2014	11:00 às 13:00h
Biologia	25/07/2014	11:00 às 13:00h

Nota: Intervalo de uma hora entre as provas.

5.3. Educação Técnico-Profissional e Vocacional - 2014

Ano	Ramo	Nível	Disciplina	Data	Duração
2.º	Indust.e Comercial	Médio	Matemática	8/07/2014	8.00 às 10.00 h
3.º	Indust.e Comercial	Médio	Português	9/07/2014	8.00 às 10.00 h

Preço — 46,00 MT

IMPrensa Nacional de Moçambique, E.P.